

网络环境中初中英语作文教学方法探究

袁子君

(剑河县第三中学 贵州 剑河 556400)

[摘要]基于我国科技的迅猛发展,各领域的信息化建设水平实现了显著的提升,此时教育领域的发展也进入了全新时期,此阶段更为侧重教育模式与信息化教学的整合。在此背景之下,互联网的发展为教育的深化改革提供了新的方向。初中阶段的英语教学在信息技术的支撑下,既实现了教学内容的丰富,也实现了教学方式、学习方式的转变,尤其是在英语作为教学方面更是起到了积极作用。对此,文章中对网络环境中初中英语作文教学方法进行了探究。

[关键词]网络环境;初中英语;作文;教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1436

社会在进步,网络环境在变化,教育领域也在进行深刻的改革。从初中阶段的英语写作教学来看,以往的教学模式已经难以满足现代化英语教育的需求,所以这就需要对英语作文教学方法进行创新。目前,信息技术的发展为教育的发展提供了新的契机,所以在英语作文教学方面也需要借助互联网技术进行创新,采用信息化手段来组织英语写作教学,全面提升英语写作教学的效率和质量。

一、借助网络技术激活学生英语兴趣

从传统的初中英语作为课堂教学来看,不仅教学模式单一且教学内容枯燥,这样沉闷的课堂氛围不仅难以引导学生有效的进行写作练习,还难以激活学生的学习兴趣,自然获得理想的教学效果。从初中阶段的写作来看,由于学生的英语词汇积累、素材积累不足,作文形式单一,作文质量自然不高。从近些年来兴起的互联网来看,具有高度的共享性、自由性、开放性等特点,并且逐步地走进了教育领域,为初中阶段的教学提供了全新的教学工具。因此,英语教师在组织作文教学活动的过程中则需要掌握学生心理变化,善于利用网络技术来创设情境,营造轻松愉快的课堂氛围,锻炼学生的观察能力以及思维表达能力,从而激活学生的英语写作兴趣,全面提升学生的写作热情。由于英语不是中国人的母语,所以在日常交际中都使用汉语,所以缺乏具体的英语学习语境也是限制初中英语写作教学的一大阻碍。而运用网络技术则可以在一定程度上改善这种现象。例如,在英语写作教学的过程中,教师可以依据写作主题来为学生播放一些简单的符合学生认知水平的英语原声电影,比如 Forrest Gump、Big Fish、Beauty and the Beast等电影,学生在观看的过程中既能够掌握大量的英语词汇和句型,还能够使得学生在具体的英语环境中得到熏陶。同时,在具体的写作教学中,教师还可以搜索英语互动网站,引导学生利用互联网与其他国家的学生进行沟通交流,以此来提升学生的英语表达水平。可见,在初中阶段的英语写作教学中,教师利用网络环境组织写作教学,既可以激活学生兴趣,还能够锻炼学生的英语表达能力。

二、借助网络资源丰富学生写作素材

从英语作文教学的角度来看,对于学生的写作能力与知识积累有着较高的要求,但是因为学生的生活阅历比较少,对于西方文化不够了解,所以在英语写作方面难以对英语词汇、语法、句型等进行准确的运用。同时,因为初中生缺乏对英语写作素材的积累,也没有形成良好的英语写作习惯,所以初中生所写出来的文章存在单词拼写错误,语法错误、

句型运用不当等问题。网络环境中包括大量的英语写作资源,所以教师可以结合教学内容在网络上搜集写作资源,丰富作文教学内容。因此,在作文教学的过程中,教师可以要求学生自己选择角度从生活中选取有趣的场景进行写作,然后通过生动有趣的方式呈现出来,这样既能够帮助学生积累更多的英语知识,还能够培养学生的发散性思维。

三、借助网络技术监督学生英语写作

网络环境具有极强的交互性特点,既能够实现人机对话,师生还能够进行互联网上的交流,这对于初中阶段的英语作文教学具有重要的作用。首先,在英语写作教学的过程中,学生在收集写作材料的过程中,通过网络讨论能够深化学生对材料的理解;其次,学生在写作过程中遇到问题能够通过网络向同学或者教师求助,帮助学生解决写作存在的问题;再次,学生在写作完成之后可以将文章分享到网络中,接受同学、教师的评价,认识到自身的不足;最后,教师可以利用网络技术来对学生的写作进行监督,这样既可以及时地发现学生的不足,还能够对学生进行针对性的指导,纠正学生在英语写作中存在的错误。因此,在具体的英语写作过程中,教师可以利用网络来对学生进行监督,通过E-mail来实现。这种沟通互动是双向的、迅速的、及时的,而对于交流的内容和形式可以由学生自由选择,对于学生的写作过程通过沟通进行实时监控,对于学生写作中遇到的困难给予针对性的帮助,从而来提升英语写作效率。

结束语

总而言之,从初中阶段的英语教学来看,作文则是其中必不可少的重要环节。在新时代背景下,对于初中英语作文教学方法的探索,则需要发掘网络环境资源及方法开拓全新的作文教学模式。因此,在初中阶段的英语作文教学中,教师则需要善于利用网络资源来激活学生的兴趣,丰富学生的写作素材,探索出全新的网络化教学模式来提升学生的英语写作能力和教学质量。

参考文献

[1]吴丽华.网络环境中初中英语作文教学方法初探[J].考试周刊,2021,(31):89-90.

[2]林姿.网络环境中初中英语作文教学初探[J].校园英语,2020,(13):163.

作者简介:

袁子君,1981年3月,男,贵州省剑河县第三中学,一级教师,本科,研究方向:英语教学。