

# 情感心理学与学前教育的融合路径

迟雅文

(鲁东大学初等教育学院 山东 蓬莱 265600)

**[摘要]**在整个教育体系中,学前教育可以说是教育的启蒙阶段,也是初始环节,同时学前教育还是孩子打开教育大门的钥匙,因此其对社会的进步,教育的发展都有着至关重要的作用。而情感心理学作为心理学的重要组成部分,可以说是推动学前教育发展的重要力量。这是因为情感心理学是以情感为基础来开发孩子的智力,从而使孩子在拥有健康心理的前提下,接受知识的灌溉。基于此,本文以学前教育和情感心理学概述为切入点,来进一步分析情感心理学的重要性和必要性,从而更深层次地探讨情感心理学与学前教育的融合路径,希望能为我国的学前教育提供一些参考和意见。

**[关键词]**情感心理学;学前教育;融合路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.825

## 前言

从人的一生来看,学前教育是教育的起源,而从社会的角度来看,学前教育又是人类认知社会的开始。由此可知,学前教育是人类进入教育之门的的第一步,也是人类开启教育旅程的指明灯<sup>[1]</sup>。而随着社会的发展,教育体制改革的加深,学前教育开始注重与情感心理学的融合,以求更好的提升孩子的综合素养,从而使他们能在将来成为优秀的社会主义接班人<sup>[2]</sup>。

## 1. 学前教育和情感心理学概述

### 1.1 学前教育

学前教育简单地来说,就是在家长和老师的帮助下,通过采取各种方法,来开发孩子们的智力,从而通过完善孩子的认知能力,来使其吸收更多的知识。我国学前教育的对象主要是2到5岁的儿童,因此学前教育就是孩子人生教育之旅的第一站。而从我国学前教育的发展现状来看,由于教学模式单一,使得学前教育出现了理论知识过重,教学效果不理想等问题,因此,我们应该在培养儿童学习能力的同时,还要注重其情感的培养,而这也是情感心理学与学前教育融合的意义所在。

### 1.2 情感心理学

情感心理学,顾名思义就是研究人的情感,所以其主要的研究内容就是帮助人们消除外界所带来的不利影响,进而减轻人们的心理压力,培养人们的健全人格。由此可知,情感心理学是以情绪入手,然后通过情感共鸣,来帮助人转化情绪,培养情感。而在学前教育中,情感心理学就是通过培养儿童的情感来使儿童心智逐渐成熟,并在此过程逐渐完善其对社会的认知,最终通过情绪的转化,来激发儿童的潜力,促进儿童的全面发展。

## 2. 情感心理学的重要性与必要性

学前教育主要是通过教育启蒙来开发孩子们的智力,进而逐步培养孩子的学习能力、认知能力等。因此,通过学前教育可以使孩子建立起一个基本的逻辑思维体系。但是由此也体现出了学前教育更注重孩子学习思维能力的培养,从而使得其忽视了对孩子情感上的教育。如果学前教育,不以情感为基调,那么就会使孩子在成长的过程中缺乏情感的交流,艺术的培养,从而导致孩子不管是在学习能力上,还是在情感表达上,都有所欠缺。因此通过情感心理学,可以加深老师和孩子之间的情感交流与互动,从而通过这种方式,来改变孩子被动地学习状态,进而激发孩子对学习的积极性。除此以外,情感心理学还可以使教育方式变得更加温和,以使孩子能在健康轻松的学习环境下,进行知识的学习,情感的熏陶。并且随着生活、工作节奏的逐渐加快,孩子在成长的道路上所承受的压力也越来越大,所以通过融入情感心理学,可以使孩子在学前教育中,提高心理抗压能力,增强语言表达能力,进而使孩子能通过情感上的共鸣,来保持乐观的心态,弥补情感的缺失,并在此基础上,拥有健全的人格和美好的人生。

## 3. 情感心理学与学前教育的融合路径

### 3.1 深化情感教育

情感心理学与学前教育融合得最直观的表现,就是使教材

富有感情,使教育富有情感。简单来说,通过深化情感教育,可以使老师用更加柔和,温柔的方式来讲解教材,传授孩子知识,从而在此过程中,通过于孩子的互动交流,来走入孩子的内心世界,进而在此基础上,帮助孩子丰富内心的情感,增强情感的表达能力。并且通过深化情感教育,还能纠正传统教育下过于严厉的教育模式,从而使学前教育能更好地融入现代社会的发展,进而通过孩子情感上的完善,来使其茁壮成长。

### 3.2 情感化授课与知识传输

将情感心理学融入学前教育,不仅是为了帮助孩子培养情感,还在于帮助老师更好的塑造自己的内心和情感世界。从教育的角度来说,情感心理学还可以成为考察老师标准。因为只有老师拥有健全的人格上,完善的情感,他们才可以更好的教育孩子、帮助孩子、引导孩子。而近年来虐待儿童的事件屡见不鲜,究其原因就在于老师情感上的缺失,从而导致他们走向了歧途。而通过情感化授课,不仅可以弥补孩子情感上的缺失,还可以使老师深受其感染,进而使老师能在教学过程中,正确引导孩子去探索知识的世界。除此之外,由于考虑到孩子们的认知和理解能力,所以学前教育的知识内容相对比较简单,因此如何增加课堂的趣味性,就成了老师需要重点考虑内容。而通过情感化授课,可以将这些抽象的知识情感化、生动化,这样不仅有利于孩子更好地吸收和理解这些知识,还能加深孩子对知识的印象。比如,我们可以将课本中的一些知识,以故事的形式进行讲述,然后再借助情感的表达方式,使理论知识 and 情感相结合,进而使这些知识能更加地形象化。而这不仅开发了孩子的思维能力,还培养了孩子的想象力。除此之外,我们还可以借助情感穿插的方式来与教材的内容相结合,来吸引孩子的注意力,从而更好地发挥情感心理学和学前教育融合的作用。

### 3.3 以情感方式引导儿童行为

老师可以说是孩子成长教育的引导者也是规劝者。这是因为老师可以通过与孩子的相处和交流,来观察他们的行为,从而通过客观地分析,了解每一位孩子的性格。而这时,老师就可以将情感融入其中,从而用情感的方式来引导孩子们的行为。这是因为将观察赋予情感,可以使老师用温柔的态度来对孩子进行批评教育,从而在帮助孩子规范行为的同时,还能呵护孩子的情感和内心世界。

## 4. 结语

综上所述,因为孩子是祖国的未来,所以我们更应该重视学前教育对孩子的影响,因此将情感心理学融入其中,可以使孩子在学习过程中,能始终用积极乐观的心态来面对一切难题,进而在提高学习效率的同时,还能丰富其精神世界。

## 参考文献

[1]冯娜.情感心理学在学前教育中的应用研究[J].现代职业教育,2019(31):246-247.

作者简介:

迟雅文,女,汉族,2002年6月出生,籍贯:山东省烟台市蓬莱,学历:大专在读,研究方向:学前教育。