

新时代小学少先队德育工作活动思考

王赛赛

(义乌市前店小学 浙江 义乌 322000)

[摘要]新时代全面贯彻党的教育方针,落实“立德树人”是教育的根本任务。因此,少先队的首要任务是对小学生进行德育教育,所以要坚持以德为本,将少先队员培养成为有道德、有文化的社会主义的建设者和接班人。

[关键词]少先队;德育工作;教育教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1284

要提升小学少先队的思想道德品质必须要做好小学少先队的德育教育,也是我国社会主义精神文明的具体体现。因此,在新时代的背景下,小学的教育工作者要把对小学少先队的德育教育放在重中之重的位置,这就要求教育工作者要不断的创新工作的模式和手段,让小学生在良好的德育教育中成为全面发展的高素质人才。

一、在课堂教学当中渗透德育教育

(一) 爱党爱国教育渗透在课堂教学中

少先队是中国特色社会主义事业的建设者和接班人,决定着中国未来发展方向。因此,要对少先队员进行爱党爱祖国的教育。这就要求小学教育帮助少先队员从小树立起爱党爱国的理想信念,结合小学各个学科的教学特点将爱国主义教育渗透到课堂教学当中。作为少先队的辅导员要立足爱国主义核心要义,在思想教育的基础上,对教材的内容进行深度的挖掘,在课堂教学当中对少先队员进行爱党爱国教育,激发少先队员爱党爱国的情怀,帮助少先队员树立为建设中国特色社会主义而奋斗的远大理想^[1]。

(二) 在课堂教学中渗透感恩教育

感恩是一种最基本的美德,由于当前处于信息爆炸时代,一些充斥着负能量的信息严重腐蚀着青少年的思想,污染了青少年的心灵。因此,教师在对小学生进行德育教育的时候,要让小学生明白感恩的深刻内涵,感恩不只是一要感谢父母的养育之恩,更是一种责任的体现,也是小学生健康人格的形成。教师首先要引导小学生学会感恩,引导小学生去理解父母的养育之恩,教师的教诲之恩,他人对自己的帮助之恩等等,让小学生在学习感恩的同时,也引导小学生去进行自我反思,进而学会规范自己的行为,使自己成为一个有道德的人。例如,在语文教学当中,有很多的教学内容都可以将感恩教育渗透其中,让小学生懂得感恩,学会感恩。因此,小学教师要善于在教材的课堂教学当中渗透德育教育,把对小学生的德育教育提升到一定的高度,使德育教育取得明显的成效。

二、积极拓展课外空间,在课外活动中渗透德育教育

(一) 开展主题教育活动,寓德育教育于活动之中

在中国的传统节日中举办丰富多彩的活动,在活动中渗透德育教育。例如,在春节时,人们通过春联去感受传统文化继承和发展,在春节拜年的过程中,感受到礼仪之邦的礼仪文化。在清明节时去给烈士扫墓,缅怀革命先烈,赓续传承红色基因,将中华民族的伟大复兴梦想代代传承。在端午节吃粽子、赛龙舟,弘扬爱国主义精神。中秋节的中华民族的传统节日,是团圆的节日。在这些节日中举行各种各样的活动,让小学生感受到中华民族五千年悠久的历史,灿烂的文化传承,激发华夏儿女的自豪感和自信心。

同时,也要抓住重大节日契机对小学生进行思想教育,教师要精心策划这些活动,让少先队员的这些活动中思想境界得到提升,逐渐的成长起来,在活动中进行自我教育,也在实践的活动中,使自己的思想得到升华,实现组织教育、实践教育和自我教育的有机统一。像在雷锋纪念日,给小学生宣传雷锋事迹,培养小学生助人为乐的精神品质。在

五一劳动节当中,去参加劳动实践明白“劳动最光荣”的深刻含义;在六一儿童节当中去感受到家庭和社会对少年儿童的关爱,让少先队员去感受到自己的幸福指数。在七一建党节对小学生进行党史宣传教育,让少先队员深刻的感悟今天的幸福生活是来之不易的,是那些革命先烈抛头颅洒热血换来的,在少先队员心里埋下要珍惜今天的生活的种子,在潜移默化中对小学生进行了德育教育。在八一建军节让小学生去走进军营,让少先队员了解到在今天的和平年代依然有这些人远离家乡和亲人,付出辛苦和汗水保卫着我们的幸福生活。通过重大节日的活动,让少年儿童接受德育教育的洗礼,使少先队员的思想境界得到了进一步的提高。

(二) 创新少先队文化建设,加强少年儿童的思想教育

少先队的文化是红色的文化,红领巾、红色的队旗,少先队队歌和队礼都充满着爱国主义教育的元素。少先队员的课外活动基地也都是少先队员思想教育的活动场所,像烈士陵园、烈士纪念馆等地,为少年儿童提供了爱国主义实践活动场所,少先队员举行的相关活动,都是以培养少先队员爱国主义情怀为出发点的,培养少先队员对党和国家的热爱,发挥了应用的作用。今年是中国共产党成立一百周年,小学教师和辅导员要多开展一些纪念党的活动,为学生宣讲党史^[2]。

例如,开展在国旗下宣誓的活动,传递党旗、队旗的活动,让爱国主义的宣传教育充满着小学生的日常实际活动中。同时教师也要鼓励小学生进行自主教育,让少先队员在思想上、政治上、行动上成为一名合格的少先队员,帮助少先队员从小树立良好的道德观,将小学生培养成为有组织、有纪律的社会有用之才。

三、发扬榜样的力量,用榜样的力量引领德育教育

(一) 以身作则,教师是最好的榜样

教师的行为时时刻刻影响着小学生的行为,教师是小学生最好的榜样,因此,教师要以身作则,要求小学生做到的,自己必先做到。例如,在唱国歌的时候,教师要求少先队员行注目礼,高声唱国歌,教师首先要做到这一切,让升旗仪式具有庄严肃穆的仪式感。教师的德行潜移默化地影响着小学生的一言一行,渗透进少先队员的思想和行动当中。

(二) 走近模范,用榜样潜移默化地渗透德育教育

榜样的影响力是巨大的,将名人的制作成宣传画,张贴在显眼的位置,让榜样的事迹感召少先队员,激发小学生去努力学习,为小学生营造良好的德育教育氛围,帮助小学生养成良好的道德品质,鼓励小学生成为社会的有用之才。

结束语

立德树人是新时代教育的首要任务,小学教师要采取有效的措施将德育教育渗透到小学教育的方方面面,将小学生培养成为一个有道德、有文化的社会主义新人。

参考文献

- [1] 邓国良.新时期小学少先队的德育工作活动分析[J].新智慧,2019,(25):49.
- [2] 季丽娟.小学少先队德育活动创新思考[J].新课程·下旬,2019,(9):221.