

# 中小学生学习劳动教育的问题及应对措施初探

刘淑兰

(重庆市合川区南屏中学 重庆 401519)

**[摘要]**在我国传统的中小学教学中,教师往往是以提升学生的学习成绩为目标开展教学,而忽视了对学生进行劳动技能的培养,在新课改发展背景下,教师需要将劳动教育作为课堂教学的重要内容,以促进学生综合能力的发展。

**[关键词]**中小学生学习;劳动教育;措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.841

## 一、中小学劳动教育取得的效果

### (一)注重实效性,尽显自身特色

从我国当前中小学的劳动教育情况来看,已经取得了比较明显的进步,劳动教育的基本作用能够充分实现,学生在接受劳动教育之后,能够积极有效地加入生活中的劳动。在中小学劳动教育的组织实施过程中,许多中小学都能够根据自身的实际情况,在劳动教育的开展过程中注重实效性,体现出自身特色,同时也能够根据学生的实际情况,制定出符合学生发展的劳动教育内容,具有较强的实效性。

例如,针对不同的学生进行不同类型的劳动教育,充分发挥出学生的特长,对热爱家务的学生来说,则需要通过做家务的方式对学生进行劳动教育,让学生积极加入家务中。

### (二)开拓创新,以校本课程为依托形成本校特色

在中小学劳动教育的开展过程中,教师还要进行开拓创新,以校本课程为依托,使劳动教育的开展能够充分体现校本特色,让学生能够在劳动学习的过程中,体会到欢乐与愉悦。从我国当前中小学劳动教育的情况来看,已经形成了以校本课程为基础,具有本校特色的劳动教育内容。在中小学劳动教育的开展过程中,教师还需要在充分尊重学生个性的基础上,让学生对劳动教育进行自主选择,给他们充足的时间以及空间,保证收获良好的活动开展效果。

## 二、中小学劳动教育中存在的问题

虽然劳动教育对学生劳动兴趣的提升以及综合素养的发展都有着重要作用,但是由于劳动教育不同于一般的学科教学,要想充分发挥劳动教育的作用,需要采取科学的措施。从我国中小学劳动教育的情况来看,仍然存在相应的问题,文章概括为以下几个方面。

### (一)缺乏有效的组织实施策略

在中小学劳动教育过程中,存在缺乏有效组织实施策略的现象,使中小学劳动教育的作用无法得到充分发挥。从我国当前中小学劳动教育活动开展的情况来看,大多数教师在开展劳动教育活动中,并没有接受过专业的训练,在对学生的人身安全保护以及活动开展的效果等方面,都存在相应的问题。因此要求学校加强对教师进行培训,提高他们在活动组织实施中的能力。

### (二)学生参与劳动教育的内容不全面

从中小学劳动教育的内容来看,也存在劳动教育内容不全面的情况,无法完全满足所有学生的劳动学习需要。学生具有一定的特点,不同的学生热爱的劳动类型是不一样的,如果无法满足学生在劳动学习中的需要,将无法有效提高学生对劳动的兴趣,激发学生主动参与劳动的热情。从我国当前中小学劳动教育的情况来看,最主要的劳动教育内容包括饲养小动物、养殖花草以及参加社会公益活动等,这些劳动教育内容主要是在中小学内部开展,并没有充分利用校外有效的条件,导致学生缺乏走出去参加劳动的机会,不利于在社会中进行自我锻炼。

### (三)学生的安全不能得到保证

在中小学劳动教育中,普遍存在学生的安全不能得到充分保证的现象,一些学生在劳动的过程中,难免会发生安全事故,不利于学生劳动教育的开展。在中小学劳动教育的开展过程中,由于学生性格的特点以及劳动教育活动开展的情况,使学生的安全无法得到有效保障。

### (四)教学场所受到限制

在我国中小学劳动教育的过程中,也会受到教学场所的

限制而不能满足实际教学的需要。劳动教育与理论知识教学不同,学生需要积极参与到实际操作过程中,才能够得到劳动技能的提升和发展。然而在我国中小学劳动教育活动的组织与实施过程中,由于受到部分中小学场地的限制,导致一些活动的开展会受到较大的影响。比如在一些中小学中,由于场地的限制,导致学生非常喜欢的洒水劳动活动无法得到有效开展。并且在这个活动开展的过程中,教师也不能完全保证学生的安全,因此导致这个劳动教育活动的开展受到了一定的限制。

## 三、提升中小学劳动教育的方法策略

### (一)创造多样化的学生劳动教育途径

在针对学生进行劳动教育的过程中,学校需要创造出多样化的劳动教育途径,不断丰富学生劳动教育的形式。从我国当前中小学劳动教育的情况来看,大多数劳动教育的途径主要是通过讲故事以及游戏的方式对学生进行劳动教育,这些教学方式虽然能够起到一定的效果,但是无法满足学生多样化的劳动需求。因此教师需要为学生创造出更加多样的劳动教育途径,让学生在轻松自在的氛围中进行劳动。比如,教师可以增加对互联网以及影视作品的应用,让学生在了解英雄人物事迹的过程中,提升自己的劳动积极性。

### (二)增进学生与教师在劳动教育中的交流

为了提高中小学劳动教育活动开展的效果,我们需要在全校师生的共同参与下,提高学生与劳动教育开展的有效性。教师需要对学生的劳动学习情况进行观察,发现学生在劳动教育过程中出现的问题,并且及时解决。为此中小学需要不断提高劳动教育活动的趣味性,让更多的学生能够积极主动地加入劳动教育过程中。同时中小学还需要加强对教师进行培训,提高他们的业务技能,在活动的开展以及实施方面提高劳动教育的有效性。

### (三)发挥家庭、社会的力量,是有效开展劳动教育的后盾

教师还需要发挥家庭以及社会的力量,从社会、家庭以及学校三者结合的角度出发,提高学生劳动教育的有效性。研究表明仅仅通过学校的方式开展对学生的劳动教育,能够起到的效果有限,重要的是需要通过家庭以及社会的结合,对学生进行全方位的劳动教育。从我国当前中小学劳动教育活动开展的情况来看,大多数都是中小学教师参与,家庭以及社会的参与度较低,因此为了提高中小学劳动教育活动的有效性,我们还需要发挥家庭以及社会的力量,提高他们的参与度。

## 四、结语

总而言之,在我国中小学教学中,加强对学生进行劳动教育不仅是培养学生的需要,也是新课改对中小学教育的要求,有助于提升学生的劳动技能。因此教师需要重视对学生进行劳动教育,克服当前中小学教学中存在的问题,为学生营造出多样化的劳动教育途径,提高中小学劳动教育的质量和水平。

## 参考文献

- [1]雷月桂.浅谈中中小学班主任加强学生劳动教育的现状及对策初探[J].课程教育研究:学法教法研究,2017(26).
- [2]张蕊.农村中小学生学习劳动素质存在的问题及教育对策研究[D].辽宁师范大学,2018.
- [3]江潮.当代中小学生学习劳动教育问题及对策研究--以广西桂林市五所中小学为例[D].广西师范大学,2017.
- [4]代云.新时代中小学生学习劳动教育问题及策略研究[D].安庆师范大学,2020.