

问题教学法在小学英语教学中的应用探析

柳芳芳 李娟

(中宁县第八小学 宁夏 中卫 755100)

[摘要]随着课程的改革,在小学英语教学中,传统的教学方式已经无法在应用到新的课程中,需要小学英语教师根据新的课程,对教学方式及时的更改,更要重申英语的应用性和实用性。为了改变传统英语的拘束性,就要更改传统的教育模式。将提出问题教学法更好地融入到小学英语教学中,更加有效地激励学生对英语的兴致,这样对提高小学生的成绩有很大帮助。这样才能让教学体系更进一步的完善。

[关键词]问题教学; 小学英语; 应用探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1567

在传统的小学英语教学体系中,一般英语教师都是把重要的知识对学生进行灌输,导致较多学生根本无法参加到学习的过程中,只能听教师说啥重点,然后学生进行笔记,致使学生在课堂中不是主体,学生的学习兴趣不够高,所以学习效率也无法提升。所以传统的教学模式根本没法让学生充分的理解英语知识,更无法保证学生的成绩较好。问题教学法是一种新型的教学模式,把教材中的重点知识,用问题的方法呈现给学生,让学生进行对问题的分析进一步提升学生对英语的兴趣。小学英语教师应该在教学课堂中让学生自己进行相应的思考,让学生成为课堂的主人,这样才能进一步地提高学生的自主学习能力,教师只是起到辅导的作用,在旁边尽力地帮助学生对问题的解析。

一、小学英语问题教学法的问题

教师在进行教学的过程中,可能提出的问题与教材的问题产生较大的差异,因为大多数的教师还无法从传统的教育中脱离出来,所以导致学生也无法快速地适应新型的教学模式,这就需要教师快速地适应新型教学模式。只有教师快速地适应教学模式,学生才可以更快的对英语提升兴趣。教师在对学生进行教学的过程中,要利用问题教学法对学生进行帮助和知识点的巩固。让学生在在学习知识的过程中较好地提升学生学习英语的兴趣和解析英语问题。大多数的小学英语教师都是把英语中那些较有趣的问题转变成背知识内容,这样只会大大地降低学生对英语的兴趣和主动性。

(一) 教师设置错误问题

在学习英语的过程中,都讲究循规蹈矩从简单的内容慢慢提升到难解的内容,教师在追求学生提高成绩的过程中,都不自觉的酒吧问题难度提升了,导致学生基础还没打好就得学习更高难度的知识,这样大大地阻碍了学生脑力的开发,这属于拔苗助长,使学生无法接收难度大的问题,这样会使学生失去沉重性,所以教师在利用问题教学法进行教学的时候要把握好尺度,千万不要适得其反。

(二) 问题无趣

在教师设计问题的时候,要保证适合学生千万不能超纲,要保证这个问题对学生有较大的用处和学生思考或结合课本的知识就能解出来,囫圇吞枣的问题千万不能有。要结合学生记得知识和实际运用的知识结合到一起,经常出现的问题大多数学生都可以解出来,但是一些需要学生进行创新的问题大多数学生就答不出来了,所以教师在进行问题的实际时要让问题有有趣性和简单的创新。

二、问题教学的应用

目前的小学英语教育模式,对学生的头脑思维有相应的约束性。传统的教育体系重点一直是提高学生的英语成绩,却把提升英语学习兴趣方面抛在了脑后。把传统的教学模式改变就是为了更好地提高学生的学习效果,所以要把问题教

学法充分的融合在教学模式里,要充分地利用问题教学法,更好的发展学生的英语成绩。

(一) 问题的起点

问题教学法是通过提出问题的形式表达出来的,这是一个较适应时代的学习方法,并且可以更好地激励学生对学习的激情。经过老师提出的问题或者学生在学习中理解到的问题,教师要站在一个指引者的位置去帮助学生对问题进行解决,这样可以更好地培养学生的自主学习,让学生的思维提升一个新的高度。为了可以更好地开展问题教学法的教学模式,首先要让学生具有思维创新能力,还要注意学生的基础知识掌握程度,这样才可以更好地运用问题教学法。

(二) 培养学生自主学习

问题教学法主要教学内容是让学生可以自主地完成学习中遇到的问题,在解决较简单问题的时候,不再去依靠教师去给学生进行讲解。教师要给学生创造相应的问题场景,通过引导学生让学生好地解决问题。教师在平时的教学课堂中要设计一些适合学生贴近教材内容的问题,通过引导、激励学生进行独立的思考,充分地调节学生的积极性和踊跃性,让学生在一种较生动的课堂中悄然无声地提高学生对英语的兴趣和成绩。通过长时间的问题教学,渐渐地学生就会不由自主地去提出问题,通过教材和自己的思维就可以解决问题。

结束语

通过把传统的教学模式和问题式教学模式进行对比,很明显是第二种教学模式更适合小学生的英语教学,教师要慢慢得熟练这种教学模式,经过对问题教学的理解,进一步更新教学模式。通过了解小学生的特点和结合小学生好玩的天性,如果一直不改变教学的方式,那么小学生从小学阶段就打不好英语的基础,等到了高年级更不好接受新的英语知识。要通过这种教学方式,在学习中提高学生的思维、自主学习方法。让学生在以后的学习中更好的通过问题教学法进行学习。

参考文献

- [1] 问题教学法在小学英语阅读教学中的应用研究[J]. 韩爱丽. 校园英语. 2021(09). 113-114.
- [2] 小学英语阅读教学中存在的问题及对策探究[J]. 郝良霞. 科学咨询(教育科研). 2018(12). 34.

作者简介:

柳芳芳(1992.01—),女,汉族,甘肃,中宁县第八小学,本科,二级教师,研究方向:小学英语教学。

李娟(1989.12—),女,汉,宁夏回族自治区固原市,中宁县第八小学,本科,二级教师,研究方向:小学英语教育。