

浅谈对学生进行心理健康教育的重要性

梁洪健

(广东省江门市恩平市恩城街道办事处第一小学 广东 江门 529400)

[摘要]心理健康教育是小学阶段的一项重要教育内容,对于小学生而言,其思想意识正处于形成的关键阶段,难免会产生一些心理方面的疑惑与问题,这对于学生在学习以及成长方面有着重要的影响。身为小学教学工作者在传授学生文化知识的同时,应当注重对其进行心理健康方面的教育工作。本文分析了对学生开展心理健康方面的重要性,并提出了一些建议性策略,期望能为相关教学工作提供必要的启发。

[关键词]小学生;心理健康教育;重要性;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.787

一直以来,受到传统教育理念的影响比较严重,很多教育工作者习惯于将知识传授当做是自己的主要工作目标,简单地认为只要是自己能够认真备课、上课、授课并对学生的作业进行及时、按时的检查,就能提升学生的成绩以及课堂教学目标。实则不然,对学生开展心理健康教育是一项非常重要的内容,如果教师不能对此予以充分的重视,无法对学生进行适当的引导,就会让学生陷入更大的思想误区,进而发生走向歧途的现象。因此,身为小学教育工作者,应当充分认识到对学生开展心理健康教育的重要性,做学生思想、精神方面的导师,促进学生得到快乐、健康的成长与发展。

一 对学生开展心理健康教育的重要性

(一)是保证学生身心健康发展的需要

一方面,青少年本身就处于一个非常敏感以及特殊的阶段,由于其年龄以及阅历的不断提升,其对于生活中事物产生了一些自己的看法与观点,导致其具备了一定的“成人感”,在心中产生了一种强烈的独立性需要;另一方面,很多家长都具有“望子成龙,望女成凤”的心理期望,不可避免地对学生产生一定的心理压力。另外,伴随着我国社会经济水平的不断提升,当前的学生的在身心发展特点方面有了很多新的变化,很多小学生从小生活在“蜜罐”中,养成了“衣来伸手,饭来张口”的习惯,在平时的生活中受不得半点的委屈,承受压力的能力偏弱……很多学生在背负巨大精神压力的时候,内心中的苦闷找不到诉说的对象,进而会产生一些自卑、恐惧等心理,这对于学生今后的学习以及发展是不利的。此时,教师加强对学生的心理健康教育,不仅可以帮助学生获得学业方面的成功,同时还可以帮助其养成良好的思想品质,能够为学生的健康成长奠定坚实的基础。

(二)是维护学校运作以及家庭关系的需要

从学校以及家庭两方面来看,加强对学生的心理健康教育也有着非常显著的促进性作用:对于学校而言,通过心理健康教育可以帮助学生树立良好的三观,养成良好的思想品质,这对于减少校园冲突以及在更好的方面实现“立德树人”教育目标有着显著的促进性作用,学生的思想品德水平得到了提升,其在遵守学校各项规范制度方面会更具有主动性以及积极性,这对于学校的管理以及教学工作的开展有着非常显著的促进性作用;对于家庭方面,通过心理健康教育可以有效提升学生的认知与理解能力,能够让学生更好地理解家长的苦心与期盼,进而减少家庭矛盾的出现,提升学生的家庭幸福感。如此一来,良好的家庭关系得以维护与发展,学生可以在这种良好的家庭氛围下得到更好的成长以及发展。

(三)是避免突发事件并维护社会稳定的需要

现如今,社会经济高速发展,社会竞争的激烈等等产生的一些变化或暂时不可避免地滋生的一些因素,对青少年心理状态产生消极作用,个体一旦遇到重大的“生活事件”,个体心理就会处于挫折、焦虑、压抑、恐惧、担忧、矛盾、应激等不平衡状态。除此之外,当今社会有着很多的诱惑因素,小学生在心理防备以及抵触能力方面存在欠缺,受到社会不良因素的影响之后,容易产生一些错误心理以及极端行为……此时加强对学生的心理健康教育可以有效帮助学生进行自我调节以及疏导,能够使陷于不平衡状态或不健康状态的个体恢复到正常

状态,进而起到减少青少年犯罪率。无论是对于学生今后的学习、成长以及发展,还是对于维护社会稳定方面都有着非常显著的促进性作用与意义。

二 加强对学生开展心理健康教育的有效策略

(一)积极发挥教师的引导作用

对于小学教育工作者而言,其应当改进原有的教育工作模式,并对学生的心理健康教育予以充足的重视,给予学生更多心理方面的关心,帮助学生疏导、排解遇到的心理问题。首先,教师应当做一个细心的“观察者”,在发现心理问题的学生之后,可以及时进行疏导,采取“早发现,早治疗”的原则,帮助学生尽快走出心理阴霾;其次,教师应当做一个“交心者”,能够以“知心大姐”的身份与学生之间建立良好的师生关系;另外,教师应当做一个“引导者”,能够根据自己的亲身经历以及渊博的见识为学生指明前进的道路。

(二)开展多样化心理健康教育形式

在对学开展心理健康教育的过程中,传统“说教式”教学模式已经过时,需要得到优化与改进,教师应当将心理健康教育与丰富多彩的班级活动进行融合,为学生营造一种积极的环境氛围,激发学生的积极性与主动性。在当今社会环境下,教师应当充分发挥多媒体教学的特点与优势,提升学生的学习感悟与体验。例如,教师可以通过一些优秀的影视作品如《阿甘正传》《当幸福来敲门》等向学生灌输在困难的环境下奋起拼搏的精神,还有一些像《少年的你》以及《留级之王》等优秀作品可以帮助学生找寻自我……这对于加强对学生的心理健康教育工作有着非常显著的促进性作用。

(三)构建完善的心理健康教育体系

作为小学教育工作者,不仅仅肩负着学科的教学工作,还要注重对学生开展心理健康方面的教育工作,可以说是事务繁忙、压力颇大。因此,教师应当注重借助其他方面的力量,而不是“事必躬亲”。一方面,教师应当对当前学生遇到的心理问题进行处理、汇总,将结果呈报给学校领导,从人力、物力、财力等方面加强投入,建立起“心理咨询室”,为学生提供更加全面的心理健康服务;另一方面,教师应当加强与学生家长之间的交流与合作,借助并发挥家庭的力量,对学生进行更好的心理辅导。如此一来,集学校、教师、家长三方的共同努力,为学生构建起完善的心理健康教育体系,为学生的健康成长奠定坚实的基础。

结束语

综上所述,在小学阶段对学生开展心理健康教育在保证学生身心健康发展;维护学校运作以及家庭关系;避免突发事件并维护社会稳定等方面有着非常重要的现实意义。教师应当采取积极发挥自身的引导作用;开展多样化心理健康教育形式;构建完善的心理健康教育体系等有效措施,必定可以达到良好的教育意义。

参考文献

- [1]靳爱莉.浅谈城乡结合地区中小学生学习心理健康教育的必要性[J].新课程(下),2019(01):18.
- [2]郑幼莲.浅谈在教学生活中关注小学生心理健康教育的必要性[J].新课程(教研版),2019(01):231.