

# 学校如何进行家庭教育课程的开发与实施

刘艳青 郭原

(济宁市兖州区文化路小学 山东 济宁 272000)

**【摘要】**“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子。”全国教育大会上的讲话把家庭教育提升到前所未有的国家发展战略高度。家庭是孩子接受教育的第一个场所，父母是与孩子接触最多的人，高频率的接触会让孩子的言行举止深受家庭的影响。因此，家长要具备现代教育的意识，在日常的生活中成为孩子的榜样，而好的榜样会让孩子提升道德素质，形成健全的品格。而学校是学生接受教育的第二个场所，很多家庭教育在学生进入学校之后就戛然而止，家长认为一切都交由学校负责，学校也对家庭教育没有足够关注，因此才会造成偏差。本文将从三个方面对学校如何进行家庭教育课程的开发与实施提出策略，以期为广大教育工作者们提供借鉴和参考。

**【关键词】**学校教育；家庭教育；课程开发

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1563

## 引言

随着时代的发展，中西交流的深入，素质教育的推行，社会各界对学生的考察已不再局限在成绩之上，更注重全面提升综合素质。《全国家庭教育状况调查报告（2018）》显示，孩子普遍认为“有温暖的家”最重要，并将家庭作为人生最重要的一部分，反映出他们对家庭的重视和对温暖家庭的期望。家庭教育对学生教育影响要远远超出学校教育。家长的行为举止乃至家庭氛围的好坏都会在孩子身上体现，因此，在实际的教育教学中，学校亟需关注家庭课程的开展，寻找家庭的配合以促进教育事业的进步，学生全面的全面发展。

## 一、建立“树立教育理念、个性化指导、共同成长”三结合的实施策略

### （一）面向全体家庭，树立正确的教育理念

对于教育工作者来说，应该家校共建的目标，明确学生的培养方向，针对每一个学生都能够因材施教，提高学生的综合能力，同时也要关注学生的内心世界，促进学生身心健康的发展，同时把这个观点传递给家长。家庭教育理念在很大程度上决定着家庭教育的目标、教育内容和教育方式，也影响孩子的身心成长。品德、学习、行为、心理等都是孩子成长过程中的重要方面。父母是孩子的第一任老师，与孩子接触时间最长，父母作为榜样，是直观的、真实的、可亲近的、具体的，能使孩子在情感上和心理上更容易接纳、更能引起共鸣。而孩子希望家长关注的方面则体现了孩子在成长中的需要，对家长关注的期待，将有效促使每一个同学形成稳定的人格，走向更积极的人生。

面向全体家庭，帮助家长树立正确的家庭观念，结合当地的学情，对家长进行思想方面指导。这项课程的开展频率可以根据班级学情来具体规划，实施的方式主要是以阶段专题为核心，然后进行经验交流和知识普及。根据学生年级的不同，明确目标的差异，让家长足够重视的心理问题和身体发展规律，更清楚的把控学生的每一个成长阶段，感知学生状态，密切配合学校的教育教学工作<sup>[1]</sup>。

### （二）面向具体家庭，个性化指导

“因材施教”教学观念不仅是指对待学生的不同特点要进行不同方式的教学，因每个学生的家庭背景都不尽相同，受到的家庭教育也具有差异性，因此，需要教师及学校面向个体家庭，进行个性化指导。定期家访，形式可以多种多样，既可以是家长会的传统方式，也可利用新媒体沟通，如家校平台反馈、个案跟踪，微信、QQ等现代化的方式等，这些都是促进家校沟通的重要手段。这样具有针对性的家庭教育课程教，能够做到具体问题具体分析，帮助家长及时解困，高效解决问题，使得家庭教育课程贴合每个家庭的实际。

### （三）无时空限制，共同成长

开展家庭教育课程的过程中，家长既是受教育者，也是实施教育者，具有良好品行和道德素养的父母是学生的好榜样，要将良好的家庭教育已渗透到了学生的生活和学习中。良好的教育养成是需要长期时间循序渐进的。因此，家长、教师不能够操之过急，应该利用耳濡目染的方式进行积极的引导，从不同的教育角度来促进学生综合素质的发展。比如说，可以利用中国众多的传统节日为由。重阳节可以带学生去敬老院，拜访老红军，看一些爱国的电影，即促进学生爱国情怀的养成，又促进学生形成尊老敬老的美好品德。让学生能够在日常生活中不断进行摸索，成为遵纪守法，爱国敬业的好公民。这样采用多种方式，没有时空的限制，让家长在学校的引导之下进行相关主题的自由学习，与孩子一同成长<sup>[2]</sup>。

## 二、建立“课程、讲师、网络”三维实施策略

课程、讲师与网络相结合的三维实施策略，是基于现代科技的发展之上推行的创新手段，这种方式将课程的核心内容贯彻到底，提升课程效率，多个角度开展家庭教育课程，

使得其不再受到时间和空间的制约。

### （一）讲师队伍——家庭教育骨干力量

家庭教育是一项具有特殊性和重要性的课程，因此，学校应建立一批素质高，能力强的讲师队伍。要重视班主任的作用，他们是家校合作的桥梁。班主任是每个班级的管理者，也是深入一线的教育工作者。他们熟知学生的性格及家庭背景，与家长交流更频繁，对家长有一定程度的了解。根据不同的家庭研究课题成立不同的研究小组，针对具体问题，邀请不同领域的专家结合社会变化和学生大众化的特点为家庭教育进行方针指导并给出专业建议，指导家庭教育的顺利进行，促进家庭教育课程的效率提升<sup>[3]</sup>。

### （二）网络平台——跨时空推广课程

在新时代背景之下，学校也应该结合社会发展的方向，运用新媒体网络平台，进行全网络跨时空的课程推广。比如，在学校的公众号上开设“家庭教育”专栏，定期发表一些优秀案例，或者促进家庭教育的文章；借助学校小视频平台，进行创新教育理念的灌输；结合新闻时事，及时让家长观看看不恰当教育方式的可能产生的严重后果等。借助网络平台指导家庭教育的方向，使得家长能够在优秀的案例中借鉴学习，在错误的案例中反思自身言行，及时对孩子教学方向进行改进。

## 三、建立学校、家庭双方互动的实施策略

### （一）学校——开展家庭教育主题活动

身体的健康、情感的发展、性格的养成、学会与人交往、与人合作、尽情享受童年的快乐等，才是对孩子最重要的。很多学校家长因其接受教育的程度不深，对教育也没有足够的重视，教育观念陈旧，未能充分认识到今天的教育是整体教育，它需要全社会的密切合作、相互渗透。学校、家庭的教育资源，应当进行整合、综合利用，而在这个整体教育中家长起着重要作用，以致不能够对孩子进行正确的教育。所以，作为家长一定要了解《小学教育指导纲要》，掌握正确的教育观念。因此，学校可以开展主题活动，通过定期开展家长会、教学开放日等活动邀请家长参与到教学当中，感受到先进的教育思想，并进行科学的教学方案普及，让他们在良好的氛围之中不断改进自身行为，创新教育目标，把“培养健康、快乐、爱学习的孩子”作为家庭教育的目标，为孩子带来更正确的引导。

### （二）家庭——创建书香家庭

父母是孩子的启蒙者，作为孩子最早的、最亲密的照顾者，家长对孩子的了解往往比教师深刻得多，而且不少家长有较高的文化水平和社会阅历，儿童观、教育观也较为正确。传承优秀的家风家训、弘扬家庭教育美德是家庭教育得以顺利进行的关健。与此同时，家长应增进对学校教育的理解，积极沟通，发挥自身优势，成为学校教育的有力伙伴。学校可以通过创建书香家庭，推动活动建设，从而促进学生与家长之间的相互学习，定期举办书香阅读会，鼓励家长积极参与，并进行最佳书香家庭，最佳家庭书房等评选活动，进而激发家长的读书热情，碰撞思想火花，提升家庭教育的质量。

## 结束语

综上所述，教育始于家庭，在当今飞速发展的时代中，家庭教育是一个重要的工作。学校赢通过不断创新并改进教育方式来促进家庭教育的社会进程。家庭教育的顺利推进，能够真正对学生进行生活化的教育，因此，我们要继续进行多维度的教学方式探索，为促进家校合作的进一步发展尽自己的一份力量。

## 参考文献

- [1]侯清璐.建设家长教育课程提升家庭教育胜任力[J].中小学管理,2019(05):47-50.
- [2]张霞.初中学校家庭教育课程实施的渠道与策略[J].华夏教师,2019(19):86-87.
- [3]李娟.家庭教育指导者培养探究[D].华中师范大学,2019.