

优化高中英语学习方式的途径

朱虹

(新钢中学 江西 新余 338001)

[摘要]高中英语是高考队伍中的一门重要学科,在学习英语的热潮下,英语水平非常重要。在我看来,高中英语学习不仅可以有效地提高我们的英语水平,而且有助于我们在系统学习后形成独立的学习习惯。英语学习方式是我们在英语学习道路上的终身追求。因此,探索和优化高中英语学习方式显得尤为重要。我将在文中阐述我对高中英语学习方式的探索。

[关键词]高中英语;学习方法;优化途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1012

一、当前高中英语学习方法的不足

(一) 学生自学能力差

高中英语课程内容较多,需要实际的词汇、语法比较复杂,学生本身无法意识到学习英语的重要性,简单的将枯燥的英语知识记忆和背诵,缺乏对英语课程的有趣理解,使学生的自主学习能力相对较差。在英语基础不完善的情况下,许多英语基础较差的学生在英语课程学习中放弃了自己的想法,因为他们没有理想的结果。从长远来看,学生的英语水平很难在恶性循环中得到提高。

(二) 英语口语与练习缺乏结合

目前,许多学校都十分重视提高学生在学习英语学科时的英语成绩,因此,对学生实施题海策略的教学方法。这种英语学习方式在一定程度上可以提高学生的英语成绩,但却忽视了英语实际应用能力的培养。在学习英语的过程中,我们大多数人都是由老师教授词汇和语法,再加上大量的练习,这使得我们很大一部分说话困难的学生缺乏用英语交流的能力。

(三) 英语学习方式单一

高中生在学校主要通过英语课堂来学习英语,这种学习方式过于单一,学习模式比较死板,在一定程度上降低了学生学习英语的兴趣。采用单一的英语学习方式不利于学生的个性化发展需求。由于学生的出生环境和家庭教育程度不同,他们的英语学习需求也不尽相同。如果不能优化高中生的英语学习方法,创新英语学习方式,就有可能限制部分学生的发展,也会降低英语学习的实用性。

(四) 缺乏英语学习意识

目前,社会国际化环境越来越广泛,大中型企业纷纷对外开展业务,英语作为一种语言,在社会上的应用越来越广泛。很多高中生没有危机感,认为英语只是一门考试科目,英语学习意识不够。

二、优化高中英语学习方式的途径研究

(一) 目标明确,利益相结合

对于高中阶段,按照常理,我们应该有自己想要奋斗的目标。一个正确而崇高的目标可以促使人们努力工作,朝着心中理想的目标前进。在这种情况下,我们将激发我们的学习兴趣,并尝试所有的方法,以实现我们心中只有一个目标。对于我们的高中生来说,奋斗的最终目标是上更高更远的大学深造。其次,在我们的日常生活和学习中,它是由小的阶段性目标组成的。既然我们都有一个共同的目标——提高英语成绩,我们就可以从同一个层次出发,朝着同一个方向前进,为英语学习提供和加强足够的动力。在我们的日常学习和生活中,不难发现有一些学生的英语水平不尽如人意。根据这种情况,我觉得他们也可以结合自己的兴趣特点,比如英文电影、英文歌曲等等。从兴趣的角度看,效果会事半功倍,在其中我们不会感到疲倦,保持高昂的英语学习精神。

(二) 找到正确的学习方法

在我看来,学习方法就像每个人的品味一样。他们是不同的。一种合适的学习方法往往具有自身的特点,是通过不断的探索和学习来完成的。在这个过程中,难免走弯路和摔跤,但英语的提高需要量身定做的学习方法。例如,在记忆单词方面,有些学生通过谐音来记忆单词:“calorie”的读音就是

“卡路里”,且其实际含义也是卡路里,我们不仅可以借助联想准确地记住发音,还可以通过发音拼出单词。有很多例子,需要我们结合自己的实际去探索。

(三) 学会自我反省,不懂就问

在高中这一个至关重要的阶段,科目的数量和学习时间的分配成了一个问题。为了保持良好的学习成绩,我们必须给每门课一个平衡的时间。但往往在良好的学习状态下,学习反馈停止,面对这样的情况,如何解决,需要我们每个人投入实际的思考。首先,我认为我们应该有一个自我反省和自我反省自己的缺点。在明确了这门课的薄弱环节后,我们应该从发现的问题入手,与大家讨论,分组学习,向同学和老师请教经验。只有真正把自己的学习弱点和针对性的训练投入进去,才能有明显的进步和提升。发现薄弱环节后,大多数学生会做大量的练习,但他们的进步很少。造成这种现象的原因是我们没有认真分析问题,只注重发现和解决问题。只有结合自身情况分析问题,才会有很好的效果。

(四) 收集多种学习资源

今天是信息技术飞速发展的时代,也是网络技术向大众普及应用的时代。通过多资源学习,相信大家都能从中受益匪浅。综合利用多种资源的学习方法,既能结合自己的兴趣爱好,又能服务于自己的学习,是一举两得的好事。但我想说的是“多方面的”。目前,我们的娱乐方式往往局限于:英文歌曲、英文电影、英文电影和电视剧。在我看来,精读英语文章和笔记也是扩大词汇量和阅读速度的好方法。我们可以选择我们感兴趣的东西。结合多种学习资源,我们需要认真学习。娱乐只是一小部分。我们要明确自己的目标,真正理解和理解其中的内容。

(五) 运用你的感官和思维

学习其实往往需要多种感官的共同参与合作,再加上英语的特殊性,需要大量的阅读和听力积累才能取得显著的效果,因此,记忆是非常重要的。语言学习需要通过单词、句子和文章逐步加强。在这方面的训练中,我们需要及时思考单词的组成,从而辅助记忆和思考句子的组成,从而锻炼我们的写作能力。因此,我们不能在英语学习中使用我们的感官。坚持会有预期的效果。

三、结束语

对于高中英语学习的优化,需要学者们不断探索和进步。我们可以与学生分享优化后的英语学习计划,并与老师进行交流。每个人都有自己的学习方法。我们应该有目的、有目的地学习英语,不要盲目跟风。看看你自己,检查一下自己。同时我们还需要整合各种英语学习资源,丰富学习方法,提高英语学习的同时,也可以培养我们的英语学习积极性,为以后的学习打下良好的基础。

参考文献

- [1] 哈燕. 高中生英语阅读自主学习现状调查研究[D]. 陕西师范大学, 2018. (08): 101-102.
- [2] 洪晓冰. 核心素养下优化高中英语学习方式的途径分析[J]. 《家长》, 2021 (08): 144-145.
- [3] 隋维波. 优化高中英语学习方式的途径分析[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2020 (33): 130.