

浅谈初中语文作文教学困境分析及对策研究

刘伟

(辽宁省大连市庄河市第三十一初级中学 辽宁 大连 116400)

[摘要]伴随着新型教育课程改革的逐渐深入推行,越来越多的教育教学工作者已经意识到了新型教育课程改革对于初中语文学科作文教学的一系列具体要求。笔者经过大量的研究与调查之后发现,现如今依然有一部分初中语文教师并没有意识到初中语文学科作文教学过程中的诸多教学问题,与此同时,也有一部分初中语文教师依然采用比较传统的作文教学方法,从而导致初中语文学科作文教学的效率无法得到全面提高。面对此种情况,笔者也将在文章的以下内容中重点分析初中语文学科作文教学的一系列具体教学方法。

[关键词]初中语文学科; 作文教学; 困境; 教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1377

引言:在初中语文学科作文教学的过程中,需要初中语文教师认真研究教学方法方面的诸多问题。在初中语文学科作文教学的具体过程之中,也会遇到各种各样的教学问题以及教学困境。初中语文教师所能够做到的就是立足于学生的学习情况以及学习需要,进一步研究课堂教学方法方面的相关问题。初中语文教师不仅仅需要将各种作文的写作技巧教授给学生们,更重要的是初中语文教师也应该在日常的教学活动之中,进一步培养学生们的作文写作能力、理性判断能力、逻辑思维能力以及语言表达能力,进而逐渐发展学生们的综合学习能力。正因如此,笔者初步认为仔细研究初中语文学科作文教学的具体方法非常重要。

一、初中语文学科作文教学过程中存在的具体困境分析

(一)初中生深入生活机会少

笔者在搜集相关资料的过程中发现,现如今一部分初中生已经与日常生活“脱轨”,也有一部分学生家长对此不以为然,毕竟初中生需要将自己的大部分时间花费在学习中而不是探索日常生活上,因此学生们即便是面对日常生活之中比较细微的问题也无法产生深入探索的欲望。这主要是因为初中生们深入日常生活的机会少之又少。从而导致初中生对日常生活的感悟比较少,最终在作文教学过程中出现了“无话可说”或者是“无题可写”的情况。

(二)初中生的课外阅读量比较小

初中生课外阅读量比较小也会导致初中生出现“无话可说”或者是“无题可写”等问题,更重要的是课外阅读量比较小,不仅仅会影响到初中生作文写作能力的提高,也会限制初中生综合学习能力的提高。初中生课外阅读量比较小主要是因为初中生的课业负担比较重,并且初中生的休闲时间也比较少,大部分时间都需要在学校中度过,并且初中生仅有的一点课余时间也无法得到充分利用。

(三)初中生缺乏写作思维方面的训练

初中生缺乏写作思维方面的训练主要表现在初中生的语言表达缺乏逻辑,并且作文的内容编排也比较混乱,常常会出现文不对题或者是语言混乱、逻辑混乱等问题。也有一部分初中生的作文内容根本毫无章法可言,并且作文之中所叙述的内容也让人难以捉摸。

二、初中语文学科作文教学过程中相关困境的解决对策分析

(一)组织学生们进一步深入日常生活

艺术源于生活但是却高于生活,学生们的作文写作也是如此。因此则需要初中语文教师组织学生们进一步深入日常生活之中,并且积极地鼓励学生们感受日常生活之中的细微美好。除此之外初中语文教师也应该引导学生们参与各种社

会实践活动,并通过此种方式促使学生们感受到日常生活之中的作文写作素材,进而丰富学生们的作文写作内容。通过此种方法也可以进一步激发起学生们参与初中语文学科作文教学活动的积极性与主动性。

(二)指导学生细致地观察周围事物

结合笔者在文章前一部分的叙述内容而言,初中语文教师也可以指导学生细致地观察周围事物,进而引导学生观察周围事物的各种细节,也可以帮助学生们感受周围事物之中的作文写作灵感。

比如在练习《我与春天》这一写作内容之时,初中语文教师可以引导学生们细致地观察春天的事物,比如春天即将发芽的柳树、已经绽放的迎春花、散发着清淡芳香的桃花、已经呈现出嫩绿色的小草芽等等都可以成为学生们观察的对象。

(三)加强对初中生作文写作思维方面的训练

如果我们从另一个层面分析,初中语文教师也应该加强对初中生作文写作思维方面的训练。并且也需要详细讲授相关的写作技巧,并且在此基础之上帮助学生们调整作文内容的编排顺序。初中语文教师也可以为学生们细致地讲述作文的写作方法,并且积极地鼓励学生们在日常的作文教学过程中运用不同的写作技巧以及写作方法润色自己的作文内容。

三、结束语

在初中语文学科作文教学的过程中需要初中语文教师利用各式各样的教学手段以及教学方法进一步培养学生们的作文写作能力。初中语文教师首先需要进一步引导学生们从日常生活之中积累相关的写作素材,随后也需要初中语文教师鼓励学生们参与到日常的教学活动之中,与此同时,初中语文教师也应该立足于学生的学习情况讲授相关的写作技巧,以便学生们可以更好地理解初中语文学科作文教学的相关知识。笔者经过大量的研究与调查之后也探索出了更为高效、更加科学的初中语文学科作文教学的具体方法。希望通过本文的研究可以促进初中语文学科作文教学效率的进一步提高。

参考文献

- [1]唐冲.部编版初中语文教学中作文教学的难点与对策分析[J].新课程,2021(11):133.
- [2]何启荣.浅析初中语文作文教学的困境与对策[J].求知导刊,2021(05):55-56.
- [3]马凤采.试论当前初中语文作文教学困境、原因及对策[J].考试周刊,2021(06):40-41.
- [4]赵媛媛.初中语文作文教学的困境分析及对策[J].中学课程辅导(教师通讯),2020(24):120-121.