

当前小学英语课堂教学存在的问题与对策

呼和

(内蒙古通辽市奈曼旗八仙筒镇平安学区中心校 内蒙古 通辽 028300)

[摘要]小学阶段是小学生英语学习的重要阶段,良好的课堂环境能够激发小学生学习英语的兴趣,提升小学生的英语成绩,进而使小学英语课堂教学的质量和效果得到有效的提升。新课程改革的深入推进,各个学科的教学都进行了改革和创新,小学英语的教学也随之进行了改革和创新。本文针对小学英语课堂教学中存在的问题与对策做了一些探讨。

[关键词]小学英语课堂;教学;问题与对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1548

在小学阶段打好英语基础,有利于小学生为后续的英语学习打下坚实的基础。在新课程改革的要求下,教师转变了教学观念,提升了学生的主体地位,对现阶段的英语教学要求也相应地提高了。因此,教师要对当前英语教学中存在的问题及时的改革和创新,探索出一条适合当前小学英语教学的有效策略,来提升小学英语课堂教学的质量和效果。

一、学英语课堂存在的问题

(一) 教师和学生课堂互动不足

新课程改革突出了学生的主体地位,将学生作为课堂学习的主体。在英语课堂教学中,学生对课堂教学的参与度是衡量学生主体地位的标准。因此在实际的教学过程中,由于小学阶段的英语能力和水平都不是很高,而英语对小学生来说是一种全新的语言艺术,因此,教师主观上会认为学生不会用英语进行深入交流。此很难和小学生在语言上产生共鸣,进而忽视了小学生的课堂主体地位。所以,上课的时候和学生的互动仅限于“stand up, Sit down”这种简单的交流。

(二) 课堂教学模式过于单调

在小学英语的课堂教学中,许多教师仍然采用传统的教学模式,没有对教学模式进行突破。例如在学习新的单词的过程仍然是教师领着拼读后,读一下单词,学生跟着读复读一遍。作为一门语言学是很抽象的,认为教师不能对教学模式进行改编,学生很容易在这种单调而枯燥的反复机械性的读音中失去对英语的兴趣。

二、小学英语坑教学问题应对策略

(一) 设计丰富的课堂教学模式

在信息化高速发展的今天,许多学校的教学都配备了多媒体设施,多媒体对教学的辅助,可以教师丰富教学的内容和形式,因此,充分利用多媒体来将教学的课件,可以将抽象的英语单词和语法知识,进行直观的立体的演绎,使抽象的英语知识变得生动形象,能够激发学生学习英语的兴趣,帮助小学生去理论和记忆词汇。因此,教师充分利用多媒体来丰富英语课堂教学模式,能够有效地提升英语课堂教学的质量和效果。

例如,在学习At the zoo的教学中,教师可以利用多媒体的形式,将有关动物的单词和图片、视频等形式结合起来。像在学习elephant这个单词的时候,可是根据动画片做游戏,猜谜等形式, I have a long nose, big ears等形式,同时可以让大象做一些滑稽有趣的动作来帮助小学生来记住elephant这个单词,等等,总之通过多媒体把抽象的英语单词变成直观的图像或者视频,能够加深小学生对英语词汇的印象,有利于提升小学生对这些单词的记忆。

再例如,在这At the zoo的英语单词学习中,教师也

可以让小学生现场做游戏,像比较火的萝卜蹲游戏,就是可以让每一个小学生代表一个小动物,并用英语来作为学生的代号,小学生在游戏的时候,就可以反复说英语单词,将英语单词融合游戏当中,有效地活跃了课堂教学的气氛,也让单词随着有趣的的游戏一同进入了学生的记忆中,并且印象深刻。这样就有效地提升了教学的质量。

(二) 注重个性发展,因材施教

新课程改革强调要加强学生的素质教育,在教学的过程中,尊重学生的个性化发展是教师课堂教学改革的一项重要内容。由于班级教学中人数比较多,致使教师很难对每一个同学都照顾到,这就要求教师在英语的课堂教学中,要充分考虑到小学生对英语教学的需求,去最大限度地关注到学生的个性发展,采取多元化的教学模式,进行有针对性的教学,让学生充分发挥自己的优势,在英语的课堂教学中,充分调动每一个学生学习英语的积极性,进而让学生感受到英语的魅力所在,使英语课堂教学的有效性得到良好的提升。

例如,教师根据教材内容设置一些情境模式,让学生进行角色扮演,进而来加强对英语教学内容的理解和把握。在How Many?的教学中,教师为学生创设了超市买东西的情境,根据学生的性格特点,分别让学生扮演售货员和顾客,通过不同角色的扮演,来充分理解教材的内容。通过角色扮演,让学生的个性需求得到了极大的满足,也提升了学生的英语表达能力。

(三) 开展多项活动,提高学生的学习热情

英语作为一门语言,听说读写是语言学习的四个重要的过程。在小学的英语学习阶段,相对来说比较简单,最基本的任务就是激发小学生的兴趣,让小学生在小学阶段学会学习英语的方法以及拥有学习英语的能力,为后续的英语学习打下坚实的基础。在小学英语教学课堂,为了激发小学生学习英语的兴趣,教师要开展多种有效的活动,例如,英语朗读比赛,英语短剧,分角色朗读等活动,教师要鼓励学生参与到活动当中来,提升学生自主学习的能力,使英语教学的气氛活跃,学生热情高涨,有效地提升了学生的英语水平。

结束语

英语是世界通用语言,在小学阶段打下良好的英语基础,为小学生未来英语学习打下了坚实的基础。因此,教师在教育中,要不断地探索提升小学英语课堂教学有效性的方法和策略,有效地提升小学英语课堂教学的质量和效果。

参考文献

- [1]毛欧英.当前小学英语课堂教学存在的问题与对策[J].新东方英语,2018,(5).178.
- [2]张柏华,荆玉求.当前小学英语课堂教学存在的问题与对策[J].基础教育外语教学研究,2007,(1).48-50.