

教育信息化背景下信息技术与英语教学的融合分析

李颖

(深圳市南山外国语学校(集团)大冲学校 广东 深圳 518000)

[摘要]为进一步推进初中英语教学改革,落实素质教育,积极顺应教育信息化的时代发展趋势,教师科学、合理使用信息技术,打造信息化英语课堂,就显得尤为迫切。初中是一个非常重要的学习过渡期,学生在这一阶段的英语学习,将会在很大程度上左右今后的英语水平,但初中生对抽象的英文单词和枯燥的英文短文很难提起兴趣,探索信息技术与初中英语教学的结合,迫在眉睫。下面本文就来结合具体的教学经验,谈一谈对信息化的英语教学的认识。

[关键词]初中英语;信息技术;教育信息化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.808

经济全球化趋势的到来,使得各行各业对外事型人才的需求量日益增多,此外,更在外事交流的语言质量上提出了更高的要求,这就需要我们的基础教育事业紧跟社会市场需求,重视对当代人才的英语语言能力的培养。英语,是国际上公认的通用语言,它的使用范围非常广泛。下面本文就来结合教育信息化的时代背景,谈一谈如何将信息技术与中学英语教学融合,希望可以帮助学生打开英语学习的一扇窗,优化学生英语语言综合能力。

一、信息技术的教育优势

2018年教育部发布了《教育信息化2.0行动计划》,在这项《计划》中,向我们诠释了一个崭新的教育时代,描绘了一个教育信息化、智能化、现代化的宏伟蓝图,而若想实现这一宏伟蓝图,就需要提高教师的信息素养,让教师拥有结合信息技术解决各种教学实际问题的能力,比如,结合信息技术激发学生的课堂学习兴趣,又如,结合信息技术改变课堂枯燥测试的模式,再如,结合信息技术锻炼学生自主学习能力等等,教师具备了这些能力和素质才会在英语教学中游刃有余。另一方面,从这里也看出了基于信息技术而衍生的课堂的教育优势,比如,它的应用可以化抽象为具体,化课堂无趣为有趣,以及让学生低效学习转变为高效学习,另外,信息技术还可以打破教育的时空界限,从某种意义上讲,实现师生在家庭中教学是完全无压力的。基于以上的这些优势,愚以为将其应用到初中英语教学中是很有必要的。

二、信息技术与初中英语教学的整合

(一) 利用信息技术激发单词学习兴趣

单词教学,可以说是英语教学中的一项基础性的内容,指导学生背诵和记忆单词,一直是一件令学生和教师都头痛的事情,学生记不住内心就会焦躁不安,教师因为学生记不住单词而直接批评学生,学生也会就此丧失学习的念头,如此,师生之间形成恶性的循环,不利于英语教学的良性发展。其实,这个尴尬的问题可以通过引入信息技术来加以改变和完善。比如,在教学指导学生学习上海教育出版社七年级上册第一单元《Making friends》的重点单词“all over、close to、friendly、good at、hobbies”等,教师可以采用图画展示的方式,让学生将图画与抽象的单词联系在一起,比如,以“friendly(友好的)”为例,教师就可以展示两名学生相互握手或者拥抱的图片,以此来凸显“友好”这个主题,这种基

于信息技术而展示图片的方式,便于学生理解和记忆单词,从而在学生的脑海中形成深刻的印象,提高初中英语单词教学的有效性。

(二) 结合信息技术提高口语训练效率

口语是人们日常生活中最为常用的一种语言形式。有相关的教育研究证明,越是靠近怎样的一种语境,那么,就越容易被这种语言“同化”,所以,即使是一个完全没有接触过英语的人,将其投放到全英文的语境中,在天长日久的口语熏陶下,他也会慢慢熟悉这种语言,并实现综合表达。但在国内,我们一般缺少这样的全英文语境,那么,如果想要提高初中生的口语水平,就需要利用信息技术让课上英语练习和课下英语练习结合在一起。比如,在课上我们可以结合教材中的英语对话,利用信息技术给学生播放英语听力和口语材料,引导学生模仿朗读,教师随时纠正学生的读音,这样可以在一定程度上提高口语水平,其次,初中英语教师还可以建议学生在课下利用复读机、计算机电脑或者是家教机等,进行自主式的口语练习、跟读,这样也可以提高初中生的英语口语能力,让课上与课下紧密的联系在一起,实现初中英语口语教学的信息化。

(三) 应用信息技术优化读写教学质量

读与写,也是英语教学中两个重要的训练点。阅读要重视课内,但不能仅限于课内。结合信息技术,教师可以给学生从网络中检索到更多的优秀阅读材料,比如,优秀的报刊选段、优秀的名著选段,以及其他学校学生写作的优秀作文,教师结合多媒体投影的方式,将这些优秀的英文短文展示给学生,可以培养学生的英语阅读理解能力,更可以促使学生学会寻找、摘抄优秀词句,继而提高中学生的英语作文能力,促进学生英语学习综合发展。

综上,初中英语教师应该积极适应教育信息化的发展趋势,努力提高自己的信息素养,以及对信息技术的教学应用能力,熟练应用这些技术,激发学生的单词学习兴趣、口语表达兴趣以及拓展学生的读写学习深度,让中学生在英语学习中实现更好、更快发展。

参考文献

- [1] 王天衍. 信息技术环境下初中英语交互式阅读教学模式探讨[J]. 读写算, 2021, (4) (17): 11-12.
- [2] 冉灵丹. 初中英语教学中信息技术与导学式教学的融合[J]. 基础教育论坛, 2021, (4) (16): 93+95.