

让新生代融入革命传统文化教育

——《长征精神》第一课时教学案例

曹伟华

(南昌二中初中部雅苑路校区 江西 南昌 330006)

[摘要] 本文利用地方红色文化课程内容,以教学案例的形式,真实记录《长征精神》第一课时的教学过程,从而有利于教师在今后教学过程中发现问题,以期进一步提高解决问题的创新能力。

[关键词] 红色; 长征精神

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1937

《长征精神》是江西省义务教育地方课程《红色文化》初中教材第23课的内容。本教学案例是《长征精神》的第一课时“勇往直前”“红军不怕远征难”两个板块。

本课时教材介绍了红军长征的背景、历程,呈现了红军长征的原因,以及长征过程中遭遇的艰难困苦,认识长征的伟大意义,旨在让学生感受长征精神,理解长征精神,学习并弘扬革命传统文化。

由于时代和生活条件的巨大改变,革命年代离现在又较为久远,当代青少年大多数未经历过艰苦生活,对革命传统文化没有直观感觉,且难以产生共鸣。本课案例通过诗词朗诵,让新生代感受革命文化的深邃。通过讨论、讲故事、创设情境,让新生代感受红军在长征中面对的困难,理解长征精神。通过结合当前疫情这一背景,让新生代感受新时代革命精神的转化,现在和将来都有必要和必须传承革命精神。在教学中力争让革命传统教育有趣、有味、有力量,让新生代融入革命传统文化教育。

一、创设情境, 诗词导入

教师播放《七律·长征》的诗词朗诵视频。

师:你们知道这首诗讲的是什么故事?

生1:由毛泽东所作,描述了红军长征的艰难和红军取得胜利之后的喜悦。

生2:生动形象地概括了红军长征的战斗历程,赞扬了红军英勇顽强的革命英雄主义和革命乐观主义精神。

师:教师课件展示“工农红军长征路线图”,长征凝聚着几十万红军战士的足迹和鲜血,这是我们人类史上前所未有的征途。红军长征播下了革命的种子,铸就了伟大的长征精神,今天,就让我们一起来认识长征精神。”

二、课堂情境, 活动设置

(一) 小组合作, 探究长征之因, 明确长征之难。

师:视频《长征》,引导学生基于以往的视频和视频内容,组织学生进行小组讨论“当时红军为什么要进行长征?”

小组代表1:王明“左”倾冒险主义在我们党内占据了统治地位,他脱离中国革命实际,否认敌强我弱的基本形势,要求红军采取积极进攻的路线,使红军战略上完全陷入被动。

小组代表2:中央红军只有不到10万人,加上苏区财力物力有限,劣势明显。中央苏区第五次反“围剿”失败,党和红军陷入严重的生存危机。

师:通过视频你们发现这条长征之路,红军走得异常艰难。请大家根据视频内容,想象长征路上恶劣的自然环境。

小组代表1:长征时环境异常险恶,山高路险,人烟稀少,缺医少药,断粮欠饷,皑皑雪山,无边草地。

小组代表2:每天都是在恶劣的天气和环境中。草地停一分钟都有被沼泽吞没的危险,气候变化无常,寒冷、饥饿、疾病、缺盐使红军战士四肢无力,粮食吃光只好吃野草,草地上水有毒,草也有毒,不少人中毒而死。

师:但是我们的革命战士,面对这些困难他们有没有退缩?

生:没有。

师:这样险峻的山路在红军战士的眼里就像“细浪、泥丸”一样不足挂齿,面对敌军的围追堵截,我们的红军战士英勇作战,杀开一条血路,夺路而行,勇往直前。

(二) 畅谈故事, 感悟长征精神, 体验长征力量。

师:本环节中,教师请几个学生当“小导游”,讲述课前预习中,同学们所收集到的长征中的感人故事。

生1:金色鱼钩的故事(故事略)

生2:飞夺泸定桥的故事(故事略)

师:从大家讲述的故事中,你发现红军身上有哪些品质打动了你们?

生1:一往无前的革命精神,忠贞不渝的理想信念。

生2:历尽艰险的吃苦精神,无坚不摧的乐观主义精神。

生3:不怕牺牲,不怕困难的奉献精神。

师:红军不怕远征难啊:我们的革命先烈们一不怕苦,二不怕死,对革命理想和事业表现出无比的忠诚、坚定的信念;表现出不怕牺牲、敢于胜利的无产阶级革命乐观主义精神;表现出顾全大局、严守纪律、亲密团结的高尚品德。他们不怕牺牲、浴血奋战、百折不挠、勇往直前。这就是伟大的长征精神。长征精神是中国共产党在二万五千里长征中创造的革命精神。长征精神是中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的最高表现,是保证我们革命和建设事业走向胜利的强大精神力量。

(三) 思考交流, 学习长征精神, 弘扬革命文化。

师:长征已经过去80多年了,今天,我们生活在和平的年代,吃得饱、穿得暖,不用再拿起武器,冒着枪林弹雨去战斗。今天我们站在“两个一百年”历史交汇点,憧憬“迈向十四五”现实新征程。那么今天的我们还需要长征精神吗?

生:需要

师:新时代,你在哪些人物身上看到了长征精神的现代诠释?

生:新中国成立后,也有如钱学森、邓稼先等伟大的科学家们,为祖国的科研事业奉献终生,践行长征精神。

接下来,教师通过呈现疫情“最美逆行者”的视频,让学生感受长征精神在新时代的延续。

师:今天,在这场突如其来疫情中,我们看到了钟南山、李兰娟院士,以及千千万万奋战在一线的医护工作者用他们的美逆行,他们甘于奉献,为我们诠释了新时代的长征精神:不怕牺牲、前赴后继、勇往直前、坚韧不拔、众志成城。可见,长征精神至今闪耀着光芒,凝聚着中华民族不懈奋斗、自强不息的伟大品格。

师:在本课的最后,教师引导学生回望自己的生活:“作为新生代的我们该如何学习并弘扬长征精神呢?”

生1:首先要学会做人,真诚待人,是做人的准则。其次,就是努力学习,遵守纪律,不怕困难、顽强向上。

生2:我们应当继续坚持“不屈不挠”的意志品质。不怕学习困难,不断增加自身知识积累,提升综合素质,强化创新意识,提高创新能力,不断攀登创新高峰。

师(总结):不怕牺牲、浴血奋战、百折不挠、勇往直前,这就是伟大的长征精神,是几十万革命者们用鲜血为我们谱写的壮丽诗篇。兴中华,责任重,让新生代的我们都来做长征精神、革命文化的传承人,脚踏实地、勤奋学习,长大后为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。长征精神这一伟大的革命传统文化,过去是,现在是,今后仍将是中华民族宝贵的精神财富,让我们代代相传伟大的长征精神。

参考文献

[1] 卢致苑, 谢云天《文化自信视野长征精神的当代价值》[J].《中学政治教学参考》(下旬)2018(8).