

浅析国际汉语教师培养的发展方向

李旨裕 颜蒙蒙

(沈阳大学美术学院 辽宁 沈阳 110091)

[摘要]随着文化全球化的影响越来越加深,以及我国的发展进入了新时代,在此期间作为新时代的接班人,我们更能感受到国家对文化建设与发展的重视在世界文化全球化日益碰撞的背景下,我国对国际汉语教师的培养发展方向也越来越受到重视,深入的研究和剖析,能够对升华国际汉语教师的自身价值起到质变的作用,又能更好的开展国际汉语教育对传播中华民族文化发挥着重要的作用。

[关键词]国际汉语教育;发展现状;发展方向

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.399

一、国际汉语教师培养发展的现状和问题

1983年,北京语言学院开设了外汉语教学本科专业,主要是以培养对外汉语教师为目的的专业。1997年,国家教委又批准了北京语言大学建立全国第一个“对外汉语教学学科教学论”硕士专业和全国第一个有对外汉语教学方向的“语言学和应用语言学”博士专业。从此时开始,对外汉语教育教师资格培养形成了从本科到硕士再到博士的一条完整的学历教育体系。国家为了提高我国对外汉语国际影响力,加快使得汉语言文学走上国际化的道路,国务院学位委员会于2007年1月通过设置汉语国际教育硕士专业学位。10月份全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会审议通过了《汉语国际教育硕士(MTCSOL)专业学位研究生指导性培养方案》,在课程设置方面提出了指导性的意见。

随着全球学习汉语的热浪高起,在许多国家特别是美国、泰国、英国等等的国家里的一些学校把汉语设置为必修课。近年来中国的影响力不断地扩大,各个国家对于国际汉语教师的需求每日剧增,出国教授汉语对于学习国际汉语教学的学生来说是一个很好的出路,但是也使得我国人才外流现象严重。从事对外汉语教学工作的教师来说这份工作十分稳定,教师的待遇也十分可观,这无异于是吸引学生选择对为汉语教师职业的有利条件。

二、国际汉语教师培养的发展方向与对策

国际汉语师资培养规划必须要时刻正确地把握国际汉语教师资格需求的发展动态,不仅要客观认识汉语教师资格所需求的动态变化状况,而且可以为汉语师资培养提供决策参考。由于国际汉语师资需求的动态发展性既表现在量也表现在质的方面,因此,国际汉语师资培养规划中既要注意量的动态需求变化,也要重视质的需求层次差别,最重要的就是要加强对国际汉语教师师德的培养。

(一) 培养综合素质高的人才

不同国家的语言文化各有差异又各有特色,国际汉语师资培养院校应该根据自身特点和相关优势找准自身定位,不管在任何国家、任何地区担任国际汉语教师,在具备汉语教师具有使用该国通用语言的基础上,可以针对不同国家或者有明显文化差异的国家能够很好的变通并且能灵活地运用这个文化差异,在授课的同时可以更好地与学生进行交流互动,增强自己的跨文化交流的能力,培养教师自身的综合能力。

(二) 培养教师树立“终身学习”的理念

世界各国对汉语师资的需求是不断变化的也是越来越多的,目前来看汉语国际教育人才培养目标却具有滞后性,这就要求在制定国际汉语师资培养目标时既要考虑相对稳定性,又要关注动态发展性,才能适应国际汉语师资需求的发展变化。对国际汉语教师来说,最主要的就是要培养出自己“终身学习”的理念。就国际汉语教师而言,此终身学习既包括对自己本专业的努力钻研,也包括了所任教学科知识的不断更新拓宽和深化,以及自身教学方法和技能的不断提高,甚至是与国

际汉语教学界的教师们合作全方位进步,以达到终身学习的目标。

(三) 培养更加优秀的师资队伍,满足高端需求

在一些发展中国家以及发达国家对高质量汉语教师有着巨大需求,他们对国际汉语教师的素质要求也要比国内的要求高上许多。这也吸引了许多对自身高标准严要求的教师有了更加明确的发展目标。也为国际汉语师资培养提出了新的努力方向。设有此专业的学校也要积极开展国际汉语教师的中外联合培养,为相关国家培养大批高质量的汉语教师,推动汉语教学实现长期可持续发展。

(四) 重德而后施教

教师不仅要培养出对国家建设有用的人才,还应该对自己的政治思想加以不断地学习和反思,在必须遵守教师义务的基础上,还应该具有新时期教师所具备的职业道德和文化修养,更要自觉维护教师所崇尚的职业道德。在教师与教师之间、教师与学生之间,教师与家长之间,都要形成互相尊重、互相学习、互相关心、及时沟通的氛围。这对于国际汉语教师更为重要,面对的学生来时世界各地,自己的道德品质将直接影响学生们对中国传统美德的深入学习与探索。

三、总结

不论是为了从事一个越来越受到人们的青睐的新兴职业;或是为了留学或移民,作为职业储备或兼职选择;或者是想通过这条路来提升自己的国际文化交际的能力,达到出国后能更加顺利的融入到自己所喜欢的环境中去,国际汉语教师这一职业已然成为了很多人择业的热门方向。学习汉语的浪潮在全球已经形成一种趋势,在这样的环境影响之下使得汉语学习的文化市场需求量越来越大,导致对外汉语行业出现了人才短缺的现象。如今中国对全世界的影响不仅仅存在经济上,在文化输出上汉语已经是一个热门的学科,对如今的国际汉语教师来说,这份工作不仅工资优渥待遇优越,但是其中的竞争关系也十分的激烈。尽管如此作为代表全中国高水平高专业素质的人民教师来说,对学习本专业的高层次学生来说,我们更要通过终身学习,不断的提高自己的专业技能,修养自己的专业品质,努力成为一名全方位发展的国际汉语教育专家。

参考文献

- [1] 崔希亮. 汉语国际教育“三教”问题的核心与基础[J]. 世界汉语教学, 2010, (1).
- [2] 刘硕浩. 就业困境和汉语国际教育硕士培养重点[J]. 国际汉语教学研究, 2016, (3).
- [3] 张学永. 浅谈如何做一名有师德的教育者[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(05): 160.

作者简介:

李旨裕(1996-),女,满族,辽宁省大连市人,沈阳大学美术学院,美术学19级研究生研究方向:美术学。

颜蒙蒙(1993-),女,汉族,江苏省淮安市人,沈阳大学美术学院,美术学20级研究生,研究方向:美术学。