

把民间游戏还给孩子

——幼儿园开展瑶族民间游戏的教育价值

叶艳鸾

(广西来宾市金秀瑶族自治县幼儿园 广西 来宾 545799)

[摘要]民法中相关法律规定,学校和幼儿园要安排学生和幼儿参加集会和娱乐,社会实践等集体问题,要有助于未成年人的健康成长。在幼儿园开展相关教育活动时,对幼儿的娱乐方面一直是一个值得幼儿园教师、家长所重视的话题。在幼儿园教学中开展游戏,不仅仅可以对幼儿的身心发育更加健康、有利于幼儿的智力发育,还能够让幼儿在游戏的过程中慢慢学会一些浅显的道理,这对于幼儿的成长无疑是有利的。而可以对幼儿开展的游戏种类也有很多种。我国传统的民间游戏就是选项之一,传统的民间游戏所蕴含的意义较普通游戏来说,更加丰富。如,瑶族民间游戏就是一项游戏形式丰富,种类繁多的选项。在幼儿园开展瑶族民间游戏,对于幼儿的教育亦是好处颇多的举措。

[关键词]幼儿园;瑶族民间游戏;教育价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1431

引言

在幼儿园的教育里,幼儿游戏的开展可以将瑶族民间游戏引入到幼儿教育中。在幼儿园开展瑶族民间游戏,能确保幼儿的身心健康,也可以有助于助优秀的传统民族文化源远流长,得到传承。本文将浅谈对幼儿园开展瑶族民间游戏的教育价值。

一、有助于幼儿身心健康发展

在幼儿园里,幼儿生活主要是以娱乐为主。同时也有研究表明,适当的娱乐游戏有益于游戏者的身心健康,并且可以提升游戏者的幸福感。因此,给幼儿开展合适的游戏至关重要。幼儿教师可以带着幼儿进行瑶族民间游戏的玩耍。

例如:有一个瑶族民间幼儿体育游戏:《香草小鱼快快跑》,老师扮演香草鱼妈妈,小朋友扮演香草小鱼,一边对答做动作一边进行游戏:

(老师)小鱼小鱼在哪里?(小朋友)小鱼小鱼在这里游圈游圈游圈。

(拍手8次,跺右脚,转两圈)

(老师)小鱼嘴巴在哪里?(小朋友)小鱼嘴巴在这里○○○○○○。

(拍手8次,双手张开放嘴边,一张一合,节奏x xx xxx)

(老师)小鱼鱼鳍在哪里?(小朋友)小鱼鱼鳍在这里划开划开。

(拍手8次,双手同时由胸往外打开,一开一收两次)

(老师)小鱼尾巴在哪里?(小朋友)小鱼尾巴在这里摇摆摇摆摇摆。

(拍手8次,打开脚,手自然下垂打开一点,左右扭屁股)

(老师)小鱼身体在哪里?(小朋友)小鱼身体在这里左扭扭右扭扭。

(拍手8次,双手掌上胸前和身体左右轮流扭,一边扭一边蹲下)

(老师):小鱼小鱼躲起来,妈妈快来找。

(小朋友回到位子扑在椅子上)

(老师):我的小鱼在这里。(用手点小朋友,表示找到)

(老师):没找到的小鱼在哪里?

(小朋友):在这里。(跑到妈妈身边)

幼师带领幼儿进行游戏。幼儿们在进行这样简单,但不失趣味的瑶族小游戏时,游戏本身也没有攻击性,也没有什么负面情绪的东西存在。这样的小游戏让幼儿去做,无疑是对他们的身心健康有好处的,不会影响幼儿的成长。

二、有助于锻炼幼儿的社交能力

在幼儿园的教学里,幼师与幼儿沟通可以帮助幼儿学会与人交流。但是,幼儿也要学会和周围的小伙伴沟通交流,这就需要幼师通过一些方式方法来帮助他们。在幼儿这样的年纪,通过游戏来达到这一目的无疑是个好方法,幼师

带着幼儿们玩耍,做瑶族民间游戏,在游戏的过程中,幼儿们之间相互玩耍,相互交流。慢慢的就锻炼了幼儿的社交能力。

例如:瑶族民间游戏《顶鼓》,勤劳的瑶族人民在远古时代就以劳作强身,更为保护家园的重任。顶有支撑抵住担当支持的意思,为此瑶族人民就在日常的劳作中锻炼,就有了顶鼓这个游戏,这个游戏主要是为增强手臂、腰、臀部、腿等部位的有力强健。顶鼓游戏形式多样,最常见的有以下及种:1.掌心对着掌心顶着,看谁支撑得久;2.用鼓顶着肚子,看谁抵住;3.背对着背,看谁支撑的久。通过这个游戏可以锻炼幼儿的身体素质和反应力,可以让幼儿知道瑶族传统民间游戏顶鼓、了解到瑶族民间音乐。

这些过程中都能够与小伙伴相互交流,增加互动,将瑶族民间小游戏引入幼儿的教育中,可以有助于锻炼幼儿的社交能力。^[1]

三、有助于传承优秀传统文化

瑶族民间游戏是我国优秀的传统文化之一,在幼儿园教学中开展瑶族民间传统游戏,亦是在传承我国优秀的传统文化。瑶族民间小游戏的出现,一定是有它出现的道理,瑶族从出现到发展到繁盛,这一漫长过程中,瑶族人民一定是经历了许多的磨难险阻,瑶族人民从中领悟到的一些东西,通过小游戏表现出来,这些民间游戏也向人们展示了瑶族人民的生活。在幼儿园开展瑶族民间游戏,这些游戏也像幼儿们传递着瑶族人民的智慧,以及优秀传统文化,幼儿在做这些小游戏的过程中,能够学到知识,能够慢慢培养对传统文化的尊崇。在幼儿园中开展瑶族民间游戏,从幼儿时期开始向他们传播优秀的传统文化,从幼时开始熏陶,长大后,他们便能够很好地传承优秀传统文化。^[2]

结束语

幼儿时期在整个人的成长过程中是教育的第一步也是最重要的一步,对幼儿的启蒙,极大程度的决定了他们日后的性格和能力,在幼儿园中开展瑶族民间游戏,幼师带领着幼儿做这些小游戏,在幼儿小的年龄阶段,游戏是帮助他们学习和成长最佳的途径,带着幼儿做游戏,既让他们享受游戏带来的快乐,也向他们传播优秀的传统文化,从幼时开始熏陶他们,一边玩耍一边学习,不仅仅确保了幼儿的身心健康,也是传承了优秀的民族文化。这对幼儿的教育来说是一个有益的措施,在幼儿园中开展瑶族民间游戏,这一举动教育价值,不单单只是帮助幼儿进行健康的身心发展,也是从一个华夏子民的角度,去继承祖国的优秀传统文化。

参考文献

[1]徐海燕.游戏化教学 让幼儿活力四射[J].山西教育(幼教),2021(04):72-73.

[2]张玉红.探究将中华传统文化融入幼儿教育中的作用[J].天天爱科学(教育前沿),2021(01):9-10.