

提高农村初中学生英语学科自主学习力的探究

朱玲

(上犹县油石中学 江西 赣州 341200)

[摘要]初中英语教学下自主学习能力培养有助于学生英语素养的提升,能够引导学生进行正确的学习,有助于英语教学的有效性。文章对初中英语自主学习能力培养的价值进行分析,探讨具体的培养策略。

[关键词]初中学生;英语学科;自主学习;学习能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.727

引言

自主学习主要指的就是,教师在进行教学培养的过程当中,转变传统的方法,让学生的教学观念发生一定的改变,从之前的被动学习转换成主动学习的一种心态。教师要引导学生拥有自主学习的概念,并且在思想上彻底地改变学生的态度,在进行农村初中教学的过程当中,教师要着重培养学生的自主学习能力,树立一个更加典型的、新型教学观念和教学的方法,全面地培养优秀的人才,教师也要重点关注英语自主学习的优势,以及能力方面的培养,提出一些更加有效率的学习方案。

1 农村初中英语教学中学生自主学习能力培养的意义及价值

首先,农村初中英语教学中,通过培养学生的自主学习能力可以增强其在英语知识学习方面的兴趣和积极性。无论任何课程,学生的学习兴趣都是重要的影响因素,农村初中英语课程也是如此,学生只有对英语知识的学习真正感兴趣,才能够更加积极主动地学习英语知识。就当前教学实践而言,在实现培养学生自主学习能力的前提下,学生能够加强对英语知识的理解及认识,在英语知识的学习中增强自信心,更好地感受英语学科的魅力,从而对英语知识更感兴趣,提高学习英语的兴趣,进而保证英语教学得到满意效果。其次,通过培养学生的自主学习能力可以增强学生的语感。英语属于语言科学,学生的英语知识水平及应用能力很大程度上会受到语感的影响,故而需要培养学生的语感。在农村初中英语课程的实际教学过程中,通过培养学生的自主学习能力,学生能够更自主地进行英语知识的学习,这其中就包括自主阅读。学生在不断阅读大量文本的基础上,可以逐渐形成良好语感,而良好语感是学生英语综合素质及能力提升的重要基础,且对学生的整体发展十分有利,这就要求教师能够重视初中学生自主学习能力培养,在此基础上可以更有效地学习英语知识^[1]。

2 初中英语自主学习能力培养策略

2.1 培养学习兴趣,激发学习动力

兴趣是最好的老师,说明培养学生兴趣在学生在学习过程中具有非常重要的作用。而培养农村初中生的兴趣可以从两方面着手:一方面,激发学生的英语学习兴趣;另一方面,将这个学习兴趣维持下去。教师可通过丰富教学形式、拓展学生学习渠道等方式,培养学生的英语学习兴趣。然而,农村初中阶段的学生身心还不够成熟,兴趣也不够稳定,要想维持学生的学习兴趣,教师要从学生的学习动机着手。在课堂教学中,教师要注重加强与学生的沟通,通过沟通交流了解学生的学习实际与需求,教师要关注学生的心理感受,帮助他们设定合理的学习目标,通过营造积极向上的学习氛围,在同学间的良性竞争下,激发学生前进的内驱力^[2]。

2.2 利用学校多媒体教学设备

兴趣培养是促进广大学生主动独立学习应用英语的内在

强大动力,也是不断提高广大学生自主学习英语能力的重要基础。教师在组织开展语文课堂教学的活动过程中,可以充分利用各种多媒体展示设备,给广大学生及时展示出与课文内容相关的文字图片和音视频等,丰富语文课堂教学活动内容,提高广大学生的语文学习活动兴趣,同时,也希望能够活跃语文课堂教学氛围,增加语文课堂的教学趣味性。但是教师在互联网上搜索相关资料的过程中也应该小心谨慎,对资料进行筛选,找出最符合教学目标的内容,并将它应用到课堂中。例如:在教学《When was it invented?》这部分内容时,教师可以利用多媒体设备给学生展示有关一些历史物品的相关图片,也可以播放历史工艺发展相关的纪录片或电影,纪录片《国家宝藏》就是一个很好的素材,接着教师可以简要介绍我国历史上工艺制品的成就,在学生观看结束后,要求学生用结合相关知识用英语表达自己的感想。增加课堂的趣味性。但是教师在互联网上搜索相关资料的过程中也应该小心谨慎,对资料进行筛选,找出最符合教学目标的内容,并将它应用到课堂中。这样既不仅可以有效丰富英语课堂教学英语内容,也可以能够有效提高广大学生在英语课堂教学中的英语核心主体地位,让广大学生充分的自由发言,激发广大学生自身学习应用英语的强烈兴趣^[3]。

2.3 创新教学方法,提高英语自学能力

在学习的过程当中,教师要激发学生的思维能力和接受能力,只有这样,学生才能够真正地把所学的知识相互之间连接起来,促使学生的英语学习能够落到实处,在课堂上,教师要尽量突破传统的教学观念,适当地给学生进行奖励,也可以以榜样的力量来激发学生不断地创新思考,使学习氛围能够更加融洽。比如在进行“You should brush your teeth twice a day”这一课教学的时候,首先学生需要对课文进行阅读,并且找到其中的重点和难点,然后教师要给学生教语法运用的知识,通过阅读的方式,有些学生在hurt这个词写作当中的应用存在一定的疑问,对于学生的提问,教师要及时地解答。

结语

综上所述,培养学生自主学习英语的能力是一个极其漫长的过程,教师和学校必须共同努力,同时,教师也要认识到自主学习是非常重要的,因此在培养学生的过程当中要制定更加有效的学习任务,创新教学方法与教学模式,加强与学生之间的沟通交流,结合个体化特征提升自主学习能力。

参考文献

- [1] 卢春燕. 初中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J]. 新课程导学, 2018(7).
- [2] 李杉. 初中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J]. 英语画刊(高级版), 2018(10).
- [3] 王秀云. 初中英语教学中学生自主学习能力培养策略探究[J]. 英语画刊(高级版), 2018(36): 47.