

创新中职政治教学模式探析

邓丹

(南昌市第一中等专业学校 江西 南昌 330029)

[摘要]在中职教育阶段,帮助学生树立正确的人生观、价值观尤为重要,以促进学生职业生涯的发展。随着时代的发展,多种思潮、就业压力、生活环境对学生产生了很大的影响。中职政治教学是培养学生思想道德和核心价值的重要途径之一,因此教育工作者应创新教学理念和模式,采取有效措施提高政治教学质量,促进学生综合素质的发展。基于此,本文就中职政治教学模式创新对策开展探究与分析。

[关键词] 中职; 政治教学; 教学模式; 创新对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.876

政治课程是发展学生综合素质的主渠道,中职政治教学应引导学生深刻认识中国特色社会主义的含义,把握政治理论逻辑,以增强政治认同意识形态,形成科学发展观。然而,传统的教学方法过于注重理论知识的传授,教室盲目追求学生考试成绩的提高,这种教学理念和方法不能适应现代化教学的需求。因此,中职政治教学迫切需要创新教学模式,抛弃应试教育观念,根据新时代发展趋势制定教学计划,使政治教学能够有效塑造学生的“三观”,引导学生信仰马克思主义,把个人职业发展与国家使命紧密联系起来,为实现中国梦而做出贡献。

一、创新中职政治教学模式的必要性

教育教学领域改革要求教师关注学生的个体发展需求,积极创新和改革教育方法,调整知识呈现形态,激发学生的学习兴趣,以提高自主学习能力。然而,在课程改革深入实施背景下,一些中职政治教师仍然采用传统的教学模式,学生被动接受知识,虽然能够完成教学任务,但学生的学习效率较低,无法激发学生的学习兴趣,甚至产生厌学心理,阻碍了职业生涯的发展。因此,创新中职政治教学模式尤为必要,教师应根据实际情况创新政治教学方法,通过多元化手段激发学生的学习兴趣,营造开放式的教学环境,促使学生相互探究、合作,增强学习体验感,从而实现全面发展^[1]。

二、中职政治教学模式创新对策

(一) 以生为本开展探究式教学

创新中职政治教学模式过程中,教师应突出学生的主体地位,尊重学生的个体差异性,使学生更好地融入教学活动。探究式教学与传统的知识灌输教学模式有着本质的区别,能够逐步深化学生探究政治理论知识的过程,促使学生发现问题、解决问题。在教学实践中,教师不仅要注重理论知识的讲解和学习方法的传授,还要注重学生身心健康的发展,在帮助学生减轻学习压力的同时,增强学习体验感。同时,要注重培养学生的综合素质,使学生都能掌握自主探究能力。目前,教育部门将学生的政治素养发展作为重中之重,在素质教育下开展探究性教学尤为必要,中职政治教师应以激发学生的学习兴趣为基础,鼓励和引导学生不断发展想象空间,积极探索政治知识,以实现学以致用^[2]。

(二) 合作学习营造开放式氛围

现代化教育倡导合作学习模式,通过学生之间的合作学习,形成思维碰撞,以培养学生合作、竞争意识,以适应社会生活环境^[3]。为了能够适应学生的发展需求,中职政治教师需要灵活运用小组合作学习模式,营造开放式的学习环境,兼顾学生个性化发展。

例如,在讲解“依法维护劳动者的合法权益”一课时,教师可以先将学生划分为若干学习小组,每组4至6人为宜,建立小组合作学习机制,合理分配小组成员任务,确保每名学生都能积极参与教学活动。其次,确定小组合作学习主题,引导学生自主查阅相关材料,鼓励学生大胆发表看法,深化对政治理论知识的理解。这种方式可以增强政治教学内容的感染力,使学生更容易接受和掌握课程相关知识。在课程教学过程中,教师可以引入学生感兴趣的话题,引导学生结合生活化案例进行

讨论,增强学生的知识应用意识。

(三) “互联网+”紧跟时代发展

在信息化时代,互联网应用于各行各业,极大方便了人们的生活、生产活动。现阶段,互联网在教育领域也得到了广泛的应用,引领了现代化教学的新方向。因此,中职政治教师应紧跟时代发展步伐,运用“互联网+政治”的方式创新教学模式,充分激发学生的学习兴趣^[4]。在教学实践中,教师应充分利用网络教学资源,合理拓展教学内容。同时,借助多媒体技术直观展示教学内容,给予学生视觉、听觉等感官体验,切实提高教学效率。此外,教师应积极创建互动式教学平台,营造互动交流环境,不仅可以使学生通过平台相互分享学习经验,探究学习遇到的问题,而且教师能够更全面地了解学生的学习情况,给予及时有效的引导帮助,使学生充分吸收政治知识,促进综合素质的发展。

(四) 时事政治深化意识形态

中职政治教学不仅要求教师系统的讲解教材知识,高效完成教学任务,还倡导教师适当延伸教学内容,在拓展版块中借助时事政治开展教学活动,使学生更贴近社会发展^[5]。因此,中职政治教师应从学生的角度出发,选择适合学生了解和分析的时事政治内容,引导学生认识到社会角色和社会责任的意义。

例如,在为学生介绍国家安全教育相关内容时,教师可以引入新冠肺炎疫情防控新闻,我国人民共筑了坚固的战“疫”防线,使学生树立保家卫国思想。同时,教师可以引导学生分析“停课不停学”的重要举措,借此机会推广线上与线下有机结合的教学模式,加强对政治教学模式的整体优化。因此,在中职政治教学过程中,教师应充分利用时事新闻教育资源,结合教材内容,加强学生的爱国主义教育,以实现学生的全面发展。

结束语

综上所述,中职政治教学要想创新教学模式,教师必须转变教学理念,突显学生的主体地位,开展探究式教学,合理应用小组合作学习模式,营造多元化教学环境,充分调动学生的自主能动性。同时,中职政治教师要顺应时代发展,积极开展“互联网+政治”教学模式,利用信息技术的教育辅助作用,切实提高教学效率。此外,应科学延伸教学内容,借助时事政治使中职政治教学真正成为“育人”的摇篮,促进学生职业生涯的发展。

参考文献

- [1] 康斌. 中职思想政治课体验式教学模式探析[J]. 职业, 2020(19): 77-78.
- [2] 李凤春. 中职学校政治课教学模式改革探讨[J]. 文渊(中学版), 2019(2): 411.
- [3] 李恪. 浅谈中等职业学校政治教学模式的探索与实践[J]. 速读(上旬), 2018(1): 174.
- [4] 张波. 职业高中思想政治课教学模式浅析[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017(18): 281.
- [5] 陈彦芳. 中职政治高效课堂教学模式的构建探讨[J]. 魅力中国, 2020(8): 131-132.