

智慧教育在中职计算机专业课堂中实践探究的价值研究

谷晓竹

(沙河市综合职教中心 河北 邢台 054100)

[摘要]科技在发展,社会在进步,人类的生活越来越离不开计算机技术,智慧教育的数字化、信息化在中职教育中越来越受欢迎。计算机专业的课程是中职教育中必修的课程,在传统的教学模式中,该课程往往比较枯燥,学生难以集中注意力,而且该专业的知识都比较抽象,如果只是书本性的讲解,没有具体的实践,会导致学生难以吸收该专业的知识。智慧教育很好的改善了传统教育中缺乏实践的缺点,智慧教育利用其强大的信息化设备,开发出多种多样的教学资源。

[关键词]智慧教育; 计算机专业; 中职教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1258

引言

智慧教育通过全面依托计算机和教育网的方式,利用各种各样的新兴信息技术,让学生能更具体、更广泛的学习,全面提高教学质量和效率。通过智慧教育来弥补传统教学中的不足,来改善教育设备、教育技术等为计算机专业教学带来的不便之处。同时还可以根据智慧教育平台系统的检测和分析,对症下药,转变教学模式,以提高学生的学习积极性及学习效率,让教学课堂向科学化迈进一大步。下文就智慧教育在中职计算机专业教育中的重要性,总结出具体实施策略。

一、智慧教育在中职教育中的重要性

智慧教育是当今社会的必然产物,对于当今教育的改革有着一定的意义,以下浅谈智慧教育对于中职教育中计算机专业教学的重要性:

(一) 激发学生对计算机专业知识的兴趣

智慧教育授课创新考勤签到的方法,让学生扫码进入课堂,减轻教师查人签到的工作。破除传统以教师教授知识为主体学生被动接受知识的弊端,让学生和教师可以做到教师与学生、学生与学生、学生与计算机互相交流。课堂里采用计算机随机抽取名字回答问题,课堂测试以此来活跃课堂气氛。在教学过程中对教师的授课精华,学生的实时训练师生互动等通过教学平台记录下来,过后发给学生仔细沉淀巩固知识点。课堂中穿插一些高清视频、音乐、精美图片等丰富的学习资源激发学生的兴趣。^[1]

(二) 提高教师的课堂教学效率

智慧教育构建管理服务、教学服务、学习服务等系统,辅助教师进行正常的教学任务,大大提高教学效率。学生可以借助互联网平台进行自主学习,课堂上再根据自学时记录的疑点查缺补漏,提高课堂的听课效率。学生们可以利用互联网共享优质教育资源。智慧教育增强教师对信息的掌握性,对学生的特点、学习情况全面了解,从而展开针对性教学,使学生更加容易掌握知识。随着网络行业的兴起和科技的飞速发展计算机技术越来越被重视,对于计算机专业的教学也应富含科技感,让学生对课程产生较大的兴趣。智慧课堂可以满足学生的个性要求,将社会热点与教学内容进行融合,加快课堂教学的目标完成。智慧教育带动学生学习,消除师生间的隔阂,创造一个良好的学习氛围提高计算机课程教学的效率和质量。

二、智慧教育在中职教育的实施策略

既然智慧教育的形成是必然的,那教师就要顺应时代的发展,改变传统教学模式,创造出与时俱进的教学课堂。

(一) 课前预习

教师根据教学安排提前将计算机课程内容和教学资料发放到学生平台,让学生自主预习和学习将要学习的课堂内容。再发放预习小测试让学生预习后完成习题,学生通过智慧教育校园系统将预习过程中遇到的难点、疑点反馈给教师。^[2]教师根据学生反馈的内容归纳总结,制定针对学生的

问题的教学方案。学生可以利用智慧校园创建的教学难点讲解和图形分析对难点化繁为简,加快学生对教学课程中的知识重点难点理解掌握。

(二) 课堂活动

课堂开始,学生通过手机进行签到,教师就减少了去检查人数的步骤,就可以将更多的精力放在课堂中。通过智慧教育与互联网技术的结合,实现教师的全面管理,实现师生之间的互动,计算机的学习以实际操作为主,通过智慧教育可以避免学生被动接受知识的弊端。教师通过在线上发布各种任务,可以让每一位学生都对计算机的操作有所实际,可以加深学生对知识的理解,同时也有利于打造活跃的课堂氛围。利用屏幕互动还可以改进有些学生不好意思在课堂上回答的弊端,通过学生线上的回答以及学习情况,还可以让第一时间了解到学生对知识的掌握程度,然后做出调整。

(三) 课后复习

课后,通过线上平台对学生做出全面分析,教师对症下药为学生分配不同的作业,以达到不同的效果。同时智慧课堂可以对讲课过程进行录制,这样当学生在课后有不理解的地方时,就可以随时查看,复习巩固。除此之外,智慧课堂在课后还有助于教师对学生、学校对教师形成更全面的管理,根据分析得出改进计划,达到学校最优化管理过程。

以某中职学校的计算机专业教学为例,课堂教学分为三个部分,首先是教师在线上发布其他教学视频,安排学生进行课前预习任务,其次在线上进行理论知识讲授,让学生清楚计算机的基本配置,知道计算机软件的功能,清楚具体使用步骤,当掌握一定知识后,组织学生进行实际操作,以Word文档相应功能的的教学为例,教师可以在课堂上为学生发送一个作业要求,里面是要求学生根据步骤做相应的文档,教师可以控制学生电脑进行演示如何调节页面设置、更改文字样式、插入图片等等,将这些步骤进行屏幕录制,然后再让学生在电脑上实践。课后,教师将上课的课件视频发送给学生,让学生遇到不明白的地方时可以查找这些视频信息,或者询问教师,解决当下的问题,让学生对知识复习巩固。

结束语

总之,信息化的时代在朝我们涌来,智慧教育的出现是必然的,智慧教育对于中职教育计算机专业的教学有着重大意义。智慧教育在当今中职教育中也有着很多优点,智慧教育的开展要结合中职教育的实际,让学生获得更多专业性的知识,要充分利用智慧教育的优点来设置课堂教学。作为新时代的领航人,教师要全面贯彻智慧教育的建设,为培育祖国新一代的花朵贡献力量。

参考文献

- [1] 杨倩. 共享教学法在中职信息技术课程教学中的应用研究[D]. 贵州师范大学, 2018.
- [2] 李利. 中职计算机专业课堂上的“智慧”教育[J]. 现代职业教育, 2016(23): 74.