

让英语阅读教学快乐起来

——小学高年级英语语篇阅读的教学策略

苏燕

(广西南宁市上林县大丰镇中心学校 530599)

[摘要]基于我国现代教育事业的全面发展,提高了人们对英语教学的重视度,而同时我国偏远也逐渐提高了对小学英语的重视程度,并积极探索基于现代核心素养理念下的教育方法,满足了新时代下对于中小学生的教育需求。为了彻底改变这种传统和枯燥的教学方法,教师必须给孩子们营造愉悦的学习环境和氛围,特别是在小学英语的阅读教学中,作为一门英语学科的重点和基础,阅读教学可以帮助提高小学生的综合英语能力,对于口语交际和写作都会具有很大的意义和帮助。

[关键词]小学高年级; 英语阅读; 语篇阅读教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1927

引言

对于我国小学生进行英语阅读教学来说,语篇是其阅读课程教学的重要基础和素材,其中包含了丰富的词汇、语法和一些句式的应用,通过语篇阅读的方式进行教学,能够促使小学生们更好地理解 and 掌握英语阅读的技巧,同时还能够培养和锻炼他们的英语阅读核心素养,实现中小学生的整体健康成长。但是在以往的课堂教学中,由于受到了传统单一的教学模式的严重影响,小学生往往会对于语篇的阅读存在“畏惧”,所以,只有让他们彻底摆脱了对于语篇阅读的畏惧心理,才能真正实现更好的英语学习与成长。因此,教师应该构建快乐的英语阅读环境氛围,可以引导小学生更加积极主动的参与到课堂语篇的阅读当中,有助于提升他们对英语阅读的学习热情,帮助他们得到更好的锻炼。

一、小学高年级英语语篇阅读现状

(一) 学生缺乏获取新知识的技巧

对于小学英语教学来说,由于他们对于英语的接触不够深,常常面对英语学习时会具备强烈的陌生感,大部分小学生对于英语知识的学习都会遇到同样的困境。同时一部分教师单纯的以为主要让学生们掌握单词或短语的意思,就可以很好的把握整片英语课文,但实则不然,如果在阅读中一旦不停的查询生词,就会很容易打乱阅读思绪,甚至也会使学生产生一定的依赖性,不利于对通篇的理解。

(二) 教育制度差异

由于中心文化存在较大的差异,学生在学习英语中的西方文化时也比较陌生,无法理解文章中提到的场景含义,即便能够把握文章的意思,但是依旧无法理解其中的教育意义,从而使教学变得枯燥。

(三) 语篇阅读教学模式单一

以往的语篇阅读都是教师进行逐句讲解,最后对文章进行总结,缺乏互动感,学生也只能被动地接受知识,不但打消了他们的积极性,同时也不利于阅读水平的提升。

二、小学高年级英语语篇阅读教学策略

(一) 明确教学重点

在小学英语语篇阅读中,首先教师要明确文章的主旨脉络,找出文章的重点和难点,从而在开展教学时才能够有效的把握内容,从而更好地掌控教学节奏,构建良好的阅读活动,通过引导来帮助理解文章。

例如:在五年级英语课本中学习《Shopping》这节课时,教师首先要明确本节课的教学重点,引导小学生认识food、cheese、kilo、juice、bottle等词汇,教师可以利用多媒

体构建趣味性的抢答活动,让学生们可以清楚地记住这些单词的含义,然后开展情境教学,让学生们将“what did you buy?”的句式运用到场景中,激发学生学习兴趣。另外,教师也可以利用短语卡片,引导学生们补充句式,从而达到良好的教学效果。

(二) 构建多元化的阅读模式

在小学英语阅读教学中,教师应该改变传统局限的教学方式,通过多元化的教学模式调动学生们的积极性,从而更有效地参与到语篇阅读中,发挥出良好的教学效果,提高课堂教学效率,从而达到语篇阅读的教学目的。

例如,教师可以组织朗诵活动,在比赛前引导学生们自主朗诵,拓展学生课外英语知识面,让他们自己节选一段感兴趣的英英语章或者诗歌,然后通过课下自主学习和查阅,明白英语章的含义,然后通过不断的训练,可以有感情的朗读,并在比赛中展现不一样的自我。另外,教师还可以组织学生们进行英语讲故事活动,或者开展英语接龙活动,让小学生熟练地掌握英语单词和句式,通过快乐的阅读方式进行学习,可以有效提高学习效率。

(三) 采取问答方式教学

在英语语篇阅读教学中,通过创新提问的方式不但能够提高学生课堂注意力,同时还可以活跃小学生的思维,从而实现更好的学习和发展。为此,在实际教学中,教师要全面了解每一个学生的实际情况,并针对性地设置问题。通过问题的设定可以掌握学生对知识的掌握程度,例如:通过问答的题型能够了解小学生对过去时态的掌握程度,同时也可以提高学生运用because句式的运用能力。

结束语

综上所述,在新时期教育理念的推动下我国小学教育实现了深化改革,为此,小学英语教学也逐渐被人们重视,为了满足当代核心素养培养在小学英语教学中的实现,教师必须注重语篇阅读教学模式改革,构建快乐的阅读环境,培养小学生英语阅读兴趣,从而更好地参与到英语阅读当中,通过多元化的阅读方式,提高小学生英语阅读能力,掌握更多的阅读技巧,同时也可以提高学生们的英语交际能力和写作能力,对小学生英语水平的全面发展具有重要意义。

参考文献

- [1] 顾亚芬. 阅读学习: 绘本在小学英语核心素养培养方面的作用[J]. 小学教学参考, 2017(3): 38.
- [2] 陈莹莹. 如何在小学英语阅读中发展学生思维[J]. 北方文学(中旬刊), 2016(5): 201-202.