

浅谈网络经济时代职业技术教育管理

蔡芸璐

(重庆电子工程职业学院 重庆 401331)

[摘要]科学技术的快速发展推动了互联网的普及。网络时代的出现改变了人们的生活,并对学校职业教育管理的实施产生了前所未有的影响。职业学校作为一种以培养熟练人才为目标的学校,不同于普通学校。其学生有学习基础薄弱、组织性差、纪律偏差差、自控能力差、气氛差等特点。职业学校学生的年龄也正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期。因此,开展职业学校的职业教育管理,要适应网络时代的特点尤为重要。以烟台五所职业学校为例,探讨了网络时代存在的问题,分析了存在的问题,提出了对策和建议。

[关键词]网络时代;职业学校;教育管理工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.029

引言

随着科学技术的飞速发展,互联网逐渐普及,网络时代正式宣告。根据CNNIC的数据,“截至2017年6月底,中国互联网用户数量达到5.38亿,互联网普及率为39.9%。在普及率达到40%左右的同时,中国网民增长速度自2016年以来持续放缓,2017年上半年网民增长2450万,增长1.6个百分点。同时,手机等新兴移动互联网设备的兴起,为互联网的普及提供了更为便利的条件。与传统媒体相比,网络具有鲜明的特点。这种讨论不受时间和空间的限制,使得网络上的演讲时间更长,因而具有更强的影响力和传播力。第五,网络内容的广度。网络交流的内容是全面的,也是喜忧参半的。据调查,网民逐渐老龄化,大学生群体已成为网民的主体群体。

一、网络时代职业学校教育管理工作现存问题

(一) 职业教育管理工作组织结构、管理理念层次有待提高

在网络时代,学生了解新信息的主要渠道已经成为网络,可以通过网络了解整个世界。互联网上信息量大,资源共享,为拥有如此多信息的人们开展职业工作,对职业教育管理者是一个巨大的挑战。从组织结构上看,虽然大多数学校都成立了领导小组,但不禁形式化,在实际工作中没有明确的分工,具体细致的工作内涵和职责分工。缺乏理论研究工作、财务保障不足等突出问题。从管理理念、逆向管理理念、旧组织形式、制度宣传不到位、旧工作模式的角度来看,说明我们的管理理念远不能适应网络时代的需求,管理理念远未适应网络时代的需求,大学生职业教育的有效性产生了很大的影响。大多数职业教育管理者在管理理念上相对落后,特别是在建立“服务”的概念方面。“服务”是现代职业教育管理的最高理念。其意义在于为学校职业教育管理工作提供制度保障和服务。”职业教育经理只是服务提供者,而不是受益者。”因此,职业教育工作者必须在整个管理过程中认识到其服务提供者的地位和其服务的性质。

(二) 职业教育管理队伍水平有待提升

从团队的角度来看,虽然研究生和研究生教师继续加入职业教育管理团队,但团队的整体质量有所提高,团队年龄梯度和职业头衔梯度更合理,但缺乏适合网络时代的针对性和系统的培训活动。专业管理人员缺乏知识和技术将不可避免地导致失去他们的主动性和权威。职业教育管理要做到可靠和令人信服,职业教育管理工作必须有更多的信息、更多的知识和一定的网络质量。网络质量包括对互联网的理解水平和使用互联网技术的能力。只有同时了解职业教育又了解互联网技术的职业教育经理才能“复合”。只有将互联网技术在职业教育中灵活有效的应用,才能提高职业教育管理的吸引力。目前,职业教育管理人员相对缺乏,严重削弱了职业教育管理职能的有效作用。职业学校自身对网络时代的职业教育管理团队的建设缺乏足够的了解,也缺乏创新的职业教育管理团队。

二、解决网络时代职业学校教育管理工作现存问题的对策

(一) 建立科学的管理机制

在实施过程中,最重要的是建立适应网络时代需要的领导机制和相应的内部分工。首先,必须在主管学校负责人的

领导下成立专门的领导小组。成员必须是宣传,学术人员(团委),网络管理等有关部门的负责人,统一部署学校职业教育管理工作。各部门之间的职责分工要明确明确,避免权责不清,各部门要做好相互配合。其次,各部门要设立专人负责部门的网络管理,对网络舆论进行监督。第三,从学生中筛选培养学生骨干,主要承担学生群体需求的信息收集,监督和反馈。在团队管理机制方面,提倡目标管理理念,对职业教育管理工作者在日常管理中要实行严格的考核制度。在方法和手段方面,提倡从各方面进行综合评价。职业教育管理者除了引入评估方法外,对自我总结、沟通、民主评估、在线教学评估和组织检查也至关重要。此外,该评估还应作为评估和促进职业教育管理工作者的一个重要参考依据。有效的监督机制在团队管理中至关重要。提高职业教育管理工作者的待遇,作为一种激励措施,为职业教育管理工作者创造条件,扩大发展空间。

(二) 加强理论保障扶持力度

网络时代职业教育管理是一个全新的课题,迫切需要相应的理论作为工作的基础。笔者认为理论保障人员应由三个方面组成,他们是职业教育者,网络技术人员和理论家,这三者应该对适应网络时代特点的职业教育管理进行理论和实践研究,如信息污染对大学生思想的影响及对策研究。只有从理论的角度解决这些问题,才能为职业教育管理实践提供正确的指导,实现职业教育管理的最终目标。我们必须充分了解职业教育管理理论研究在网络时代的重要性,认真研究高职院校网络环境下职业教育管理的特点和规则,积极探索新的方法和方法来进一步加强和改进职业教育管理在高等职业院校。只有从理论角度解决这些问题,提供理论研究支持和实际扩展模式,才能形成网络时代更具吸引力、更具活力的职业教育管理机制体系。

三、结论

网络时代的到来给高职院校的职业教育管理工作带来了机遇和挑战。重视职业学校学生对职业教育的管理,对于提高公众对职业学校学生思想道德方面的刻板观念具有重要的战略意义。在调查和研究中,我们确实发现了当前职业教育管理模式中存在的一系列问题,并提出了这些对策和建议。

参考文献

- [1]《第30次中国互联网络发展状况统计报告》.CNNIC.
- [2]刘强.高校网络职业教育及管理对策研(D).兰州大学硕士学位论文论文,2019.15-18.
- [3]曾令辉.网络职业教育的提出及其特征探析(J).教育与职业,2017,(15).
- [4]乔蔚虹、刘志斌.互联网对高校职业工作的影响及对策(J).《江苏高教》,2018,(2):64-66.
- [5]史敏.谈网络环境下大学生的职业教育(J).《教育与职业》,2018,(27):37-39.
- [6]程振设.网络时代高校职业工作面临的挑战与对策(J).《黑龙江高教研究》,2017,(2):133-134.
- [7]雷莹.网络和高校职业教育工作(J).《探索》,2018,(4).
- [8]张树明.怎样做好网络环境下高校职业教育工作(J).《西南民族大学学报》(人文社科版),2017,(4).