

高职院校护理专业学生实习教育与管理探索

陈聪慧

(周口职业技术学院 河南 周口 466000)

[摘要]当下,我国整体医疗水平日益提高,对高水平高层次的专业护理人员的需求也越来越多。护理专业是临床医学中的主要组成部分,临床实习是重要环节。如何更好的对护生的实习进行管理保证实习质量,培养出满意临床护理基本要求的护理专业学生值得探索。通过查阅相关文献进行梳理,给出了一些建议。

[关键词]高职护理专业实习;教育与管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2032

临床实习是整个医学教育过程中的重要组成部分,是医学生将理论知识有效转变为临床实践的必经途径,是培养临床思维能力、临床工作能力的关键阶段。临床实习质量的优劣,将直接影响着整个医学教育质量和医学生毕业后的实际工作能力^[1]。

一、学校应做好实习前培训和教育

1. 统筹安排实习医院。一般院校都有自己的临床实习基地医院,在通过二年的系统理论学习后,到第三年的时候,护生必须在医院完成至少八个月的临床实习才能参加护士资格考试和护士执业证注册。院校要根据当年实际情况,实习生的多少,统一安排实习生到实习基地医院实习,尽量减少学生自联系医院实习。以便实习中的回访和管理。

2. 做好安全教育工作。在实习前院校应做好护生的思想和安全教育工作。从理论到实践,从学校到医院有着巨大的差异。学生要有充分的思想准备,以便适应。实习中要严格按照操作规程保护自己,尤其是在一些传染性医院实习的学生,注意操作时别被弄伤或者感染,平时注意戴口罩和手套工作。在医院实习需要主动和勤快,一般院校的实习基地选择的都是三级以上的地市级医院,少量实习生被省级市医院选去实习,这些医院医务人员特别忙,带教老师事务繁多,实习生别指望带教老师主动来找你,主动给你讲临床如何操作,而是要主动去问、主动去学、主动去做,积极配合带教老师做好辅助治疗工作。对待患者应该尽可能多的从精神和心理上给予患者更多的呵护和安慰,关心和帮助病人,搞好护患关系,避免造成护患纠纷。

3. 人文关怀的教育。在实习过程中要理论结合实际,不仅要学好护理专业知识,掌握护理技巧技能,而且要把人文关怀运用到护理工作中,有效的关怀能增强病人应对压力的能力,促进病人的康复,作为护生,用自己的生活言行,把自己的职业道德体现出来“以患者为中心”满足患者的需要,用一颗同情心和一双愿意工作的手,在祛除患者身体疾病的同时,也要关注患者的精神需求。一个优秀的具有文化修养的护生,以亲切和蔼的面容去面对每一位患者。一个微笑、一个问候都会使患者心情舒畅,这对病人就是一种很好的心理治疗和安慰,也是最好的护理人文关怀。护生要把人文关怀处处渗透到护理工作中去,并在实习工作中不断学习总结,让人文关怀贯穿护理工作的始终。

二、建立完善的管理制度

作为教学实习基地医院,既要救死扶伤,且要教书育人。就教育职能而论,医疗是基础,育人是目的^[2]。医院应制定并完善教学管理的各种规章制度,切实加强教学基地建设、不断增加教学投入、提高教学工作在个人职称晋升、评定以及各种考核的比例权重,转变带教老师们的教学、管理态度。教学实习医院应根据实习大纲的要求制定详细的教学计划,安排好每

个实习生的科室轮转工作。医院建立实习管理部门统一管理实习生,并在各科室设定护士长为主要负责人,管理本科室的实习工作,考核学生的临床实习效果,管理学生的考勤等。带教老师要求均为护师以上职称或工作三年以上,经验丰富的高年资护士,认真带领学生实习。每周进行一次讲座与查房,认真指导学生书写护理病历,出科时每位护生必须写一份完整的护理病例。带教老师以身作则,严格要求护学生,遵守医院规章制度,不得放任自流,随时处理学生实习中遇到的各种问题,定期向医院管理部门汇报。医院实习管理部门每月定期查看各科室带教老师与实习生的实习情况。作为校方也应该制定详细的实习管理制度,选派一些工作能力和责任心强的老师担任实习指导老师,由主管实习培训科的副职领导带队定期到实习医院跟实习管理部门沟通查看学生的实习情况,了解他们的工作环境以及生活思想状况,并告诉学生最近学校有什么新变化。让学生体会到老师还在一直关心着他们,这对学生心理上是一次很大的安慰,受带教老师和指导老师的影响,护理专业学生在实习期间应该在一定程度上掌握必要的操作技能,领会理论知识并形成新的理论思路。

三、规范考评体系,科学评价实习效果

学生在专业科室实习结束时,实行出科考试,考核临床实习生掌握知识、技术情况,保证实习任务的落实完成,也是督促实习生努力学习的好办法。临床实习出科考试按照统一的考试科目、考核项目所占分值比重,制定统一评分标准,出科考试带教老师一定要实事求是客观评价,认真填写实习鉴定表上的出科评定和考试成绩,不打人情分。各科室根据其在实习过程中的医德医风、考勤、工作态度、临床操作能力和沟通能力等方面给予评估。为了保证质量,医院应建立稳定的考核队伍,按照制定的实习大纲教学环节标准,对教师进行规范教学培训。成立临床技能专家库,挑选临床业务和教学骨干进行临床技能规范培训,临床技能评分统一标准,确定各项目所占分值比例。考官从医院临床技能考核专家库中选派,保证了临床技能考核的客观公正的评判。通过必要的考核方法,使实习护士的整体素质得到提高,同时也为护生参加护士资格考试打下基础。

四、实习与就业的关系

结合高职院校护理专业学生的特点,需从学生入学起就开始帮助学生树立正确的职业待遇观、价值观和地位观,确定适应的就业目标^[3]。护理专业属于技能型人才,需要通过2-3年的专业培训,实习和实践才能达到专业需求。相对于本科院校,高职院校学生学习周期较短,进入社会较早,定位明确,动手能力强,得以受到医疗单位青睐,但大中城市的大型综合性医院对护理从业人员要求较高,高职院校护理专业学生在这些医院很难有就业机会。高职院校护生选择择业单位有

(下转第2096页)

的联系。让父母与孩子相互理解和尊重，建立一种融洽的家庭关系。学校定期邀请家长代表参与学校管理工作研讨以及开展家长学校活动，为学校管理献计献策。定期开放家长学校，使家长了解孩子的学校生活，走进学校，走进孩子的学校生活，更好地了解自己的孩子，便于和孩子沟通，增强家庭教育的主动性和针对性。

（三）社会生活系列

现代社会是一个开放、竞争的社会，让学生接触并了解社会，提高社会实践能力，接受社会生活。这样生动的教育，显得尤为重要。为此，我们努力开展社会生活实践活动，从而为学生将来走上社会持续发展打下基础。

活动一：开展实践活动，磨练意志，提升审美能力。

每年的社会实践活动是提高学生意志品质、创新精神和实践能力的课堂。有计划、有步骤地组织学生去各类教育活动基地，进行社会实践和社会考察活动，增进学生对自然的认识，提高学生的心理素质、意志力、创造力、团队合作力和集体荣誉感，培养他们自觉保护环境的公众意识。

活动二：参与社会活动，锻炼能力，培养公德意识。

组织学生开展“走进社区清扫”“参与文明护马路”“当一天少年交警”“绿色环保小卫队”的生活实践活动，引导他们走进社会，接触各行各业的劳动者，让队员们在这些社区公

益活动中，感受劳动的光荣，挣钱的艰辛，增强队员们的责任感、环保意识和热爱祖国的崇高情感。

活动三：组织志愿服务，关爱他人，奉献社会

学校每学期开展“公益走四方”活动课程，让学生走进居住小区，致敬劳动者；走近贵州巧洞助学区，帮助小伙伴们，让学生始终走在奉献他人的公益路上，让城中学子的爱心汇成爱的海洋。

总之，现代小学德育应当回归生活。只有植根于生活，才能具有深厚的基础和强大的生命力。真实的生活实践就是无痕的情境，它闪耀着教师的教育智慧。这些真实的实践活动激发了学生兴趣，引导学生主动参与，并在活动中进行充分体验，产生道德情感，深化道德认识，从而改进原有的道德行为，并逐步促使道德内化。

参考文献

- [1]张茂聪.《新版课程标准解析与教学指导——品德与生活》北京师范大学出版社2012; 11
- [2]鲁洁.《在学习中找不到通向生活的道路》中国教育报; 2012-9-3
- [3]王慧君: 浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术[J]
- [4]董虎麟: 以人本化管理理念促进小学德育工作成效[J]

（上接第2080页）

限。大中城市的“三甲”医院招聘要求普遍为全日制本科护理专业院校的应界毕业生，高职院校的学生能进这些医院的机会较少。地区卫生服务中心、小型综合性医院、地级县、乡镇卫生院等，这些医疗卫生单位对招聘护士学历要求宽泛一些，适合高职护生就业。学生应该意识到良好的就业的前提是学生具备优良的素质、包括技能水平、理论知识、心理素质和职业道德。实习是获得扎实的医学护理知识及技能的必要阶段。同时，还可以提高自己面对工作、生活的能力，对以后发展有极大的帮助。如果学生在医院实习表现好成绩突出，完全有可能留院工作，这也为部分学生解决了就业难的问题。所以学生必须要知道自己在什么阶段就要做好什么阶段的事。

临床实习管理是一项繁琐、系统的工作，需要社会、学校、医院等各方的共同努力，高职院校护生实习教育的完善，

绝非一人一时能完成的。我们任重而道远，必须认清现状，在实践中大胆探索，不断的总结经验，提高服务质量，积极配合国家、学校以及用人单位，实事求是的采取切实有效的措施，才能为社会培养出具有时代特色符合社会需要的高素质技能人才。

参考文献

- [1]郑维扬, 刘爱华, 陈焯, 冯晓勤. 强化临床实习管理 培养合格医学人才[J]. 西北医学教育, 2009, 17(01): 149-151.
- [2]杨强, 孙梯业, 颜伟, 朱锡光. 医学生临床实习质量的影响因素与对策[J]. 中华医学教育杂志, 2006(01): 71-74.
- [3]周林. 高职院校护理专业学生实习及就业现状分析[J]. 科技经济导刊, 2020, 28(24): 102-103.