

高职院校化工类专业实践教学的几点思考

何喜梅

(辽宁冶金职业技术学院 辽宁 本溪 117000)

[摘要]在教育改革政策逐步推进与发展的推动作用下,我国教育领域愈发关注对学生综合素质的培育工作。化工专业是高职院校当中至关重要的教育科目,教师在针对此门课程落实教学工作时,需要着重关注对学生实践能力的培育工作,以此来提升与优化学生的学习效果。

[关键词]高职院校;化工类专业;实践教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1247

引言

现阶段,社会对人才的培育要求逐步产生了改变,更加重视其对技能的实操能力及其综合素养。对于化工专业学生来讲,想要在未来岗位中立稳脚跟,便要着重针对自身的职业素养、实践能力等进行提升,逐步成为社会所需要的技能型、高素质人才。高职院校化工专业教师需要以此为鉴,应用科学的教育方式落实实践教学活

一、高职院校化工类专业落实实践教学的重要意义分析

当前,我国的高职、高专院校都在逐步针对本校的招生规模进行扩充,对招生渠道进行拓宽,然而,最终获得的招生质量却处于逐年下降的趋势,并且与本科批次招生分数线之间的差距数值也越来越大。总体而言,上述问题主要反映了我国高职院校生源质量逐渐下降的问题,也能够看出高职院校学生在基础知识方面的掌握程度愈发不足。基于此,许多高职院校领导人员以及教学人员开始思考提升高职院校学生专业能力的路径与办法。立足于高职教育设立初衷进行分析,高职院校专业课教师在落实教育工作时,不能仅仅关注理论课程内容的教学,还要着重针对学生的实践能力进行培育,摒弃陈旧、落后的传统教育方法与模式。教师要重点培养学生对课程内容与知识的践行能力,秉持“授人以渔”的教育理念,特别是在化工类专业的教学工作当中,其专业与面对的行业特点决定了化工类专业学生需要具备自动化技术应用能力,熟悉现代化化工生产需要经历的生产步骤与技术流程。想要实现这一目标,高职院校化工类专业学生需要精通化工理论知识内容,灵活应用化工专业技术手段,精准的掌握与机械化、自动化等相关的信息技术内容以及实操技能。通过有效开展实践教学工作,可以促进高职院校化工专业学生在就业时能够快速的适应岗位,在企业当中充分彰显自身价值,成为具备良好实践能力、职业素养的综合型优质人才。

二、高职院校化工类专业实践教学手段探索

(一)重点针对学生的安全意识进行教育

在化工类行业当中,其中诸多生产原材料、化工产品都具备易燃性、易爆性,或者存在一定程度的有毒性质,容易对其他物质产生腐蚀效应。此外,许多化工类产品在经历生产流程时需要经受高温、高压等安全系数较低的条件影响。因此,高职院校化工专业教师在落实实践教学工作的过程中,不管是处于校内的实际训练场地还是在企业内落实学生的岗位实习活动,都要着重关注对学生在化工安全意识方面的教育工作。

(二)对化工类专业教学内容进行合理配置

在高职院校化工类专业教学体系当中增加实践教学活

动的比例,能够有效的培养学生在化工教学内容方面的实践能力。基于此,高职院校要合理的配置化工类专业理论、实践课程的时间,对化工理论教学课程内容进行精炼,简明扼要的讲解理论课程内容,将“教学”“学习”“实践”等教学流程进行体系化建设。除此以外,高职院校化工类专业教师可以综合利用具有多样化、趣味化的教学方式增强学生参与化工课程内容学习以及实践的主动意识以及兴趣。

(三)强化对学生实践场地的资金投入

想要对化工类专业学生的实践能力进行有效培育,高职院校便要着重关注对校企合作关系的有效建设,学校可以与企业进行沟通,在企业内的生产车间当中设立校园实习生培训基地,实现企业一线生产车间与化工类专业教学之间的有效结合。除此以外,高职院校需要针对化工类教学训练基地提供充足的资金支持,更多的建立一部分训练实验室,为学生的专业训练提供充足的训练场地。与此同时,化工类专业教师需要强化自身的工作能力,利用业余时间或者假期时间到化工类企业当中接受训练,特别是一些刚刚入职,缺乏教学经验的教师,从而达到优化实践教学效果的目标。

(四)重点落实学生顶岗实习的指导工作

当学生进行顶岗实习的过程中,化工类专业教师与企业当中的技术指导人员需要相互配合,共同为学生的实践过程提供专业指导。高职院校内的教师需要及时的针对学生的定岗实习实际状况、学习效果以及实践能力等方面进行检查,并以此为基础与企业内的技术指导人员进行沟通交流,一旦发现其中存在不良问题,要第一时间对其进行正确的指导。值得一提的是,高职院校教师不能在学生参加企业内的顶岗实习之后便认为学生的学习效果与学校无关,而是要时刻关注学生的实际实践效果,强化自身的责任意识,方可保证学校内走出的学生都能在其相关领域有所建树。

三、结束语

总而言之,经济建设进程的推进对我国化工领域的发展与进步起到了良好的促进作用,我国高职院校需要对此有清晰的认知,重点探索如何培育化工生产领域专业技术型人才的问题,着重针对化工类专业学生的职业素养、实践能力进行训练与提升,科学变革高职院校实践教学手段与模式,达到优化教学质量的目标。

参考文献

- [1]曹阳.高职化工类专业实践教学体系改革与实践探索[J].辽宁高职学报,2020,22(02):76-79.
- [2]肖文侠,肖秋芳,于彭,赵婷.高职院校应用化工技术专业实践教学改革研究[J].石化技术,2017,24(10):264-265.