

小学语文作文批改的方式及效果

丁艳

(新余市渝水区第四小学 江西 新余 338025)

[摘要]作文是学生在语文学习中的重点,也是学生开阔视野的重要路径,所以在实际的作文教学中,老师需要对教学进行深入的改革,以促进学生的学习能力和学习水平。从而增加学生的语文学习主动性,帮助学生发展自己的综合素养和综合潜力。这样的语文批改教学也是提升语文作文效果,强化学生的语文学习主动性的关键。

[关键词]小学语文; 作文批改; 效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.887

引言

在语文教学中,老师需要提高学生的语文综合能力,也要强化学生的学习主动性,因此在实际的作文批改中,要重视学生的作业问题,以此提高学生的语文水平。帮助学生发展自己综合实力,所以在实际的语文作文学习中,老师要主动的将语文的学习纳入到学生的日常生活中,以促进学生的语文核心素养和语文知识的累积性。本文就小学语文教学建设自己的语文能力为主线,提供建议,以供广大师生交流。

一、要改进作文批改教学,切实提高学生的写作能力

小学作文是学生发展自己的综合实力和综合素养的关键,也是学生提高自己的主动性的关键方式,这需要老师将作文批改进行有效的建设即,提高学生的语文学习水平,全面深化语文学习主动性,以此启发学生的综合素养。这样的学习习惯,也是学生提高自己的综合能力的关键一步。因为不同的学生有自己的特点以及心理的特征,使得学生难以建设,而优秀的学习习惯,需要老师有意识的培育,以此启发学生的学习主动性和学习潜力。所以在实际的语文课堂中,老师要有目的性的进行作文批改建设,以此促进学生的学习能力^[1]。

二、自我圈改,激励积累

小学作文的批改是学生启发自己的思维,强化自身能力的重要部分,更是积累自身的写作经验的关键一步,因此,老师需要对小学作文批改进行积极的建设,以促使学生进行高效的语文知识积累,以此升级学生的思维层次。而在主要的语文学习课堂中,老师也有必要对教学进行积极的改进,从而发展学生的综合能力和综合素养,使得学生能够从根本提高桥自己的学习主动性和学习积极性。而这样的学习课堂也是教学部门努力的方向和目标,同时更是学生展现自己语文才能的重要方式。

比如在学习作文批改练习中,教学目的是让学生掌握语文作文的写作技巧,同时强化学生的学习能力,并通过这节课作文教学课程掌握语文的学习技巧。进而发展学生的综合能力和综合的潜力,以此提升学生的学习主动性,同时学生也有必要对教学进行合理的展开,从而使得学生主动强化自己的学习意识,增加对于语文学习的认知能力。而这需要老师在作文练习课中,主动激发学生的自我批改能力,即提高学生的自主学习能力,以此强化学生的学习主动性和学习的积极性,进而全面的强化学生的学习潜力。

三、学生互改,分层建构

对于提高学生的作文能力,以及语文知识的运用能力,需要老师逐步将作文的写作步骤进行划分,以此增加学生的语文的学习能力和对于学生的学习主动性,这样也是高效的语文课堂的关键步骤和有效的方式,而在作文批改中,老师也有必要对写作进行合理的发展,以此发挥学生的学习素养和学习潜力。同时,在教学中,也需要老师利用学生相互帮助的意识,对教学进行发展,从而展现学生的作文学习能力和作文的学习水平,这样的作文学习也需要老师积极的投身于作文创作中,

以启发学生的写作意识和写作的积极性。这样的学习素养是学生和老师都必须具备的^[2]。

比如在学习作文课程的时候,教学就可以充分体现学生的主体性为教学依据,以促进学生的学习能力。从而强化学生的学习主动性,这样的教学也是学生发展自己的学习能力和学习主动性的重要的模式,所以老师需要对关键的作文教学进行教学探讨,从而强化学生的学习主动性,因为这样的教学也是学生和老师的共同努力的方向。因此在实际的教学中,老师就可以主动探求学生之间互相批改的意识,以此强化学生的学习潜力,提高学生的学习主动性。

四、努力用新思维,新原则指导新形式下的作文批改

作文批改能够有效的提高学生的学习能力,也有助于学生发展自己的综合素养,以此提升学生的学习主动性和学习的潜力。这样的学习也有助于学生发展自己的综合能力和综合素养,以此强化学生的学习主动性,这样也有助于学生提高自己的学习潜力和学生的学习主动性。而这样的学习效果也是血学生发展自己的综合能力的关键。而这样的学习课堂,需要老师主动创建新思维,以促进学生的对于作文学习的能力和发展。同时也有利于学生在新的原则下学习作文的写作。

比如在练习作文写作课程的时候,老师将作文的写作进行新思维和新发展的拓展,以此促进学生的学习主动性,也有助于学生提高自己的学习主动性。而这样的作文写作课也需要老师提高自己的语文综合能力和学习语文的综合素养。因此老师需要对教学理念进行创新,以此促进学生的语文学习天赋,以及帮助学生发展自己的语文综合水平。这样也是学生提高自己的语文潜力,强化语文的精神具有重要的意义,因此在语文教学中,学生和老师都要主动参与。

五、通过思想动员,学习批改方法,让学生动起来

对于作文教学课程的建设,提高学生的语文能力,发展学生的语文综合实力,提高学生的学习主动性,以此促进学生的学习主动性,也要发展学生的学习能力和学生的学习意识。因此在实际的语文教学中,老师可以利用思想动员的方法,提高学生的主动性,以此促进学生的学习的写作的潜力。这样也是学生建设自己的思维能力和学习方法的重要路径。而主要的学习的关键,就是让学生思维和写作的积极性调动起来。

总结

综上所述,小学语文作文的批改是学生学习语文的关键部分,也是学生发展自己的综合能力的重要路径。因此老师有必要对小学语文作文批改进行深入的研究,以此促进学生的学习能力和学习的主动性,从而提高学生的语文综合素养和综合能力。这样也是高效的语文教学课堂的体现。

参考文献

- [1]徐莉丽.小学语文作文的批改方式[J].小学生作文辅导(看图读写),2020,(6):68.
- [2]古丽努尔·苏力坦.小学语文作文批改方法[J].读与写(上,下旬),2015,(15):92-92.