

初中英语核心素养培养策略初探

唐婷

(江西省万安县第二中学 江西 吉安 343800)

[摘要]在当前这个经济全球化的时代,英语应用的越来越广泛,英语变得越来越重要。新时代的发展对于教育有了新的要求,作为英语教师,在培养学生核心素养的方面,也应当符合时代的要求。教师应当将培养学生的核心素养,作为初中教学的目标之一,对当前的教学方式创新,进而实现对全面培养,提升学生的核心素养。本文结合实际教学经验,对初中英语中核心素养的培养进行了探究,并提出了自己的见解和看法。

[关键词]初中英语;核心素养;培养;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1989

前言

随着新课改的不断推进,当前的教学理念对初中英语的教学有了更高的要求,要求不仅要提高学生的英语水平和英语能力,还要培养学生的英语核心素养,传统的教学模式已经难以满足当前教育的需求。在当前的初中英语教学中,教师要抛弃传统教学模式中的观念,对当前的教学手段进行改革,将核心素养的培养融入到教学中来,进而有效地提高学生的英语核心素养。

一、当前初中英语教学中存在的问题

(一)在教学中应用灌输式的学习方式,忽略学生的主动学习能力

很多老师受传统观念的影响,在教学中仍然采取的是灌输式的学习方式,在实际的教学中,教师认为自己的任务就是完成教学目标,将课本上的知识教给学生,就算是自己完成了教学任务。在教学中,教师把自己定位了知识的传授者,学生的角色是知识的接受者。在这样的学习方式中,学生是被动地接受知识,这样的学习方式,学生是很难高效的学习。英语是一门语言学科,学习这一样的一门学科,需要教师和学生多互动,多听多说,对教学中存在的问题进行探讨,这样才能提高自身的教学能力。所以,教师在英语教学中,进行灌输式的学习,不利于学生提高自身的教学质量,也就难以有效地提高自身的学习能力。只有培养学生主动学习的能力,让学生能够主动地学习,并在学习中思考,才能让学生更好的学习英语。

(二)缺乏必要的兴趣引导,学生学习英语的兴趣低下

汉语是我们使用的语言,所以在学习的时候并不困难,但是英语由于语法和产生的环境和我们的汉语有很大的不同,所以在学习英语的时候,很多学生都会觉得十分困难,并且认为学习英语是一门非常枯燥的事情。所以教师应当充分地挖掘英语背后的知识,制定合适的教学方案,从而激发学生的学习兴趣。但是在当前的教学中,教师仍然是以传统的教学方法为主,在教学中,让学生花费大量的时间去背单词、语法,然后让学生做大量的习题,从而达到提高学生英语成绩的目的。这样的学习方式,虽然能够提高学生的英语成绩,但是学生会变得非常累,长此以往,学生会认为学习英语是非常枯燥的,这对于英语的学习无疑是非常不利的。

(三)教学的内容较为基础,缺乏对学生英语综合能力的培养

中考是学生人生中一个较为重要的转折点,并且英语在初中学科中,是较为重要的学科,在中考中,英语考查的内容也较为基础。教师为了让学生能够在中考中得到较好的分数,就在教学中,根据考试的范围进行教学,在如何提高学生的成绩方面下功夫,对于提升学生的语言能力、理解能力和学习能力方面,关注的却比较少。例如教师在教学中,会检查学生对于课文的掌握情况,能否达到考试的要求,却不会引导学生如何将所学习的知识运用到生活中,导致学生的英语综合能力较差。

二、初中英语核心素养的培养策略

(一)改变以教师为教学主体的教学方式

培养学生的英语核心素养,对于学生今后的成长和发展,有着重要的意义,所以教师要重视学生核心素养的培养。教师的教学方式,对于学生的学习非常重要,要想培养学生的核心素养,首先要改变教师传统的教学方式,这样才能有效地对学生的核心素养进行培养。在实际的教学中,教师应当改变传统的教学方式,不再以教师为教学的主体,而是将课堂还给学生,让学生成为教学的主体。在实际的教学中,教师应当让学生去主动地思考,与学生进行交流,在探索问题答案的过程中,让学生学到知识,而不是让学生一味地去背诵答案。教师在此时的作用,就是一个引导者的作用,辅助学生更好的学习,从而提高学生的核心能力和核心素养。

(二)重视对教师的培训

教师的教学水平,对于学生的影响非常大。当前世界在快速地发展,世界已经有了翻天覆地的变化,教师如何仍然按照传统的方式进行教学,那么将会影响学生的学习。要想提高让学生更好地进行学习,就需要教师与时俱进,改变传统的教学模式,在目前的教学中,教师要将提高学生成绩的教学目标,转变到提升英语能力和英语核心素养上来。这就要求教师要与时俱进,及时地提高自身的眼界和教学水平,根据学生的兴趣爱好设计教学方案,进而提高自身的教学能力和教学水平。

(三)创建教学情境,重视学生互动

英语是一门语言,是我们和不同国家的人交流的工具,语言能力包括听、说、读、写、看的综合能力,在英语学习的过程中,应当全面注重这些能力的培养,进而改善学生只会做题,而不会交流的情况。教师在实际的教学中,可以根据教材的内容,设计教学情境,让学生可以融入到教学情境中,从而运用所学习的知识进行互动。教师也可以在教学中,给学生拓展一些短语,让学生根据这些短语进行拓展,完成对话,进而提高学生的创造性。并且当前的社会中,信息技术已经十分的发达,教师可以在网上给学生寻找一些关于其他国家文化的网络资源,借助多媒体给学生展示,从而激发学生学习英语的兴趣,培养学生的文化意识,进而培养学生的综合能力。

总结

总行所述,在初中英语教学中,培养学生的综合能力,对于学生今后的成长和发展有着重要的意义,作为教师,要重视自身的责任,在实际的教学中,要改变传统的教学理念,提升自身的教学能力,运用多种教学手段和教学方式培养学生的英语核心素养,同时注重学生教学主体的地位,培养学生的英语学习能力,让学生可以灵活地运用英语和其他国家的人交谈,将学生培养成具备英语综合能力的人才。

参考文献

- [1]张延群.关于初中英语学科核心素养的培养研究的应用研究[J].国际教育论坛,2020,000,2(019):140.
- [2]邵世琪.新课改背景下初中英语教学中核心素养培养研究[J].华夏教师,2020(5):60-61.DOI:10.12294
- [3]谢德静.初中英语核心素养培养策略初探[J].科学咨询,2020(48):267.