

浅谈小学数学总复习的“步步反馈，逐层提高”法

饶云

(江西省抚州市南城建昌小学 江西 南城 344700)

[摘要]教师直接根据数学单元内容带领小学生进行总复习,就无法在有效的时间内进行高效的复习,同时也无法帮助学生巩固与复习小学数学的全面知识。因此,教师就需要寻找和运用有效的复习法带领学生进行小学数学总复习,这样才能提高小学数学总复习的效率。本文从带领复习、开展专题、针对复习三方面入手,阐述了在小学数学总复习中如何运用“步步反馈,逐层提高”法。

[关键词]小学数学;总复习;步步反馈,逐层提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1384

教师需要提高学生学习的兴趣与能力,并运用高效的复习法开展小学数学总复习教学,这样才能提升小学数学总复习教学的有效性。教师在带领学生进入小学数学总复习时,就需要先带领学生全面整理、复习与反馈,这样才能帮助学生内化知识,并教授学生全面复习的技巧,同时才能进行有效的全面复习。接着,教师需要分析全面复习反馈,并针对反馈内容开展专题复习,这样不但可以提升学生自主复习的能力,还能丰富学生的复习思路。之后,教师需要了解学生的缺陷,并针对学生的缺陷进行复习,这样就可以促进学生数学能力与数学核心素养的全面提升。教师运用“步步反馈,逐层提高”法带领小学生进入数学总复习,就可以教授学生自主复习的技巧,并在复习过程中了解学生的不足之处。针对学生的不足之处进行复习,就可以不断地提高学生的数学能力与核心素养。

一、带领学生全面复习反馈,帮助学生内化知识

小学数学总复习就是对小学数学的全面知识进行复习,以此使学生内化全面的小学数学知识,并帮助学生形成数学知识系统,从而就能提升学生的数学水平,并为学生后续的学习提供帮助^[1]。教师可以带领学生全面整理数学知识、复习数学知识与反馈,这样就能帮助学生内化知识,并锻炼学生的数学思维能力。

例如:教师可以提问:“学习过哪些单位的换算?”,这样就能引导学生思考出长度单位换算、重量单位换算、时间单位换算等知识。教师这样带领学生进行总复习,可以使学生了解知识之间的联系,并帮助学生内化知识。接着,教师可以将学生所说的内容写在黑板上,并鼓励学生根据黑板上的知识设计问题,同时可以让学生互相提出问题与解答,这样可以使学生真正的掌握基础教学知识,并锻炼学生运用知识的能力。之后,教师可以引导学生反思自身,以此帮助学生全面反馈。教师这样教学,可以帮助学生内化全面知识。

二、针对反馈开展专题复习,提高数学复习效率

教师在全面复习中带领学生“步步反馈”,并分析反馈内容,就可以了解复习的重点与难点,从而就能针对反馈中体现的重点难点内容开展专题性的复习,这样不但能锻炼学生的复习能力,还能提高小学数学总复习教学的效率^[2]。

例如:良好的学习习惯、考试习惯、复习习惯都是非常重要的。教师可以根据学生的不良习惯设计游戏,并鼓励学生参与游戏,这样不但能吸引学生的注意力,还能使学生在游戏中形成良好的习惯,从而就能促进学生核心素养的发

展。通过分析反馈,就可以了解学生解答应用题、计算题、几何题等题型的能力,从而就能了解学生的不足之处。针对学生解题能力弱的题型开展专题训练,就可以提高学生解题的能力,并锻炼学生运用所学知识的能力。当然,教师也可以让学生制作错题本,并针对错题本的内容进行专项复习。教师以此教学,可以带领学生分析“步步反馈”中的反馈内容,并针对反馈的内容进行有效的小学数学总复习教学。

三、了解学生缺陷针对复习,促进学生全面提升

教师以“步步反馈,逐层提高”法进行小学数学总复习,不但需要带领学生进行复习,还需要提升学生的复习能力,并在复习中提升学生的数学能力,培养学生的数学核心素养。教师可以整理反馈内容,以此就能了解学生的缺陷,并针对学生的缺陷进行复习,从而就能促进学生的全面提升。

例如:学生的学习习惯、学习态度与学习能力对于数学总复习的影响也是非常大的。教师在小学数学总复习中,就可以通过反馈了解学生学习的习惯、态度与能力,从而就能针对学生的不足之处进行针对性的复习教学,这样就可以使学生养成良好的学习习惯、学习态度与学习能力。教师可以鼓励学生讲述自主学习与复习的方式,并让学生对自主学习与复习的方式进行讨论,这样就可以提高学生自主学习与复习的能力。教师也可以根据学生的心态创设情境,并带领学生进入情境中。教师这样进行教学,可以提升学生的复习能力与数学水平。

小学数学的知识都是有所联系的。教师需要了解教学知识之间的联系,并整理教学知识,这样才能进行有效的小学数学总复习。教师整理全面知识后,就可以根据数学知识的简易程度,逐步带领学生复习,并在复习的过程中,引导学生反馈。通过分析学生的反馈,就能够了解学生的不足之处。逐层针对学生的反馈进行针对性的复习教学,就可以提高小学数学总复习的效率,并提升学生的复习能力。当然,这样就可以使学生在总复习中真正地掌握教学知识,并提升学生的数学水平与数学核心素养。

参考文献

- [1]刘叶青.浅谈小学数学中“步步反馈,逐层提高”复习法[J].中学课程辅导(教学研究),2018,012(017):278.
- [2]卢海燕.浅谈小学数学总复习的“步步反馈,逐层提高法”[J].求知导刊,2017(20):106-106.