

基于故事教学法的小学英语微课设计

周莹

(江西省上饶市信美学校 江西 上饶 334099)

[摘要] 英语教学是小学教学过程当中重要的环节之一,旨在培养学生的思维模式,让学生可以在一定程度上提高英语学习成绩,在实际教学过程当中,需要老师创新教学方式,丰富教学内容,提高学生的理解能力,让学生可以学习英语的时候更加便捷和灵活。故事教学法在英语教学过程当中被广泛引用,存在一定的优势和特点,可以在一定程度上帮助学生更好地理解英语知识,本文将围绕基于故事教学法的小学英语微课设计为话题进行探讨。

[关键词] 小学英语;故事教学法;微课设计;学习能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1009

前言

英语学习对于学生来说具有一定的难度,由于英语和汉语存在很大的差别,在学习的过程当中,语法和词汇方面的理解会遇到一些困难,这也是在所难免的,为了帮助学生解决这个问题,需要英语老师创新教学方式,经过调查研究发现,故事教学法可以在一定程度上帮助学生更好地理解英语知识,提高学生的学习能力,使得学生更好地学习英语知识。在学习英语知识的过程当中,还应该结合现代信息技术手段,采用较为新颖的教学方式,培养学生对英语的兴趣爱好,让学生可以自主学习英语,提高学生自主学习的能力。

一、小学英语课堂存在的问题

(一) 小学英语课堂存在的问题缺乏创新意识

创新对于国家和社会而言都具有十分重要的意义,在教学领域当中,需要创新教学方式,以此来激发学生的学习兴趣,充分调动学生的积极性,然而在学习英语的过程当中,大部分的老师沿用以往的教学方式,缺乏一些创新思维和创新能力,使得学生无法在一定意义上真正地理解英语知识,这样的教学方式和思维模式会阻碍学生学习能力的提高,固化了学生的思维方式,因此,在以后的教学过程当中,需要英语老师创新教学方式,在尊重教材的基础之上,创新教材内容,帮助学生更好地理解英语知识^[1]。

(二) 缺乏对现代信息技术的使用

随着社会水平的不断发展,科学技术日新月异,在教学过程当中,老师一直沿用以往的教学方式,根据教案的内容进行英语知识的讲解,这样的教学方式,并不能在一定程度上提高学生的学习成绩。现在信息技术被广泛应用在社会当中的各个领域,在教学领域当中也发挥着十分重要的教学优势。因此,老师在讲解英语知识的过程当中,可以利用现代化教学方式,培养学生对英语的兴趣,微课作为信息化技术的教学方式之一,在教学过程当中具有短小精练的特点,帮助节省教学时间,提高学生的理解能力,加深学生的印象。

二、故事教学法的含义

故事教学法,顾名思义,就是通过讲故事或者创设故事化教学情境的方式,培养学生的兴趣,让学生可以自主学习理论知识,吸引学生的注意力,由于小学生还没有定性,想要在听课的过程中能够全神贯注,也不是特别实际的事情,故事教学法可以在一定程度上提高学生的听课效率,让学生能够全身心投入到理论学习中,增强学生的学习能力,帮助学生掌握学习印象,让学生能够积极的学习英语知识,培养学生的学习习惯,让学生可以自主意识到学习英语知识的重要性,感受到英语课堂的魅力。

三、小学英语故事教学法和微课的具体应用

(一) 在选取故事的时候要恰到好处

故事教学法是学生易于接受的教学模式,在教学过程当中占据着重要的位置,经过研究发现,如果老师在讲解英语知识的时候采用故事教学法,可以在一定程度上提高学生的学习成绩,简单来说,教学方式会直接影响到学生的学习能力,因

此,老师在开展英语教学活动的时候,可以利用故事教学法。

例如老师在讲解This is my new friend这一门课程的时候,可以通过故事教学法,激发学生的学习热情,满足学生的好奇心,但是有一点需要注意,在选择故事的时候,要将学生的学习能力和心理发展情况作为基础,所选取的故事必须是学生能够听得懂的,这样才可以符合故事教学法的初衷,与此同时,老师还可以将故事利用微课的形式展示出来,刺激学生的视觉,让学生能够直观感受到英语知识的乐趣。

(二) 选择的故事要贴合实际

虽说故事教学法作为有效的教学方式之一,在小学英语教学过程当中发挥了一定的教学优势,但是也存在着一一些问题,很多老师在利用故事教学法的时候,为了达到教学目的,会选用夸张且不切实际的故事,希望可以让学生学习到英语课程内容,老师在选择故事的时候,要贴合实际生活,以此来引发学生的情感共鸣,通过熟悉的事物可以提高学生的理解能力。

例如老师在讲解How's the weather today这一门课程的时候,英语老师可以让学生自由组成学习小组,学生之间互相探讨天气情况,自己喜欢的天气和不喜欢的天气是什么样的,让学生能够学习到英语知识,使得学生可以灵活使用英语知识,提高学生的理解能力,促进学生综合实力的提高,让学生强化记忆力,帮助学生理解数学知识,使得学生可以感受到英语知识的意义,为学生以后学习英语知识奠定基础。

(三) 充分融入师生互动

师生关系可以直接影响到学生的学习成绩,以往老师给学生的印象基本上都是高高在上的,很多学生会畏惧老师,即使在学习的过程中遇到问题,也不敢询问老师,在讲解英语知识的时候,不仅需要培养学生的思维方式,还需要构建和谐的学生关系^[2]。

例如老师在讲解I like those shoes这一门课程的时候,可以选择利用故事教学法,让学生和老师之间进行互动,老师可以对学生开展提问环节,让学生能够在学习英语知识的过程中,感受到老师的关心和照顾,使得学生可以改变对老师的刻板印象,除此之外,老师还可以利用微课的教学方式,通过动态图片或者视频的形式,将知识直观呈现给学生,提高学生的理解能力,将故事教学法和微课有效结合起来,实现小学英语课堂的高效性。

结束语

总而言之,老师在讲解小学英语的过程中,需要合理利用故事教学法,将故事教学和生活实际结合在一起,使得学生可以通过身边熟悉的事物加深对英语知识的印象,为学生构建和谐的学生关系,提高学生的学习成绩,同时,还有利于微课发挥其教学优势,实现有效性教学。

参考文献

- [1] 刘颖.故事教学法在小学英语教学中的实践探析[J].读写与写, 2021, 18(4): 138.
- [2] 金明丽.故事教学法在小学英语教学中的应用探析[J].散文百家, 2020(3): 181.