

信息技术视域下小学体育教学模式的优化创新

周华柏¹ 刘凤娇²

(1. 吉林省长春市九台区胡家回族中心学校 130506;

2. 吉林省长春市九台区鸡鸣山中心学校 130506)

[摘要] 素质教育理念的深入贯彻使小学体育教学的重要意义得到了显著的体现,在这种教学形势下,为更加有效的促进小学体育教学有效性的提升,教师就应结合时代发展趋势,通过信息技术的运用,来积极的进行新型体育教学模式的创新探究和优化实施,以此促进小学体育教学效率的提升以及学生健康身心的成长。

[关键词] 信息技术; 小学体育; 教学模式; 优化创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.069

信息技术作为一种先进的科学技术,随着在各个领域中的广泛运用,逐渐显示出了其独特的运用优势,为人们的生活带来了极大的便利。而在新课程改革的发展过程中,信息技术的运用也已经成为了必然的发展趋势,为教学模式的优化以及教学资源的整合提供了有力的条件。因此,在对小学体育教学进行优化的过程中,教师就应在信息技术的视域下,积极的进行信息技术与教学模式的整合,在小学体育教学模式得以优化创新的过程中,实现学生体育学习兴趣和良好体育运动意识的形成。

一、信息技术视域下小学体育趣味化教学模式的优化

小学阶段的学生好玩、好动,在对其进行学习兴趣培养的过程中,趣味化教学模式的实施不可或缺,这对于课堂教学氛围的优化以及寓教于乐教学目标的实现意义重大。因此,在信息技术视域下,教师就应通过信息技术的运用,来积极的进行具有趣味性体育教学资源的整合、具有趣味性教学情境的创设,以此来增强小学体育教学中的趣味性,实现学生体育学习兴趣的激发。如,在对学生进行100米跑的教学时,教师为实现学生体育学习兴趣的激发,就可以通过信息技术的运用,向学生播放一些关于田径比赛的精彩视频,使学生在观看的过程中产生强烈的学习欲望。这样教师就可以在顺应学生学习情感的基础上对其开展有效的体育教学,以此实现体育教学效果的优化。

二、信息技术视域下小学体育自主性教学模式的创新

在新课程改革进程不断深化的过程中,学生的学习主体地位受到了教师的广泛认可,自主性教学模式的实施也成为了促进学生主体地位充分发挥的中重要途径。而信息技术作为一种新型的教学技术、教学手段,通过其的广泛运用,教师不仅在教学资源方面为学生的自主学习提供了有效的支持,同时也为学生的自主学习奠定了更为广阔的平台与空间,更加有效的促进了小学体育自主性教学模式的优化与创新。如,在对学生进行“篮球”相关动作要领的教学时,教师就可以引导学生针对这一教学内容开展课前预习,使学生通过信息技术的运用,搜集网络中相关的教学视频或教学资料,使学生能以自主学习的方式掌握相关动作的要领,这样不仅拓展了学生自主学习的途径、增强了学生的自主学习的能力,同时也有效的促进了小学体育教学中教学效率的提升。

三、信息技术视域下小学体育层次化教学模式的优化

在小学体育教学中,学生由于性别、性格、兴趣爱好以及能力等方面的不同,在体育学习的过程中,不可避免的会存在一定的个性化差异。面对这种个性化差异,教师就应积极的进行因材施教教学原则的落实,结合学生的具体情况来开展针

对性教学策略,以此从不同的层次实现学生健康身心的培养。在信息技术的运用中,教师在小学体育教学中克服了大班教学的局限,通过层次化教学目标的制定以及层次化教学资源的制作,实现了具有针对性层次化体育教学模式的有效实施。如,微课是信息技术与教育领域进行结合的重要产物,既是一种先进的教学资源,同时也是一种创新性教学模式。因此,在对学生进行“立定跳”的层次化教学过程中,教师就可以结合班级内学生学习层次的划分,录制具有针对性、差异性的微课视频,供不同学习需求学生的选择观看,这样就使不同层次的学生获得了更加针对性的体育教学指导,以此促进了学生在体育学习中的个性化发展,实现了学生优势与特长的发挥。

四、信息技术视域下小学体育信息化教学模式的创新

随着信息技术辅助教学作用的发挥,教育信息化成为了各个学科教学的重要发展趋势,是教育新形势下促进课堂教学效率提升的重要途径。因此,这就需要教师在小学体育教学中应积极的树立信息化教学意识,并通过信息技术的有效运用,实现教学模式的有效创新以及教学活动的多元化开展。如,在小学体育教学中,为实现信息化教育的建设,教师就可以创新性的对VR技术进行运用,使学生在模拟的环境下进行各种体育动作的实施,也可以在相应教学情境中开展更加多元化的体育锻炼活动。这样不仅通过先进科学技术的运用调动了学生参与体育运动的积极性,同时更加拓展了学生体育锻炼的空间与形式,在顺应正确教学发展方向的基础上促进了小学体育教学的有效性。

总之,信息技术与教学领域的结合为新课程改革的发展开拓了一条崭新的路径,同时也为教学模式的优化、创新提供了更为广阔的发展空间。因此,在信息技术视域下的小学体育教学中,教师就应积极的进行信息技术的运用来优化教学模式,通过趣味化教学模式、自主性教学模式、层次化教学模式以及信息化教学模式等多元化教学模式的创新,来为学生呈现更为良好的小学体育教学局面,以此实现小学体育教学效率的提升以及学生体育综合素养的全面发展。

参考文献

- [1] 李敏加. 浅析信息技术在小学体育课程中的应用[J]. 中小电教, 2021(21): 51-52.
- [2] 郭雪飞. 运用信息技术辅助小学体育教学策略研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(07): 75-76.
- [3] 缪汉权. 浅谈现代信息技术在小学体育教学中的应用[J]. 新课程(小学), 2019(03): 148-149.
- [4] 蒋玉喆. 信息技术支撑下体育学科教学模式的几点思考[J]. 新校园(阅读), 2016(08): 104.