

让创新引领职业教育走向新时代

马飞

(菏泽信息工程学校 山东 菏泽 274000)

[摘要]创新是引领发展的第一动力,这是习近平总书记做出的战略新判断,在中国特色社会主义新的发展时期,创新这一理念被越来越重视起来,要注重科技创新,教育创新。职业教育是学生步入社会的重要教育,职业教育大有可为,如何让职业教育不断提升自己所处的位置,就需要不断创新学校的管理,将自身管理理念与提高学生职业素养和职业技能相融合,将我国从中国制造转变为中国创造,让中国真正成为世界经济大国,立足于世界之林。

[关键词]创新; 职业教育; 职业教育创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1256

引言

政府工作报告中指出要大力发展现代职业教育,职业教育是供给侧的重要组成部分,由于各种历史原因,中国的发展落后于西方世界很长的时间,我国很多方面都没有中国自己制造的产品,很多方面技术也受到限制,很多东西都依赖于外国进口,这样的情况导致我国很多情况下都受制于人,所以我国才会更加注重人才的培养。高质量的人才为我国供给侧的发展和早日实现中国制造发挥了重要的作用。我国职业教育在人才培养,职业教育理念方面取得了很优秀的成绩。职业教育要推动劳动者自身素质的提高,不断为国家培养高素质人才,但是随着全球化的不断推进,各国的竞争越演越烈,中国的制造业政治面临着前所未有的挑战,中国的职业教育需要不断提高创新能力成为一个迫切需要解决的问题。本文将从院校转型,职业教育方面的投入,职业教育工作的重点,职业教育政策的评估,职业教育的对外开放等方面浅谈创新引领职业教育走向新时代。

一、创新院校向应用型院校转变

职业教育是为了培养职业技能人才,是为培养社会主义现代化建设型人才,很多人由于不了解职业教育,通常会觉得职业教育是最低层次的教育,而且认为普通教育要高于职业教育。当然有这种看法的人不在少数,甚至有些人认为职业教育没有什么大的用处,往往是白花钱又白白浪费了自己的精力,当然导致这种观念形成的原因有以下几点:

1. 我们大家受传统思想的影响,学而优则仕,当然这确实是自古以来形成的观点,认为直接参加职业教育一定没有什么前途,其实这不能以偏概全,当然会有一些在素质教育中学习跟不上,进而转入职业教育学习,进而直接步入社会,参加工作。但也有一些学生热爱职业教育,想要专门学习一门技术,职业教育的发展是社会以及政府都在重视的,越来越多的关注使得职业教育在不断变革^[1]。

2. 对中国的社会经济发展和教育发展改革过程认识不够深刻。中国经济的发展对于职业教育越来越看重,职业教育在中国教育体系中发挥着十分重要的作用,肩负着为国家培养技术人才的责任,大力发展职业教育,能够推动人力资源的充分发展。

3. 我国职业教育的培养体系吸引力不足,很多人没有认识到职业教育的优势,同时职业教育的宣传力度没有做到位,很多人没有了解过职业教育,当然会觉得职业教育比不上素质教育,所以长期下来人们会觉得职业教育不如意,并形成了长期的固有印象。要想改变这种现象,首先需要设计出一套完备的现代职业教育体系,要提升应用型教学水平的同时也要把引导中等职业学校,高等职业学校向应用型大学转变去适应我国现代经济社会发展,吸引并培养适应生产建设以及服务第一线需要的高等技术应用型人才。

二、职业教育投入

要面向2035年国家发展战略安排,从而实现中国特色职业教育为目标方向,坚持以供给侧结构性改革为主线,增加对于职业教育方面的资金、技术以及人才投入,加大对于职

业教育学院的扶持力度,以往的办学机制是由政府投入的,可以多方面吸引资金投入,在完善经费政府稳定机制的基础上建立办学理念办学规模相适应的财政投资,吸引社会上知名企业以及民间资本投资。引进多种技术手段,引进技术人员来培养学生的职业技能,分类设定和落实职业技能院校的标准,改善职业院校的办学水准,增加职业院校的技术设备支持,引进先进的技术设备,让学生能够接触最前沿的技术本领。职业教育院校应该大力引进优秀的人才,这也是职业院校的顶梁柱,有了优秀的教育者,才能吸引大量的学生来求学,才能为未来社会主义建设培养大批量优秀的人才,提高人才引进的门槛同时增加人才的待遇,让他们能够无后顾之忧,安心待在工作岗位,尽职尽责^[2]。国家要鼓励民间资金和海外资金的引进,鼓励民办职业学校的建设,要注重这些院校的发展,解决他们在建设过程中遇到的困难,可以考虑将民办职业教育纳入职业教育发展的总体规划中,为民办职业教育发展提供好的体制和制定相关政策鼓励他们建设,让这些民办企业能够在社会主义建设过程中成为培养人才的又好的摇篮,为我国经济社会发展奠定良好的人才储备。

三、职业教育工作的重点

职业教育工作包括很多方面,比如职业院校的规模,职业院校的招生名额,职业院校的办学机制,职业院校的内涵教育,职业院校的教育质量等。要鼓励职业教育院校扩大教学规模,在扩大规模的过程中要注重学生的要求,扩大教学规模的过程中,要注重学生各种素质的要求,对于学生的各项能力要进行考察,需要各项内容合格后才能录取。要注意职业院校的内涵教育和质量的提高,我国劳动力短缺,显示出我国技术人员滞后,在经济结构处于调整期的当下,职业教育的培养要更加的有针对性,为专业岗位培养专业的人才,职业教育要更加的精准。对于职业院校的学生来讲,要加强职业院校学生思想道德水准的提升,加强他们的思想素养,同时要培养他们的职业道德,在学习过程中,在今后工作过程中要有担当,有责任意识,未来在走上工作岗位能够独当一面。要让学生意识到自己未来的职业的重要性,对自己的未来要有一个明确的规划,做一行,要爱一行,要把这个行业干好,要发展自己的创造力将创新与行业内容相结合,让自己未来工作过程中能够运用自己的创新想法使工作能够事半功倍,有进一步的提升。如果有相关职业教育的新方案,由于我国国情的特殊情况,不能够一下全面开展,可以申报寻找合适的试验区,进行一定时间的探索实验之后,如果实验区实行方案比较好,可以考虑进行全国大规模的推广,这样更加有利于我国职业教育事业的提高。

结束语

我国职业教育的发展虽然有一定的历史,但是随着社会的不断发展,原来的职业教育不能够适应我国实际国情。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。我国职业教育的发展要面向2035年的国家发展战略安排,要为我国培养中国特色世界级水平的职业教育,通过

(下转第1645页)

透在国际的体育文化交流中,由此来增强国外人员对于中国传统体育文化的认知,对我国的体育文化价值以及内涵进行更深层次的挖掘,从而将传统体育传播给更多的国家进行交流,让我国的体育文化能够充分的展现在国际中。比如,在进行两国之间的贸易活动的过程中,提高对于相关工作人员的传播意识,令工作人员可以将具有代表性的小物件,譬如高跷等这种传统体育所用到的工具送至给合作方,实现与国家体育文化上的交流,在能够发扬我国的传统体育文化的同时还可以增强我国在世界文化中的价值。

(三) 加强民族传统体育文化产品开发

传统体育文化想要对外实现文化交流的过程较为复杂,它需要有着因地制宜的原则,并且还需要开发出更多具有民族特色以及当地文化的个性产品。通过提高传统体育文化产品也能够增强传统体育文化走向国际的发展趋势,并且还可以让我国人民充分的了解到传统体育文化的重要价值,比如一些少数民族的体育文化传播期间,就可以根据民族当地的环境以及当地风情基础上创建出具有当地特色的景区,这样就可以使我国人员以及国外来游览景区的人员更多地了解了中国传统体育文化,这也是实现传统体育文化的有效传播途径之一^[5]。

结论

综上所述,中国传统体育文化一直以来有着十分优越的文化积淀和传承意义,更是我国的瑰宝文化级别的一种存在,但是由于种种原因我国的传统体育文化面临着消失的风险,为了能够进一步的促进中国传统体育文化的发展,就需

要加强对于传统文化交流的研究,并在一带一路背景下加强对传统体育文化的交流,以此来促进传统体育文化的持续发展,希望其能够朝着国际化的方向与世界体育文化交融,最大程度的将我国传统体育文化发扬光大。

参考文献

杨波.“一带一路”倡议下体育研究脉络梳理与趋势展望[J].体育科技文献通报,2021,29(02):144-145+158.

[2] 闫艺,李雪军.“一带一路”背景下少数民族体育非物质文化遗产保护与传承机制研究——以新疆地区为例[J].西安体育学院学报,2021,38(01):96-104.

[3] 周惠新,欧玉珠,周圣文.中华民族传统体育跨文化传播助力人类命运共同体研究[J].浙江体育科学,2020,42(05):1-8.

[4] 白蓝.“一带一路”背景下中国体育文化对外交流研究[J].体育学刊,2020,27(02):32-36.

[5] 张晓俭.“一带一路”背景下民族传统体育的跨文化传播[J].西部广播电视,2019,(24):43-44.

作者简介,姓名:裴国刚,出生年月:1982年2月28日,性别:男,民族:汉,籍贯:浙江,单位:浙江商业技师学院,邮编:315012,学历:大学本科,职称:中级讲师,研究方向:体育教育,

作者简介:

姓名:陈银山,出生年月:1978年4月29日,性别:男,民族:汉,籍贯:浙江,单位:浙江商业技师学院,学历:本科,职称:讲师,研究方向:中国传统文化。

(上接第1297页)

职业教育发展模式的创新,促进我国职业教育的发展水平,要促进我国职业教育在总体形态上要实现两大方面的转型,一是要从公共领域传统教育人口仅覆盖学龄段人口向职业教育面向全体学龄段人口以及全体劳动人口,要实现民众教育转型,过程中要满足人们的不同要求,实现差别化,个性化的发展。二是要实现从传统的一次性学历教育向终身教育转变。学校教育要进行学习,职业教育也需要跟进,学校教育与职业教育要齐头并进,在素质教育阶段要跟上学校教育进行成长过程中的学习,在年龄有一定成长阶段,要进行相应的职业教育,要为未来步入社会打好坚实的基础,充分利用现在互联网的优势,线上线下相结合,使得人们可以随时随

地进行学习,了解相应的就业信息。要不断推进终身学习的理念,职业教育也要实现终身学习和培训,也需要创新学龄段的职业教育,不断推进我国职业教育的发展。

参考文献

[1] 陈晓.中策大江东分校:创新引领 未来可期——专访杭州市职业教育与成人教育研究室主任张金英[J].职业,2016(28):34-35.

[2] 潘海生.人本回归 创新引领——苏派职业教育在改革中不断前行[J].江苏教育,2018(12):17-18.

[3] 温钰芳.关于职业教育创新引领中国制造走向中国智造之路的思考[J].品牌,2015(12):289.