

初中语文教学中学生的表达能力的有效提升途径

文涛

(重庆市29中学 重庆 404100)

[摘要]在初中所有的课程中,语文属于比较重要的课程之一,语文教学中最重要的内容之一就是提高学生的语言表达能力。实质上,通过学生的语言表达能力可以体现出学生的综合素质,教师在教学中需要重点培养学生的语言表达能力。本文探讨了初中语文教学中提升学生表达能力的有效途径。

[关键词]初中语文; 表达能力; 有效提升; 途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1410

作为语文基础能力之一,语言表达能力不仅在学生的语文学习中扮演着重要角色,同时也在学生投入日后的交际和社会生活中发挥着重要作用。因此,在初中语文课堂上,要求授课教师要向学生渗透语言表达的方法和组织语言的技巧,全面提升初中生在教学中的语言表达能力,帮助学生提升其语文综合素质。

一、提高学生表达能力的重要性

表达能力是人的综合能力的表现,自然、恰当的表达需要表达者有丰富的文化底蕴。只有拥有了丰富的知识,才能为学生良好的表达能力带来支撑,才能使表达更得心应手、更顺畅。当然,良好的表达能力也需要良好的逻辑思维能力,需要在初中阶段开始着重培养,且在培养的过程中要注重科学化和合理性。人与人之间的交流主要靠语言,无论是口头形式还是书面形式,都需要良好的表达能力。良好的表达能力能够给别人留下深刻的印象,更有利于下一步的发展与合作。表达能力不仅是人的综合能力的表现,也是人的外在名片,体现了一个人的综合素质,在人际交往中尤为重要。在初中阶段,培养学生的表达能力不仅让学生更好地表达自己的想法、表现自己的才华,也有利于学生建立良好的人际关系,促进健康发展。因此,在教学过程中,教师要不断提升自身的教学能力,寻求更科学合理的方法进行教学,革新教学方式,让学生能够更加积极主动地进行学习和锻炼,提升自身的表达能力。

二、初中语文教学中学生表达能力的有效提升途径

(一) 有针对性的设计教学内容

在初中语文教学中,对学生表达能力进行提升是一项基础性的教学内容,而对学生能力的提高需要适应学生自身的发展,以学生的能力特点作为教学的重要依据,需要在教学模式上以及教学的思想上进行优化调整,教师在教学的过程中不应该采取单向的,缺乏互动的知识传授机制,而是要充分发挥学生的主动性,在教学中给学生留出一定的主动思考时间,保证学生能够对知识进行更好的消化,在教学的内容上也要适当的安排一些对学生表达能力进行培养的内容,可以通过鼓励学生积极的发言,给学生创造出更多的发言机会,来对学生的表达能力进行培养,比如可以在班级内组织演讲以及辩论,通过这样的形式来激发学生的积极性,能够在语文教学中让学生表达能力得到充分的锻炼,提升学生的表达能力。另外在教学的过程中,教师需要依托教材的内容,创造良好的交流氛围,让学生根据教材的内容,在课堂中充分的交流讨论,创造培养学生表达能力的机会。

(二) 强化学生表达思维训练

人们的表达能力不同,表达自己的个人观点以及情感思维的说话方式也不同,思维逻辑也大不相同。表达能力是指人们说话的一种综合能力,逻辑相对而言更倾向于规律性,包括思维和客观的规律性。这种规律是自然的、是可以靠锻炼来掌握的。想要提升表达能力,就要先提高自身的逻辑能

力。一个人的思维逻辑强了,语言表达能力自然也会上去,二者相辅相成,互相影响。表达能力与逻辑思维息息相关,二者紧密联合、不可或缺,合理的恰当的表达是需要灵活自如的思维逻辑作为前提基础的。思维逻辑是在日常生活中的锻炼中慢慢培养出来的,在学习培养逻辑思维时,须要注意先后顺序,要有层次、有条理地培养,要有重点有主次,初中就是培养逻辑思维能力的最佳时期。在初中语文老师的教学中,老师们可以通过即兴演讲以及文章创作等方式来帮助学生们更好地透析、领悟逻辑思维。初中语文课堂是培养学生表达能力所开设的课堂,课堂上,老师应以提高学生的逻辑思维为重点,从而提升学生们的表达能力。

(三) 强化口语锻炼

初中语文教学中要提高学生语言表达能力,最具有可操作性的举措即强化口语锻炼。一方面,充分发挥口语课程作用。随着新课改的不断深入,口语训练课程被加入到初中语文教学中,这就要求语文教师合理安排该课程教学,加强课前准备,科学设计课程细节,确保每位学生均可在口语对话中获得表达能力的提升。另一方面,加大阅读教学比例。对于学生来说朗读式阅读教学有利于培养其语感,而增加适量的阅读教学也是提高其文章理解能力的重要途径。除此之外,朗读对增强学生记忆和开展创造性学习意义重大,建议教师可安排朗读比赛等活动。

(四) 通过社会实践活动,为学生创造机会,提高学生的表达能力

在初中阶段的课堂上,要提高学生的表达能力,适当的训练是必不可缺的。教师可以根据学生的性格特征,组织一定的课外活动,让学生在实际活动中得到锻炼,培养和提升学生的表达能力。学生可以通过在实际场所中遇到的困难,提高应对能力。与此同时,还可以开展社会实践活动,因为社会实践是培养学生表达能力的重要场所,生活到处是学问,一切知识都源于生活。在这样复杂、多元的关系中,只有让学生进入社会进行训练,才能培养学生的表达能力。

结语

少年兴则国兴,少年强则国强,在初中语文教学的过程中,老师不仅要重视提高学生的成绩,更要重视提高学生的语言表达能力。这样才能使学生在步入社会时能够适应社会,实现价值,拥有幸福感和满足感。当然,提升学生的表达能力,这不仅是老师的责任,也需要学生、家长、学校乃至社会共同努力,营造提升学生语言表达能力的环境,在潜移默化中将该氛围融入学习、生活中,使每个学生都是“表达小能手”。

参考文献

- [1] 杨智钦. 语感教学在农村初中语文教学中的运用研究[J]. 课外语文, 2021(13): 141-142.
- [2] 李小合. 关于经典诵读在初中语文教学中的应用研究[J]. 家长, 2021(13): 129-130.