

## 小学语文教学中有效渗透国学教育的相关措施分析

张巍巍

(新源县种羊场小学 新疆 新源 835800)

**[摘要]**根据教育部最新出版的对于小学生人文素质的需求中就明确规定了,在小学阶段要培养学生的创新意识,人文意识,以及审美意识,并且在教学基础上保持对于中国传统文化的高度热情,在学生人生早期给他们树立正确的人生观,价值观以及世界观,并且教会学生能够以史明鉴,以史修身,形成正确的自我认知。

**[关键词]**小学语文;国学;教育渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1589

## 引言

中国是一个拥有上下5000年悠久历史的神秘国度,早期的中国在政治,经济,文化,科学制度,都对东南亚国家乃至世界各国产生了极其深远的影响。作为新时代的青年,在这个社会更迭极快的社会里,需要深刻了解自己国家的文化,有自己民族的文化沉淀,才能更好的成长为社会主义的新青年。为进一步弘扬中国历史中的优良文化,并且让学生从小能够有兴趣了解中国历史,幼儿国学对社会发展以及自己的未来有更加清晰的认知,作为老师的我们就要在儿童早期通过有效的教学手段与教学策略来提高学生的学习兴趣,将国学教育渗透在日常语文课堂中。

## 一、采用文学故事,将古代中国中的世界合理改编,引入课堂教学

对于小学阶段的同学来讲,对于学习历史的认知并不强烈,若按初中的历史教学方式给小学生进行语文课本中历史文化的讲解的话,不仅不利于学生对于课文以及历史的了解,而且不能从小培养学生对于中国文化的了解的兴趣。国学教育的范围包括很多生僻字的认知以及寓言故事,历史故事等,通过故事的形式,将国学文化展示给学生,不仅能够提高学生对于国学文化的了解兴趣,而且还能易于记忆,从而内化于心,达到教育最终目的。<sup>[1]</sup>

例如,在部编版二年级下册的课文《揠苗助长》和《亡羊补牢》都是很好的例子,亡羊补牢,要告诉我们的道理是一切不错,事都来得及,但是要在错误发生好积极采取措施,当然需要做的还是警察程度上避免错误的发生,若老师只是告诉同学们,要勇于改正自己的错误,同学们很难形成明确的认知,教育效果自然也不会很好。在《揠苗助长》中,需要告诉学生做任何事情不要过于着急,将着急做事比作为尽快看到麦子长高而把田里的麦子拔高,这种生动有趣的文学艺术加强了学生的认知能力,同时也有助于教学效果的提升。

## 二、采取汉字游戏,将一些国学经典中的生僻字综合起来,加强学生认知

众所周知,中国文化是世界原生文化一个重要的文化单元。中国作为一个有上下5000年历史的民族,其文化,艺术,社会礼仪以及礼法制度在东南亚都有极其重要的影响力,甚至在其余各国的文字中,都有中国汉字的身影,无论是朝鲜的文字,还是日本的文字,都能在其中发现与中国汉字的共同点。对于小学阶段的语文教学,还是要以文字作为基础,只有打好基础,地基牢固了,房子才能建得更高,而且在课文中生僻字会影响学生的理解能力,还会使学生丧失对于文章的理解兴趣,因此,教师在教学的过程中,就应该把难以读难以写的词综合在一起,进行集中教学,并且可以

采取汉字游戏的形式,加强学生的认知。<sup>[2]</sup>

例如,《三衢道中》这篇古诗词,题目中衢的意思是大路、四通八达的道路,如通衢等,还有耄耋,饕餮,痤疮 踟躇,倥偬 倥侗,彳亍等,汉字是中华文化的伟大创造与发明,通过课堂上的卡片游戏让同学们进行快速的汉字认知,在游戏结束后还可以开展有奖竞猜活动,让同学们了解每个生僻字的渊源历史,加深同学们的印象,同时还可以将生僻字的结构用小故事的形式展示出来,例如说文解字中的讲解形式,有趣巧妙的文字理解更能加深同学们的认知。

## 三、采用朗诵等多种形式,提高学生对唐诗宋词的興趣,多方面了解国学经典

唐诗宋词是中国文化积累的精粹,而且教育部根据小学生的心理生理发展特点,不断更新课文内容,加强创新编出符合学生发展特点的语文课本,在课本中,唐诗宋词的选词也显得极其重视,对于古诗词的选择,往往采取一些易于理解,可读性强,感情丰富,积极向上,充满天真童趣的古诗。

例如,在部编版小学二年级的课文中,古诗词《晓出净慈寺送林子方》,以及《村居》《咏柳》《夜书所见》等,都是易于唱和诵读的故事,不仅要从视觉上,而且要从听觉上语言与多个方面多个角度来加强学生的理解,“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟”简单的描写就将早春孩子们在田野上快乐玩耍的景象展示了出来,同时,古诗的语言常常具有押韵以及有韵律的特性,通过朗诵歌曲等形式,更能增强古诗趣味,激发学生对国学的兴趣。

## 结束语

中国汉字以其博大精深源源不断地向世界辐射,中国不断的吸取新知识,祛除糟粕,努力提升和扩大国家实力,增强国际影响力,在近现代,通过提出社会主义核心价值观来不断发展和壮大中国的思想理论价值体系,不断完备中国传统文化,弘扬历史潮流中优秀的人物与事迹,坚决巩固国家的文化基础,经济基础,政治基础和科技基础,致力于提升中国的国际竞争力以及文化软实力,通过加强国学的故事性、文学性、趣味性、游戏性以及艺术性来努力加优秀的中国文化渗透到小学的教学中的。

## 参考文献

[1]陈娇莉.小学语文教学中如何渗透国学教育[J].小学作文辅导(语文园地),2021(03):90.

[2]叶燕.国学经典在小学语文教学中的有效渗透途径分析[J].学周刊,2021(11):119-120.

作者简介:张巍巍(1990.08—),女,汉族,河南省,新源县种羊场小学,本科,二级职称,研究方向:小学教育。