

信息技术在高中数学教学中的应用研究

刘柳

(江西省九江市永修县第一中学 江西 永修 330399)

[摘要]随着近年来教育事业的迅速发展,对于教师也提出更高的教育要求,数学科目的学习难度对于学生来说非常大,传统的数学课堂教学方法很难满足学生的学习需求,也无法给学生带来更加有效的数学能力提升。所以本文就从高中数学课堂教学开展过程中的信息技术应用出发,深入研究高中数学课堂教学开展过程中存在的问题,并提出对应的数学教学对策,希望能够给高中阶段的学生带来更加明显的数学学习水平提升,将学生塑造成更加优秀的数学人才,满足学生们的数学学习需求。

[关键词]信息技术;高中数学;教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1071

数学作为一门重要的教育科目,其中的知识点有着非常明显的抽象化、复杂化的特征,对于高中阶段的学生来说学习起来存在非常明显的难度。如果教师无法采取更加有效的课堂教学方式,那么就容易导致学生面临严重的学习压力,也不利于学生吸收、理解数学知识点。所以为了让课堂教学活动得到更加有效的推进,教师一定要利用更加灵活的现代化数学教育技术,让数学课堂教学活动向着更加现代化的方向前进,从而提高学生们的数学学习能力和知识应用能力,给学生带来更加优秀的数学学习体验。

一、高中数学课堂教学当中存在的问题

(一) 学生们的学习兴趣不足

目前高中阶段的数学教学存在非常多的问题,学生学习兴趣不足就是非常明显的一个问题,兴趣作为驱动学生进行数学学习的主要动力来源,如果学生们的数学学习兴趣不足,那么教师就很难将学生们的课堂学习积极性充分的激发出来,也很难给学生带来明显的学习效率提升。导致学生学习兴趣不足的主要原因就是数学知识内容非常的复杂、抽象,学生很难掌握,而且教师很少会去给予学生鼓励,这也降低了学生的学习积极性。同时教师没有及时处理学生所提出的各种问题,这就导致学生们开始出现问题积压,严重降低学生的学习效率和学习质量,不懂的问题也越来越多。

(二) 课堂教学方式落后

想要提高高中阶段的数学教学水平,教师就应该使用更加先进的教学方式,传统的课堂教学方式很难满足学生的学习需求,也无法提高学生们的学习效率和学习质量,但是很多教师在开展教学的过程中都没能认识到创新教学方式的重要性,依然喜欢使用灌输性的教学方式开展教学,这就导致课堂教学质量的提升受到非常严重的阻碍^[1]。

(三) 课堂教学氛围不够活跃

优秀的课堂教学氛围是提高课堂教学质量的关键,优秀的教师在进行知识点讲解的时候,经常会通过课堂导入环节活跃课堂教学氛围,让学生积极主动的参与教学活动,长时间保持自己的注意力,深化对于知识点的记忆和理解。但是很多教师在讲解数学知识点的时候,都忽略营造课堂教学范围,导致学生在学的过程中非常的压抑,这不仅会降低学生们的学习热情,也会在一定程度上影响课堂教学质量的提高。

(四) 忽略学生在课堂当中的主体地位

任何课堂教学活动的顺利开展,都需要教师和学生的共同参与,学生作为整个课堂教学活动的中心,主体地位应该得到教师充分的尊重,但是在实际教学中,很多教师都忽略学生们的主体地位,过多的占用课堂教学时间,导致学生们的话语权被剥夺,这就导致课堂教学的开展受到非常严重的阻碍。同时,很多教师的思想都被传统的教学理念所限制,习惯进行知识内容的灌输,这就导致学生无法深入的理解知识,也无法应用自己学习到的数学知识。另外,实际课堂教学开展过程中,教师一直要求学生们按照自己的方法进行知识学习,这也导致学生们的没有属于自己的话语权,长期下去,根本无法提高学

生们的学习效率,也无法提高课堂教学质量^[2]。

二、高中数学教学中现代信息技术的应用

(一) 利用现代信息技术,激发学生的数学学习兴趣

针对上面的问题,教师应该善于利用现代化信息技术来激发学生们的数学学习兴趣,数学科目作为一门综合性和理论性都比较强的教学科目,仅仅凭借教师的讲解很难帮助学生吸收、理解数学知识,也容易导致学生背负比较严重的学习压力,现代化信息技术在课堂教学当中的应用,从可以让学生从被动学习转变为主动学习,从而让学生获得更加优秀的数学学习效果。例如,教师在引导学生们学习集合与函数概念这部分知识的时候,教师就可以利用现代化信息技术让抽象的数学知识点得到简化,从而方便学生进行理解,同时教师也应该针对学生在学习过程中出现的问题,帮助学生及时的解决这些问题,掌握更加正确的数学学习方法,这样一来就可以提高学生们的数学学习效率,帮助学生进行问题的分析和有效解决,从而推动数学课堂教学活动的顺利发展^[3]。

(二) 利用现代化信息技术优化课堂教学方式

数学作为高中阶段的必修课程,数学科目有着很强的学习难度,很多学生对于数学学习的兴趣也严重不足,甚至出现抵触数学学习的情况。出现这种情况的原因是因为数学科目的知识点非常抽象,教师一直使用传统的课堂教学方法,很难满足学生们的多元化学习需求,利用现代信息技术则可以弥补传统课堂教学的缺陷。信息技术有很强的优势,如果可以让抽象的数学知识点更加形象、具体的展示出来,就可以降低学生们的学习难度,在提高学生数学学习能力的同时,给学生带来更加理想的数学学习效果。例如,教师在引导学生们学习函数的应用这部分数学知识点的过程中,教师就可以将现代化信息技术引入到课堂教学之中,展示生活当中函数的各种应用途径,利用多样化的课堂教学方式深化学生们对于重点、难点知识的理解水平,从而给学生未来的数学学习打下更加坚实的基础^[4]。

结束语

综上所述,在目前的高中数学课堂教学开展过程中,教师一定要对于数学教学存在的问题给予更加充分的关注,明确阻碍学生学习效率提高的关键之处,从新课程标准改革出发提出全新的教学要求,利用恰当的课堂教学技术引进,进行课堂教学方法的创新,营造一个更加优秀的课堂教学氛围,将学生们的学习兴趣充分激发出来,展现学生在课堂教学当中的主体地位,满足学生多元化的数学学习需求。

参考文献

- [1]于春玲.探究在高中数学课堂教学中应用信息技术的策略[J].天天爱科学(教学研究),2021(06):15-16.
- [2]徐玉环,文斌.浅谈信息技术在数学教学中的应用[J].经济师,2021(04):197-198.
- [3]蔡炎.信息技术在高中数学教学中的应用研究[J].科学咨询(教育科研),2021(03):156-157.
- [4]乔德明,杜西英.高中数学教学中信息技术的应用探究[J].中学课程辅导(教师通讯),2021(05):125-126.