

浅谈如何做好新任班主任

郭依文

(如皋市实验小学 江苏 如皋 226500)

[摘要]班主任工作职责重大,一方面很多青年教师对这个岗位心存畏惧,认为这个职务是个负担,另一方面一些青年教师担任班主任会对本职工作造成影响,害怕承担这个任务。笔者认为从事班主任工作会加深青年教师对教育事业的理解,收获一次与学生共同成长的机会。结合笔者两年班主任任职经历和近十年的教学经历,本文从工作态度、反思提升、爱心和包容力、情绪管理四个方面,提出了如何做好新任班主任的几个方法。

[关键词]班主任;工作态度;情绪管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.387

不知不觉从一名音乐教师到兼任班主任已近两年,和很多新任班主任一样,笔者也经历了一次心理上的考验,在摸索中不断成长、成熟。一开始每天会为了班级的各种琐事苦恼无助,但是面对领导同事的期盼、面对一群天真浪漫的孩子,一次次提醒自己一定要坚持下去。随着时间推移,笔者的经验也越来越丰富,处理各种复杂事物也游刃有余,也有一些心得体会与各位新任班主任分享。

一、新任班主任要有更积极的工作态度

“班主任是学校教育第一线的骨干力量,是学校教育工作最基层的组织者和协调者”,新任班主任要比任课有着更加积极的工作态度和自控力。既然校领导把这样重要的工作交下来,新任班主任就要立马转变心态,力争做一个合格且更加优秀、努力的人民教师。在上任伊始,笔者就铆足了精气神,从每天踩点进校门到提前半小时到班到岗,从每天放学铃声响就走变成目送孩子们投入家长怀抱,从放学后的吃喝玩乐变成了每天认真充电备课,即使在周末笔者也会保持早起、运动、学习、备课的好习惯。

相比普通任课教师,班主任的自我要求更高,除了管理好班务外,本职工作也不能落下。笔者作为一名音乐教师还全情投入音乐教育事业之中。这两年学校越来越重视合唱教学,如皋市教育局还组织了“稚水之声”教师合唱团,聘请本市杰出教师冯星星为合唱团常任指挥,同时邀请合唱专家刘德昌担任客座指挥。笔者有幸也参与其中,不断磨砺音乐素养,在合唱训练方面以每周二下午集中训练为主,为庆祝第36个教师节排练了合唱曲目《长大后我就成了你》、《美丽的草原我的家》,为建党100周年排练了合唱曲目《东进,东进!》等等。

二、新任班主任要具备反思提升的能力

帕斯卡尔说过:“人不过是一根苇草,是自然界最脆弱的东西,但他是一根会思想的苇草”。新任班主任,要把自己更准确的定位成一个教育者,在反思中成长。这里的反思首先是对自身教育行为的反思,例如与家长的一次谈心谈话有没有达到预期的效果、组织一次活动有没有达到预计的目标、对个别学生的一次教育有没有起到好的成效,都是自我反思的内容。其次是对教育失误的反思。是人就会犯错,教育者也不例外,尤其是教育者的一次疏忽,可能会对学生产生负面影响。怎么发现自己的疏忽呢,可能是来自校领导的批评,也可能是来自同事中肯的建议。笔者也会定期找学生谈谈心,问问他们班主任在工作上有需要改进的地方,用和蔼真诚的态度换来了他们真诚的交心交流。例如有一次小班委提醒“某某同学最近经常迟到、情绪也不好,你有没有找他聊聊天了解一下”,笔者才恍然大悟,因为上级安排的机械事务多忽略了孩子们的心理状况。班主任需要坦然面对自己的失误,从失误中汲取前进的力量,在批评与自我批评中、在否定与否定之否定中不断提高,成为一个善于自我反思的人。

三、新任班主任要更有爱心和包容力

苏霍姆林斯基说过:“教育教学的全部奥秘也就在于如何爱护学生。”不否认有循循善诱的语文老师、教育心灵的德育

老师,但班主任对学生无私的爱,是开启学生心智的钥匙。小学阶段的学生还处在身体、知识、性格的形成期,每一个学生都渴望得到老师的爱护、关心和尊重。当学生不小心受伤时,第一时间出现给予帮助;当学生受了委屈时,给予适当的抚慰开导;当学生成绩下降气馁时,给予鼓励;当学生出现不好的行为时,及时予以制止纠正。有一句歌词“春风化雨暖透我的心”,这些班级日常管理的小细节,就如同春风一样感染着学生,老师爱学生,自然学生就爱同学、爱老师、爱班集体。

作为班主任,还应以宽广的胸怀包容每个学生的缺点,应以发展的眼光看待每一个学生。要知道就算是成年人,也有这样那样的毛病问题,更何况是小学生。在孩子们犯错误的时候,适当的批评是必要的,如果是小问题无需过于苛责,正如苏霍姆林斯基所说“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈”。班主任包容而要得法,尊重和发展学生的性格,走进学生的心灵世界去,而不是站在学生的心灵世界外面求全责备。在班主任工作中,笔者常常体会到思想教育之舟,必须借助包容之水,才能到达成功的彼岸。

四、新任班主任要有情绪管理能力

担任班主任以来,笔者偶尔也会感到倦怠,懈怠感的滋生会导致班主任幸福感、成就感的降低。面对这种时不时的倦怠感,作为班主任首先要提高情绪管理能力,在面对各项繁杂事务时保持冷静、稳定、平和的情绪。二是要像英国诗人西格里夫·萨松说的那样“心有猛虎,细嗅蔷薇”,忙碌的内心也会被温柔和美丽折服,学会感受美好。教师尤其是班主任是一个美好的职业,每天朝夕相处的孩子们就是天底下最美好的造物,他们天真浪漫、纯洁无邪、充满了无限的想象,如果不能感受到这些美,那真是辜负了造化的赐予。三要学会感知快乐。班主任的快乐,既来源于自己事业取得的进步,更有学生进步带来的快乐,于是班主任能收获双倍的快乐感、幸福感。

班主任是一份重要的职责分工,新任班主任更要把教育当做事业去追求,对这一份职业常怀感恩之心,既感恩学校的新任,也感恩有这个和孩子们一起成长的机会。希望以上述经验之谈在未来的路上和各位新任班主任们共勉。

参考文献

- [1] 教育部. 关于进一步加强中小学班主任工作的意见[J]. 2006.
- [2] 魏书生. 班主任工作漫谈[M]. 北京: 文化艺术出版社, 2011.
- [3] 马红宇, 唐汉瑛, 刘腾飞. 中小学教师胜任特征研究及应用[M]. 北京: 教育科学出版社, 2012.
- [4] 陈桂生. 聚焦班主任[M]. 北京: 教育科学出版社, 2011. 10.
- [5] 陈利利. 小学班主任胜任力研究——以上海MQ小学为例[D]. 上海师范大学硕士论文. 2017.

作者简介:

郭依文(1990年4月),女,江苏如皋人,教育学学士,如皋市实验小学教师,从事音乐教育10年,曾获得多次在市级音乐教师基本功比赛、优质课比赛中获奖。