

有效提高初中英语课堂教学质量的策略探究

刘昕

(南昌市外国语学校 江西 南昌 330108)

[摘要]初中英语是学生进行英语学习的重要阶段,是提高学生的英语能力,发展学生的英语思维,提升学生的英语核心思想的重要时期。因此在英语教学课堂中,老师有必要对英语教学进行效率的提升,从而提高学生的英语学习质量,增加学生对英语学习的兴趣,以此促进学生的英语学习水平。

[关键词]初中英语;教学质量;策略;教学行为

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1076

引言

伴随着新型课程改革的推行,英语教学也出现了重要转折,即教学部门要求老师对英语教学目标以及教学理念,进行深层次的改革,将英语的能力作为英语学习的重要方向。因为在以往的英语教学课堂中,老师缺失了对于学生英语思维的培养,导致学生对于英语学习仍处于“哑巴英语”的阶段。对于此现象,老师要进行英语教学的整改,将学生的英语综合能力提上来,从而促进学生的全面发展。

一、提高初中英语课堂教学呈现行为的策略

(一)提高课堂讲述的清晰度

初中英语课堂质量的提升,需要老师将课堂的讲述清晰度进行合理的提高。因为老师需要对英语教学内容进行合理的建设,从而使得学生得到更为清晰的英语教学课堂,也有利于学生增加对于英语发音的纠正。而这样的英语教学也能够感染学生上课的积极性,以此促进学生的英语学习主动性和英语的标准发音。

(二)将多媒体与板书有效结合

英语教学效率的提升,也需要老师将英语教学设备进行合理的升级,即增加多媒体教学的运用,以此提高学生的英语学习主动性,并展现学生的英语学习水平,以此提升英语水平,发展英语的综合素养。所以在实际的英语教学课堂中,老师需要对英语的教学进行合理的建设,即增加电子教学设备的运用,以此促进英语教学质量提高^[1]。

(三)提高教师课堂用语的有效性

增加初中英语课堂的教学质量,也需要老师积极的运用课堂教学语言,即将课堂语言转化为学生喜爱的方式,从而提高英语课堂的教学效果,这样的教学也有助于学生发展自己的综合能力和综合素养,帮助学生增加对于英语学习的兴趣和学习主动性。也是建设高效的英语教学课堂的关键,因此老师有必要对英语的教学进行合理的规划,从而提高学生的英语水平。

二、提高初中英语课堂对话行为的策略

(一)提高英语课堂提问的有效性

英语的教学效率的提升,需要老师将英语的学习进行精准化的建设,即提高学生的英语学习思维,帮助学生打好英语的基础,从而建设积极的英语学习能力。因此在实际的英语教学课堂中,老师有必要对英语的教学进行深入的挖掘,从而提高学生的英语学习主动性。所以,一方面,是老师要对以英语的提问内容进行革新,即增加英语内容的与学生的相关性,从而提高英语提问的效率。另一方面,是提问形式的变革,即将英语的提问以一种轻松的方式。升级英语的教学课堂。

比如在学习“unit3”这节课的时候,教学目的是让学生掌握英语的生词,并提高英语的句子运用的能力,从而提高学生的英语核心能力,发展学生的英语学习思维。因此在实际的英语课堂教学中,老师就可以根据英语课文和学生的年龄特点,进行提问,即提高英语提问的精准度和有效性,进而建设高效的英语学习课堂。

(二)提高师生互动的频率,以构建高效的英语课堂

英语的高效课堂的构建,也需要老师提升学生和老师之间的互动粘性,以此促进学生的参与课堂的主动性,帮助学生发展自己的英语思维,提高自己的英语口语能力和英语的学习能

力。因此在实际的英语课堂学习中,老师可以增加英语活动的环节,并融入到学生的学习中去,从而提高学生的英语思维。这也是学生发展自己的英语思维,提高学生的英语能力的重要基础,同时也是学生进行英语能力建设,感染英语文化魅力的契机。

三、提高初中英语课堂教学指导行为的策略

(一)教师适当的指导

提升初中英语课堂的效率,也需要老师将英语课堂中,对于学生的英语学习指导进行高度关注,以此促进学生与老师之间的互动教学,发展学生的英语核心思维。所以在实际的英语课堂中,老师可以重点观察学生的英语学习状况,并在学生需要指导和帮助的时候给予英语的教学指导,以此增加学生的英语的学习积极性和主动性。而这样的形式也有助于学生发现自己的英语的学习问题,及时改正。

比如在学习“unit5 where are you from?”这节课的时候,教学目的是让学生掌握英语的词汇,并能够进行英语文章的阅读,以及正确的运用文章中的句式结构,从而提高学生的英语能力和英语思维。所以在实际的英语课堂中,老师就可以根据学生的学习过程和学习检测进行指导,以促进学生的学习效率。

(二)合理安排讨论时间

高效的英语学习效果的提升也需要老师将英语的教学时间进行合理的安排,即提高英语教学效率的建设,也帮助学生发展自己的综合能力,组建学生的英语思维。因为在教学中,由于时间紧,任务重,所以老师要合理的运用时间,进行高效的教学,以促进教学课堂的效率^[2]。

所以在实际的英语教学中,老师就可以让学生有目的进行英语的学习,并以有趣的教学风格吸引学生的注意力,从而促进学生的英语学习思维和英语的学习主动性。强化学生的英语学习素养。

比如在学习“unit4”这节课的时候,教学目的是让学生掌握英语的学习意义,并增加单词的积累,同时能够提高英语的语感,培养学生的英语思维,建设学生的英语的学习主动性。因此在英语教学中,老师就可以灵活的使用英语教学方法,并通过课前的准备进行课程内容的设置,以此提高英语课堂的时间安排,并改善学生的英语学习习惯,增加英语的学习质量。这也是英语教学的真实的目的和真实的意义。

四、总结

综上所述,初中英语课堂的构建,需要老师进行合理的安排和对于不同学生的分层次教学,以此提高英语课堂的学习效率和学习质量。鉴于此,老师应该主动将英语的教学进行合理的改革,以促进学生的对于英语学习的主动性和英语学习的热情,从而将学生建设成为一个具有高素质和全方位发展的英语人才。

参考文献

- [1] 刘彦汝. 初中英语课堂提问中实施有效教学的策略[J]. 魅力中国, 2021(8): 97-98.
- [2] 罗婷婷, 王文辉. 新课程下提高初中英语课堂教学有效性的策略[J]. 学周刊, 2021(9): 51-52.