

科学儿童保健对幼儿健康发育成长的影响

丁月英

(黑龙江省鹤岗市教育第二幼儿园)

[摘要]目的 研究科学儿童保健对幼儿健康发育成长的影响。方法选取本院于2019年4月-2020年6月收治的140例幼儿作为主要研究对象,随机将幼儿分为对照组与观察组,对照组使用常规保健方式,观察组使用科学儿童保健方式,对比两组幼儿的身体生长发育情况以及幼儿的营养性疾病的发生情况。结果观察组幼儿的身体发育情况明显优于对照组,组间差异具有统计学意义($P < 0.05$);对照组的幼儿出现营养性贫血的情况高于观察组,但组间差异无统计学意义($P > 0.05$),对照组的幼儿出现佝偻病的情况明显高于观察组,组间差异具有统计学意义($P < 0.05$)。结论使用科学儿童保健的方式对幼儿进行保健,可以有效的使幼儿的生长发育情况得到提高,同时还可以降低疾病的发生概率。

[关键词] 儿童保健; 幼儿健康; 发育成长

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.428

引言

婴幼儿阶段是成长发育的关键阶段,儿童保健工作的开展可不同程度上影响小儿智力、性格、健康状况等发育情况,而单纯的保健干预效果一般。另外,加上家庭等多种因素影响,导致儿童保健工作仅限于体重、身高、心肺监测等常规内容,并未干预幼儿生长发育,无法满足生活水平提高下的儿童健康发展需求,所以强化儿童保健工作是关键。基于此,本文就分娩的140例小儿为例,总结科学儿童保健干预的价值。

1 资料与方法

1.1 基线资料

选取我院于2019年4月-2020年6月收治的140例幼儿作为主要研究对象,本次研究进行研究的对象均是需要进行保健的幼批准。按照随机分组的方式,将幼儿分为对照组与观察组,对照组实施常规保健方式,幼儿70例,其中包括男幼儿33例,女幼儿37例,年龄5个月~6岁,均值(3.72±0.70)岁。观察组实施科学儿童保健,幼儿70例,其中包括男幼儿34例,女幼儿36例,年龄6个月~7岁,均值(3.69±0.68)岁。两组幼儿的基本资料差异不具有统计学意义($P > 0.05$),具有可以性。

1.2 方法

参照组:落实幼儿身高、体重、视力、听力检查等常规保健服务。试验组:以上基础上落实科学儿童保健干预。(1)饮食指导。婴儿6个月前阶段尽量纯母乳喂养,并指导家属合理搭配食物,口味尽量清淡,增加高蛋白食物以提高小儿免疫力。6个月后增加维生素B、E等小儿辅食,仍然采取母乳、幼儿饮食配方喂食。婴儿成长阶段随着其成长稳步增加食物,合理控制小儿体重,养成小儿健康饮食习惯,避免出现偏食问题。(2)疾病防治。定期做好小儿体检,注重小儿饮食安全,日常清洗阶段注重清洗环境,定期做好小儿疫苗接种,以预防环境细菌感染、传染性疾病。(3)启蒙教育。0~3岁阶段大脑快速成长,是幼儿吸收知识、掌握能力的关键阶段,启蒙教育可以促进小儿智力发育,需由此类专家给予小儿语言、行为等培训,并进行家属家庭启蒙指导。

1.3 观察指标

记录2组小儿神经行为发育情况,神经行为发育采取Gesell婴幼儿发育量表,分值、发育水平呈正比关系。

1.4 数据分析

本次试验所有数据均用“SPSS19.0”软件实施统计学分析和处理,其中计数资料用(%)表示,用“ χ^2 ”检验;用“t”检验,其中将0.05作为检验水平。

2 结果

2.1 比较两组幼儿的身体发育情况

根据研究结果显示,观察组的幼儿在实施科学儿童保健方式后,幼儿的身体发育情况明显比对照组优,组间差异具有统计学意义($P < 0.05$),见表1。

表1 对比两组幼儿的身体发育情况

组别	例数	语言沟通(分)	适应性(分)	体质量(kg)	身高(cm)
对照组	70	80.54±2.67	69.56±2.44	35.48±0.94	71.64±1.65
观察组	70	93.65±2.54	85.64±2.96	46.35±0.51	86.64±1.25
χ^2 值	-	29.764	35.071	85.040	60.627
P值	-	0.000	0.000	0.000	0.000

2.2 比较两组幼儿的营养性疾病发生情况

根据两组数据的对比可以得知,对照组的幼儿出现营养性贫血的情况高于观察组,但组间差异无统计学意义($P > 0.05$),对照组的幼儿出现佝偻病的情况明显高于观察组,组间差异具有统计学意义($P < 0.05$),见表2。

表2 对比两组幼儿的营养性疾病发生情况

组别	例数	营养性贫血	佝偻病
对照组	70	14.29 (10/70)	21.43 (15/70)
观察组	70	7.14 (5/70)	2.86 (2/70)
χ^2 值	-	1.867	11.315
P值	-	0.172	0.001

3 讨论

必须说明的是,本次实验过程中采取的饮食指导、疾病防治、启蒙教育等方面的内容都是我院儿童保健科多年在资料搜集整理、案例分析及工作经验的积累下最终拟定的方案。因此此次将方案付诸实践是为了临床试验使用,此次采取的数据对我们今后在婴幼儿保健工作的开展有极大的助益。例如第二项疾病防治过程中,实验组幼儿在严格控制的生长环境下生长,明显抵抗力、免疫力较对照组强,所患发烧、感冒、腹泻等疾病的比例也明显低于对照组,这对未来指导婴幼儿健康发展有着极大的帮助。再如在早期启蒙教育中,对婴幼儿一定的语言、行为的刺激可以促进其大脑发育,对婴幼儿身心智力的健康发展有着极大的帮助。

结束语

综上所述,在科学儿童保健工作中实施健康教育干预能够显著改善幼儿的行为发育情况,从而促使幼儿健康成长,具有较高的应用价值。

参考文献

- [1] 科学儿童保健对幼儿健康发育成长的影响[J]. 中国卫生标准管理. 2020(08)
- [2] 赵红. 科学的儿童保健对幼儿健康发育成长的影响研究[J]. 临床医药文献电子杂志. 2020(32)
- [3] 叶瑛. 科学的儿童保健对幼儿健康发育成长的影响研究[J]. 临床医药文献电子杂志. 2019(35)