

# 关于小学语文教学中的情感教育及其实施对策分析

隋校红

(辽宁省大连市甘井子区魅力小学 辽宁 大连 116400)

**[摘要]**随着我国素质教育的不断推进,对我国小学的教学课堂和教学目标提出了更高的标准和更严格的要求,在新课程体系的要求下,在小学语文教学中引入情感教育对学生们的成长非常有意义,借助情感教育可以更好的让学生们理解和体会课本中蕴含的人生哲理。本文分析了小学语文教学中加入情感教育的重要意义,并提出了相关的意见和建议,希望可以帮助提升改进涉及情感教育的教学方法。

**[关键词]**小学语文;情感教育;实施对策;案例分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1328

## 一、前言

小学学习的六年是学生们打好基础的关键时期,也是无数莘莘学子梦想开始的地方,截至2020年底我国共有小学15.8万所,全年招生合计1808.09万人,目前在校生10725.35万人,承载了孕育祖国未来的教育使命和无数家长的深深期盼,小学教育也越来越受到重视。

## 二、语文教学中加入情感教育的必要意义

### (一) 语文学习并不简单

语文作为九年义务教育的最重要课程之一,即便是由母语进行教学,也不是一门简单的学科,不仅要学习现代汉语的听说读写,也要学习文言文唐诗宋词的瑰丽辞藻,是一门很考验理解力、记忆力和表达力的学科,在考试中及格很容易,但想要得到高分非常难。正因如此,在小学这个打基础的重要时期,采取一定的方法帮助学生达到更好的学习效果是很有必要的。

### (二) 情感教育可以辅助教学

情感教育是指教师通过一定的教学途径,与学生交流互动,让学生的情感发生变化,激发学生想要探索 and 了解知识的一种方法。在教学之中,通过师生之间直接的沟通与反馈,使得知识在情感的交汇中流通,既丰富了学生的感情色彩又轻松的学习到了知识,充分的调动了学生学习的积极性,所以在小学语文教学过程中加入情感教育是非常必要的。

## 三、对情感教育在小学语文教学中的应用建议和实施意见

### (一) 建立良好的师生关系,发挥情感教育作用

在教学过程中,良好的师生关系能够更好地推动情感教育的进行,也能加强沟通的效率和效果,学生们会跟着老师情感描绘的图景一起沉浸在学习的氛围里,努力的获取知识;如果师生关系不好,双方无法进行有效的沟通和交流,情感教育无法正常进行,也在很大程度上影响了学生的未来。所以作为一名合格的教师要公平的对待每一位学生、爱护每一位学生,在注重学业成绩的同时,也要关系学生思想和心理的动向,发挥情感教育的作用,让学生们能够茁壮成长。

### (二) 打好基础,发挥语文课堂的潜在功能

小学期间正是学生们打好语文基础的重要阶段,在这一时期,通过学习名人事迹和各种内涵丰富有教育意义的小故事,通过情感教育寓教于乐让学生们身临其境的去思考和体会,可以在很大程度上提高和锻炼学生们的文学素养,而且中文作为母语,语文课堂本身就存在潜在优势,可以更好的让学生们理解和使用学过的知识,鼓励学生们在日常进行应用,通过不断地使用达到更好的巩固复习的目的。

### (三) 创建优质的学习氛围,合理使用教学资源

优质的学习氛围可以帮助学生更好的融入情感氛围里,老师可以通过身边的教学资源,将课本中的情感因素进行“放大”,让学生们可以更直观的感受,例如,当老师讲到战争、英雄等内容时,可以使用课件播放带有相关视频和音频资料,让课本中的情感因素从平面化走向立体化,让学生们更真实更直观的感受战争等内容带来的震撼性;当老师讲解一些抒情的、安逸的内容时,可以选择轻音乐来帮助学生们感受文章想表达的情感状态,有助于课堂的互动学习。

### (四) 创新教学模式,丰富教学内容

在传统的教学模式下,老师会更关注学生学习能力的培养,更在乎考试的成绩,对于精神需求有所忽视,加入了情感教育的教学方法后,可以在一定程度上与学生产生精神共鸣,能够更好的培养学生的精神、文化底蕴,达到丰富学生精神世界的目的。老师可以研究多种学习模式,结合不同的学习内容设置,例如小组合作、小组比拼、课文演绎等等模式,就像游戏中设置的不同关卡,让学生们每天都会对语文课产生期待,同时也会认真的投入到学习之中,不仅收获了满满的知识,也能培养学生合作、表达、专注等多方面的能力。在教学过程中,老师不要拘泥于课本,要科学合理的对教学内容进行发散和扩展,这样不仅可以帮助学生们开拓眼界,还可以结合当下社会热点进行讨论与分析,让学生们运用自己学到的知识进行小组讨论,从小养成学生们多角度的去看待问题、分析问题,锻炼学生们的反应能力、思维能力和语言表达能力。

## 四、结束语

本文研究了情感教育在小学语文教学中的实施情况,并就目前教学策略中存在的问题进行了分析和讨论,也提出了相关的建议,希望能够进一步提升小学语文教师团队的教学质量、提高学生们的文化素养、学习乐趣,让学生们通过情感教育能够更好的理解所学到的知识,提高学习的积极主动性。希望本文的建议能在一定程度上推动我国小学语文的教育发展。

## 参考文献

- [1] 李茂林. 关于小学语文教学中的情感教育及其实施对策分析[J]. 学周刊, 2016(32): 97-98.
- [2] 黄利玲. 关于小学语文教学中的情感教育及其实施对策分析[J]. 教育科学(全文版), 2016(9): 00084-00084.
- [3] 廖艳丽. 关于小学语文教学中的情感教育及其实施对策分析[J]. 教育科学(引文版): 00271-00271.
- [4] 金芸芸. 关于小学语文教学中的情感教育及其实施对策分析[J]. 课外语文, 2018, 000(007): P.171-172.
- [5] 袁兴来. 小学教学中的情感教育[J]. 知识经济, 2009(13): 101-101.