

同心战“疫”，同“屏”共振

李慈珍

(博罗县观音阁中学 广东 惠州 516100)

[摘要]一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情，打破了原本应该充满欢乐祥和的节日气氛，电视上不断闪现的镜头，手机上不断跳动的数字，网站上不断更新的消息，都令亿万国人揪心。

[关键词] [关键词] 同心；同“屏”

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.379

此次疫情打乱了人们的生活节奏，开学变得遥遥无期，推迟开学，为了保障同学们的健康成长，各地纷纷开展“停课不停学”线上教育教学活动。但“停课不停学”的线上教学活动对传统的教学模式提出了严峻的挑战。教师们也在积极摸索如何进行线上教学。“2020年博罗县初中教师全员培训”就如一场及时雨一般，更好的指导了教师进行线上教学和授课。我参加了“2020年博罗县初中教师全员培训”远程课程。在网上，我认真学习了课程培训，包括浏览课程资源，参与培训引领，在线研讨和交流，钻研专家的讲座，学习了专家学者和教育同仁的宝贵经验，对我在疫情防控期间的教育教学真是受益匪浅，我一边学习，一边对线上的教育教学加以实践。

首先，认真学习【**通识课**】家校沟通中可使用的技术工具。我知道了如何使用QQ、微信等即时通讯工具进行家校沟通的方法，理解使用即时通讯工具的便捷性，使QQ群、微信公众平台成为支持家校沟通的技术工具。

其次，通过微信技术支持下的互动学习，我比平时更了解了微信的一些其他应用，特别是教育行业中教师在课堂教学中如何运用，教师如何编辑微信，如何推送微信等问题设计本课程。通过本课程的学习，我能较熟练地制作出微信，并能尝试把制作的微信应用到课堂教学中去。

最后，走进移动学习——智能手机辅助教学。特别是在疫情防控的当下，停课不停学，怎样展开线上教学就显得尤为重要。本课程介绍了移动学习背景下，智能手机与显示设备的无线同屏技术在教学中的具体应用及相关案例。最后，推荐了几款适用于教学的手机APP应用。

现在再重点来说说疫情防控期间，学校开展线上教育教学的具体情况。

一、同心战“疫”，全员参与科学防控

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。中共惠州市委宣传部、惠州市文明办，惠州市防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组办公室宣传疫情防控知识，经常下发短信通知：须警惕、莫轻视；少出门、少聚集；勤洗手、勤通风；拒野味、管住嘴；戴口罩、讲卫生；打喷嚏、捂口鼻；喷嚏后、慎揉眼；有症状、早就医；不恐慌、不传谣。班主任要通过微信和QQ平台加强家校联系，面对疫情，做好学生的心理健康防护。每天推送预防新型冠状病毒感染的小知识，还要了解学生的身体健康状态以及是否与新冠肺炎患者或者疑似患者的接触史，特殊情况的电话联系，特殊处理。通过班级微信群，宣传疫情专题知识，举办疫情防控手抄报，时刻提醒家长和学生，对新型冠状病毒肺炎保持高度警惕，安心休整，陪伴家人，保护自己，不给国家和社会添乱。众志成城，齐心协力防控疫情。

二、同“屏”共振，引发精神共鸣

疫情期间开展线上教学的学情调查，激发学生网上学习的兴趣。我们要积极应对，做好家校合作。通过家长微信群、QQ群等平台加强与家长的沟通联系，了解学生在家学习情况和生活状况，引导和教育广大家长合理安排学生生活起居。通过调查问卷形式，了解到学生线上学习所需要的设备，家里是否有电脑或平板，或者手机，是否有宽带网络。摸查线上教育教

学的设备设施，进行学情评估。通过疫情期间最美的逆行者教育，向奋战在疫情防控一线的英勇战士学习致敬，引发学生对基础知识储备的渴望，对线上教育课程的期待。

三、同“屏”共振，停课不停学

启用多个网络教学平台，保障线上教育教学的顺利开展。广东省教育厅联合广东移动打造“粤课堂”教育专区，精选全省名校名师优质课程资源，每天直播全学段全学科课程，可电视直播，学生亦可登录广东移动手机营业厅APP-本地生活，进入粤课堂-精彩回顾，可回放及下载更多精品学习资料。我还认真学习了无线同屏技术，手机智能电视的无线同屏，具体应用及案例介绍。掌握希沃授课助手的操作和运用，小罗贝控机大师，APP推荐了盒子鱼和作业盒子。这对我的在线教学帮助很大，我尝试着这些平台和软件的运用，在线上教学时，更是如鱼得水，得心应手。

四、同“屏”共振，整合优秀网络资源

线上教学明显的优势是：整合优秀网络资源，提高教学质量。读书郎智慧课堂——停课不停学、学习强国微课堂、翼课网、英语教研联盟、好慕课、教师云库等都是可供参考的优秀课程资源。利用这些优质的课程资源，制定各类教学计划，开展多种教学形式。启用多个网络教学平台：电视直播，钉钉直播，腾讯课堂。

线上教学活动常采用直播教学，可进入课堂对学生进行考勤，我比较倾向于钉钉群直播，因为它可一键直播，支持多群联播，任教两个班级和多个班级也能同“屏”共振。直播录像可回看，观看数据可统计，观看人数和观看时长有记录，及时掌握学生学习动态，督促学生学习。也有其他老师推荐使用腾讯课堂。腾讯课堂包括PPT演示、屏幕分享、白板涂鸦等，多样化的师生互动让课堂气氛更融洽。它功能强大：1.直播课程，支持举手，实现和老师线上互动学习；2.题库功能轻松搜题，真题演练巩固知识 3.录播短视频倍速播放，自由选择学习速度。直播课堂偶尔会网络卡顿。年老的教师更多的是选择微信群，精选微课视频，和录制好的视频推荐给学生观看，再针对重点知识和难点内容进行讲解，微信答疑，布置作业和批改。作业盒子或者班级小管家发布作业，学生在线提交，教师及时批改和反馈给学生和家长。有些老师则是在微信群布置作业，学生拍照上传，教师再进行作业展评。

从开始网络教学到现在，从使用微信教学到运用钉钉群直播，再到腾讯课堂，我不断地反思，总结自己在线上教学的一些做法，力求不断地完善，提高自己的教学水平，以便实现更高效的教学。线上教育这段刻骨铭心的经历，对线下教育有重要的启示作用，我将在今后的教育教学工作中，通过线上教育的优势与线下教育相结合，带着收获，带着满腔热情，在教育生涯中不断前行！

人间四月芳菲尽，拨开云雾见笑颜。面对疫情，停课不停学，隔空不隔爱。同心战“疫”，同“屏”共振！众志成城，齐心协力防控疫情，我们终将取得抗疫的全面胜利，重返美丽校园！

参考文献

[1]同心战“疫”[J].杨昊睿.前进论坛,2020(03)