

初中体育教学中核心素养能力培养策略探究

罗节财

(南昌市站前路学校教育集团 江西 南昌 330000)

【摘要】在新课改不断深入视域下,教师在开展教学时不能仅仅只注重学生学习成绩的提升,而是需要通过有效的教学引导推动学生德智体美劳的全面发展。因此,教师在体育教学中要发挥自身的主导作用,以此加强学生体育方面的核心素养,促进学生的全面发展。基于此,本文探讨初中体育教学中核心素养能力培养策略。

【关键词】初中体育教学;核心素养能力;培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1495

引言

在广大教育工作者教育理念逐步升级背景下,体育课程中的地位在慢慢提升,体育教学的目的是引导学生掌握体育与健康基础知识、基本技能和方法,增强学生体能,为学生终身参加体育锻炼奠定基础,促进学生全面、健康发展。为了让初中体育教学发挥出更大的教学价值,教师在日常教学过程中除了需要向学生传授相应的体育技能以外,还一定要注重学生心理素质的培养,帮助学生养成正确的体育运动习惯和良好的体育品德,培养学生积极向上的体育价值观念,以此逐步地提升学生的核心素养能力。

一、初中体育教学中核心素养能力培养的重要作用

(一)推进初中体育教学模式改革

过去的体育教学,是十年如一日的模式,上课老师教授一些理论上的知识和机械的体育技能,对于学生的上课感受并没有太多的关注。这种上课模式对学生没有任何的吸引力。长时间的实行固有的上课模式,对学生的成长也是一种伤害。通过改变初中的体育教学模式来培养学生的核心素养就是要从关心他们的心理状态角度出发,激发他们学习体育的热情,而不是像过去一样只是将体育当成一门必须完成的无聊的课程。

(二)促进学生全方位发展

现在的学生很多因为从小娇生惯养都没有吃过苦,所以他们的抗挫能力和自我控制能力较差,这都是不利于他们以后的发展的,加强体育教育中学生的核心素养需要针对他们现在对体育的看法、他们的心理状态以及他们的抗压能力等方面的问题做出改变。当他们的核心素养得到培养,不仅对他们人生观价值观的形成有好处,还能够让学生们意识到身体健康和生理健康的重要性。而这些都需要创新出更加新颖有吸引力的体育教学方法下才能够实现。

(三)助力社会发展进步

通过体育教学大力发展素质教育,加强学生的核心素养,不仅对学生自己来说是一种很好的进步,对于社会更加是一种前进的动力。体育发展和社会各个方面都有着密不可分的联系,所以只有两个方面都在发展,能够有一个共同的步调对我们的国家才是最好的。所以推进体育教学培养学生核心素养,培养高素质人才,推进社会进步对国家来说至关重要。

二、初中体育教学中核心素养能力培养策略

(一)注重进行评价体系的完善,提升学生的自我反思能力

要想让学生在学习中不断地提升与进步,教师在开展过程中就需要注重引导学生对自己的学习状况进行综合性的反思,学会积极地寻找自己在学习中的不足,学会针对这些不足找出有效的解决策略,只有这样才能保证学生在今后的学习道路上获得切实性的提升。在初中体育教学过程中,教师就可以通过课堂评价体系的完善来帮助学生全面客观地反思自己在体育课堂上的学习状态,寻找自己在

体育课堂中的不足,培养学生的反思能力,进而达到确保学生核心素养能力与学习质量切实性提升的教学目的。课堂评价体系的进一步完善,可以让学生全面客观地了解自己在课堂上的学习状况,明确学生体育学习方向的同时提升学生的反思能力、逻辑思维能力与表达能力等多项综合能力,进而实现学生核心素养能力的有效培养,推动学生在体育学习中的综合性成长。

(二)培养学生体育锻炼意识和习惯

体育核心素养注重对学生体育价值观和责任感的培养,培养学生刻苦锻炼的精神,从而促进学生主动参与体育活动,基本形成体育锻炼习惯。体育课程的开展场地大部分为操场,较为开阔,因此,容易出现课堂纪律较混乱的情况,这在一定程度上影响学生的学习态度以及学习效率。因此,教师在教学中要让学生意识到课堂纪律的重要性,从而使得学生形成良好的行为规范,帮助他们养成良好的纪律以及秩序意识。同时,教师在实际的教学中可开展一些集体训练,以培养学生的合作能力以及团队意识,在必要的时候可以适当提高训练难度,这样不仅能增强学生的意志力,还能培养他们面对困难不畏惧、不放弃的精神,这也是核心素养培养的重要内容。

(三)通过体育运动,培养学生心理素质

体育课堂中,最不稀缺的就是各种体育运动,体育教师完全可以凭借充足的体育运动资源来培养学生的心理素质,此,体育教师可结合运动项目特点、学生运动状况来设计培养学生心理素质的教学方案,并在课堂中一一推行开来,确保学生的心理素质得到锻炼和提升。在开展运动过程中,不要害怕带给学生打击、不要害怕学生接触失败,不要害怕带给学生打击、不要害怕学生接触失败,要在学生受到打击、接受失败结果后,及时调整他们的心理状态,更要告诫他们“失败是成功之母”,使得学生正确看待失败和挫折,使得学生的心理更具抗压能力和抗挫折能力,便可将体育运动中遭遇的失败积淀为成功路上的基石。

结束语

总而言之,良好的体育素质是学生各种学科的基础,也是学生释放压力的良药。为了学生的可持续发展,初中体育教师在开展过程中一定要立足于学生的全面发展,以此为出发点落实更多有效的教学策略,提升学生参与体育项目练习的积极性,让学生能够在积极参与过程中升华自己的精神情操,提升自身的体育学习能力,实现学生核心素养能力的有效培养,进而推动素质教育的深入开展。

参考文献

- [1]张鹏.试论初中体育教学学生核心素养的培养策略[J].才智,2018.
- [2]高自然.初中体育教学中如何培养学生的核心素养[J].文教资料,2018(5):235-236.
- [3]白金斌.提升初中生体育核心素养的策略[J].华夏教师,2017(17):15.