

# 如何有效的进行小学英语课堂学习管理

刘兆麟

(山东省青岛市即墨区温泉泉虞小学 山东 青岛 266000)

**[摘要]**课堂学习管理是学校教育的重要组成部分,它贯穿于教学的全过程,良好的课堂管理可以大大的提高学生的学习效率,保证学生的学习质量身为小学英语教师,要注意结合学生的学习情况,制定教学计划,明确教学目标。要想更好的展开小学英语课堂,首先要明确课堂管理的重要性。加强对小学生自我学习能力的培养,要让学生在良好的学习环境下展开学习。调动学生的主动性,吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣。培养学生自主探索能力,使学生可以真正的热爱上英语这门科目,从而构建高效的小学英语课堂。

**[关键词]**小学英语; 高效课堂; 学习管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1565

小学生正处于一个心智发展的关键阶段,要想更好的构建小学英语课堂,提高学习效率,教师要运用多样化的管理模式展开教学,要注意保证教学质量。在制定教学计划时要注意考虑到学生的自身喜好与学生的喜好为出发点和切入点展开教学,将学生的兴趣爱好贯穿于教学全过程中。运用多样化的管理模式丰富学生的学习资源,拓宽学生的学习渠道,使学生可以以多角度的方式认识世界,了解英语这门科目,为学生营造一个良好的语言环境。

## 一、课堂学习过程中出现的主要问题

因为小学生的年龄相对较小,所以很多学生不能很好的控制自己,在课前,学生叫兴奋,导致教师要花费大量的时间去组织课堂纪律。教师要想让学生可以快速的融入课堂,需要抓住学生的注意力,进行趣味化课前导入,使得学生各业快速的融入到教学当中来。并且课堂中总有几个学生不能聆听教师的讲解,分散其他学生的注意力,这时就需要教师站在学生的角度去考虑问题,运用小组合作的教学模式调动学生的积极性,要采取鼓励式教育,对于表现好的学生给予一定的表扬,使得其他学生向其学习。学生在课堂学习过程中,由于每一个人的接受能力不一样,这就导致学生完成课堂的任务效率参差不齐。在教学环境中,教师提出一些问题,很多学生不愿意主动参与,并且教师进行口头复述时,有一些学生跟不上教师的讲解速度,有一些学生能跟上教师的讲解速度,这就会导致学生之间的距离逐渐拉大,不利于学生日后的学习,打击学生的自信心。对于没有完成学习任务的学生会产生厌烦心理。一个学生在回答问题时,有些学生不认真聆听,这时教师要告诉学生,尊重是相互的,在其他人回答问题时,要聆听他人的讲解,这是对他人尊重。很多学生不懂得尊重的意义,教师要以身作则,起到带头作用,让学生向教师学习,从而尊重他人。学生对一些趣味性环节教学会呈现出非常兴奋的状态,因此,小学英语教师要考虑到学生的个性特点,适当的引入趣味性教学,如果过度的引入趣味性教学,会使学生的注意力分散。不能营造良好的学习氛围,导致课堂效率低下。

## 二、有效课堂学习管理对策

### (一) 以静制动

很多小学生在上课前一直处于兴奋状态,甚至还在打闹玩耍。这就会导致学生不能快速的融入课堂中,在正式上课时不能迅速的安静下来。为了避免学生一直处于兴奋状态,不能很好融入到课堂环节中。教师要采取多样的教学模式,心以学生的注意力,例如教师可以抓住学生的兴趣喜好,以静制动,展开教学模式。如果教师一味的采取训斥的教学方

法,会使学生产生厌烦心理,造成心理负担。教师要学会转换思维,站在学生的角度去考虑问题。俗话说,眼睛是心灵的窗口,在面对顽皮捣蛋的学生时,教师可以用眼睛与他对话,让比较兴奋的学生逐渐安静下来,用目光提示他要保持安静。对于可以及时纠正自身错误的学生,教师要及时予以表扬。并且教师可以运用有趣的课前导入展开小学英语课堂。让学生的兴趣瞬间被教师所吸引,例如,教师可以利用有趣的图片来吸引学生的注意力,在进行课前导入时要注意结合教材内容,之所以会进行课前导入是希望学生通过课前导入可以了解本节课所学习的知识,并且有效的建立知识框架,最终达到其应有的教学目的。教师通过已经自动的教学模式维护课堂纪律,提高教学效率。从而为学生营造一个良好的学习氛围,让学生快速的融入到课堂当中来,达到其应有的教学目的。

### (二) 高效率完成任务

由于每一个学生的接受能力不一样,这就导致学生完成课堂任务的时间不一样。为了解决这一问题,教师可以采取个性化教学,针对高效率完成的学生可以制定有效的教学计划。在一定程度上拓展其学习内容。对于性格比较急躁甚至放弃任务的学生,教师可以给予学生一定足够思考问题的时间,帮助学生逐渐养成良好的学习习惯,学会自控。师生之间要及时沟通,教师要了解学生的心理动态和学习情况,然后结合学生的学习情况制定学习任务。要想让学生更好的完成学习任务,提高学生的学习效率,教师就要注意因人而异,对于接受能力相对较强的学生可以制定一些难度较大的学习任务。然后采取鼓励式教育,鼓励学生敢于突破自我。对于接受能力较弱的学生,教师在设置任务时要注意学生的基本学习情况,设置一些难度相对较小的学习任务,从而鼓励学生建立自信心。

### 结束语

有效的小学英语课堂管理,可以大大的提高学生的学习效率,为学生营造良好的学习环境,教师要注意因人而异的制定教学计划。使其可以高效率的完成教学任务,并且要注意维护课堂纪律,运用多样化的教学模式,吸引学生的注意力,调动学生的主动性。

### 参考文献

- [1] 刘海慧. 如何有效的进行小学英语课堂学习管理[J]. 数码设计(下), 2018(2): 19.
- [2] 闻婷. 浅析如何有效的进行小学英语课堂学习管理[J]. 校园英语(中旬), 2015(7): 185.