

如何提高小学生数学计算能力

王珊珊

(江西省赣州市水西赤珠小学 江西 赣州 341000)

[摘要]小学生正处于各方面能力提高的阶段,因此在小学数学教学过程中,教师应该运用多种教学方法,提高小学生的数学计算能力,促进学生的长远发展。下文,笔者结合多年小学数学教学经验,浅析如何运用多种方法提高小学数学计算能力,以此为教师开展数学教学提供更好的借鉴。

[关键词]小学数学; 计算能力; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1916

计算能力是为一个学生必须掌握的一门技能,也是从小学到高中乃至学生今后的学习和生活中都会用到的一种能力。教师在教学过程中,开动思路,在教学中逐步培养学生通过数学题目抓取关键信息,从而能够快速整理相关信息,能够快速、精确地开展数学运算,教师可以尝试通过激发学生学习兴趣,构建相关教学情境,增加计算方法,强化估算能力以及引导学生掌握速算技巧,提升学生的计算能力,进一步提升学生的学习效率。

一、激发学习兴趣,优化教学情境

小学生由于年龄较小,好奇心强说学生的有点,而注意力很难长时间集中是学生在在这个阶段的缺点,因此,学生会不会去认真学习一门课程关键会取决于学生对该门课程的学习兴趣,如果学生对于一门课程兴趣缺乏,可能在学习过程中就会产生被动学习的感觉,学生学起来会觉得抽象的数学比较困难,学习态度也会呈现出消极的状态。如果学生对一门课程有浓厚的学习兴趣,学生学起来会更加积极主动,而且学习效率也会相对更高。因此,教师在教学过程中,要不断激发学生的学习兴趣,通过优化教学情境的方法调动学生的学习积极性^[1]。

例如:教师在进行简单数字加减法的运算过程中,如果教师只是将数学运输的相关规则,根据课本和教学大纲的内容进行讲解,然后通过课后练习,给学生出题让学生消化相关内容,学生只是机械式的做题,很难激发学生的学习兴趣。因此,教师在进行讲解的时候,如果能通过故事型教学,可以帮助学生建立教学情境,可以吸引学生的注意力,帮助学生产生浓厚的学习兴趣,比如教师说,整个年级一共八个班级,1班52人,2班53人,3班46人,4班51人,5班50人,6班49人,7班50人,8班54人,请问整个年级一共多少人,同学们,请大家运用所学知识,算一算。这样的故事情节,可以创建教学情境,帮助更好地完成教学任务。

二、增强计算方法

在数学题目计算过程中,往往一个题可以有多种解答方式,只要是解题思路正确,解题过程严谨的解题方式,教师都应该对学生给予积极的鼓励和认可,此外,在教师教学过程中要积极地帮助学生构建一题多解的教学思路,让学生可以拓展思维,在解决问题的过程中,能够积极开动脑筋,运用合理的方法去解决不同的问题,教师还可以让一部分思路更宽的学生向其他学生讲解自己的做题思路,通过学生加强沟通,能够获

得更多的学习灵感,不断优化做题方式^[2]。

如,在“两位数与两位数的口算”中,如果教师只是让学生按照运算规则,针对算式开展运算,学生计算起来会觉得枯燥无聊,而且一部分比较粗心的学生还可能会计算出现错误。那么,教师引导学生开展多种方式计算,既可以调动学生的学习积极性,又可以开阔学生的思维,比如 $13+32=?$ 教师可以引导学生,可用 $13+32=45$, $43+2=45$;也可以用 $10+30=40$, $40+5=45$?针对这种题型,教师可以引导学生用这种方式开展多种计算,帮助学生拓展学习思路。

三、强化估算练习

在数学学习过程中,估算是一种每一位学生必须掌握的必备技能,学生通过估算一方面可以提高学生的运算效率和速度,另一方面也为学生提供了一种验算的方式,帮助学生能够做完题以后,自己进行题目的检验,提高学生做题的准确性。所以教师在平时的教学过程中,要提升学生的估算练习,帮助学生估算技巧,提高估算准确率,更好地为今后的数学运算奠定基础。

如,小红在家背英语单词,原本计划5天背200个单词,第一天背了50个,第二天背了33个,第三天背了56个,第四天背了29个,第五天背了41个,请问小红这五天有没有完成学习计划,在此过程中,教师可以帮助学生估算,比如33接近30,56接近60,29接近30,41接近40,再加上第一天50个, $30+60+30+50+50=220$,很明显已经完成了学习效率,这样的教学思路,帮助学生完成学习任务的同时,也启发了学生对于估算的思路,能够让学生在在今后的数学运算过程中,积极使用这种方法,提升做题速度和效率。

综上所述,学生的数学运算能力要在日常教学中,点点滴滴的去提高,去引导,去培养,教师在小学数学教学过程中要运用多元化教学手段,构建教学情境,帮助学生提高学习兴趣的同时,还要积极培养学生的估算能力,增强学生的计算方法,不断开拓学生的数学运算思路,强化运算方式和逻辑,使得学生可以对数学提升学习的积极性、主动性,不断提高学生的学习效率和质量。

参考文献

[1]孔令玲.试论如何提高小学生的数学计算能力[J].基础教育论坛,2015(22):82.

[2]班付杰.浅谈如何提高小学生数学计算能力[C]//第四届世纪之星创新教育论坛论文集.2016.