

基于核心素养的小学语文微课教学探究

黄玉芳

(新疆精河县第二小学 新疆 精河 833399)

[摘要] 随着社会的快速发展,课程改革的不断深入,对于教学的要求也越来越高,不再仅仅局限于知识的掌握,更要培养学生的核心素养。教师在教学的过程当中,要不断地更新教学理念,采用新的教学方式,培养学生的核心素养。微课作为一种新的教学方式,利用动画、视频、声音等吸引学生的注意力,可以将抽象的知识变得更加形象,有效地提升课堂教学效果。笔者简略介绍了微课在小学语文教学中培养学生核心素养的策略。

[关键词] 核心素养; 微课; 语文; 教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2020

微课一般都是围绕一个主题开展的,时间通常在五到十分钟之内,能够将知识和动画有效地结合起来。教师可以将其应用在教学中,利用微课讲解重点难点,突破时间和空间的限制,学生可以随时随地地反复学习。因此,教师要在核心素养下,不断地优化教学方式,探索微课的作用,便于学生理解。

一、运用微课引导学生自主学习

在传统的小学语文教学模式中,教师是课堂的主体中,教师滔滔不绝的进行讲解,学生只能被动的听讲。这样的教学方式当中,学生参与的机会很少,无法发挥学生的主观能动性,不利于学生学习效率的提升,学生的语文学习习惯有无法得到很好的培养,学生学习的能力也受到了一定的限制,不利于学生全面发展。为此,教师可以利用微课进行教学。微课是一种图文并茂、生动形象的教学工具,可以有效地刺激学生的多种感官,引导学生自主学习。例如在两个铁球同时着地的演示中,如果仅仅依靠教师的讲解,学生很难理解,而利用微课,教师可以将伽利略实验的视频呈现给学生,通过微课刺激学生的听觉和视觉,促进学生的理解。教师还可以在微课中将两个球的材质更改,让学生思考是否还能够同时落地。此外,教师还可以鼓励学生在课后利用不同的材质不同大小的球进行实验,将实验结果带到课堂当中,与同学和教师进行交流,促进学生思考和语言表达能力的提升,提高学生的自主学习能力。

二、运用微课活跃课堂氛围

在小学语文教学当中,内容十分广泛,从文学作品,科学技术大还是人物的都有所涉及,语文学习的过程,也是其他学科学习的过程,语文教师要引导学生在学语文的过程中用心感受。虽然语文教材经过了教育工作者和编撰者的精心筛选,但是难免有所不足,很多教材内容和学生的生活比较遥远,就导致学生理解起来比较困难。而微课可以帮助教师有效地解决这一问题^[1]。例如,在学习《葡萄沟》一课时,很多学生并没有去过新疆,对新疆并不了解,更多的是在影视作品或书中进行了解。学生对于葡萄干的制作过程更感兴趣。为此,教师可以利用互联网技术通过互联网下载葡萄干的制作过程,将其放在微课上展现给学生,让学生认识到原来葡萄干的制作需要类似碉堡的小房子,有很多的小孔,这里面有很多的木头架子,将葡萄放在架子上,通过空气的流通缓缓的蒸发水气,最终得到葡萄干。通过微课学生可以直观的了解葡萄干的制作过程,对于课文的理解更加深刻。教师还可以引导学生进行

思考,为什么除了新疆之外其他地区的很少有葡萄干的制作?学生可以畅所欲言发表自己的见解,这样活跃了课堂的教学氛围,激发了学生的创造性思维,提高了学生的学习兴趣。

三、运用微课提升课堂教学效率

微课本身能够将图片、声音、文字、视频等融合在一起,可以将抽象的事物形象化,将静态的讲解生动化,突破了时间和空间的限制,为学生创造更加生动有趣的课堂氛围,调动学生的积极性^[2]。教师利用微课进行教学,可以有效地激发学生的学习兴趣,帮助学生理解文章。例如在《观潮》中,教师可以利用微课展现文中所描绘的景象,隆隆的响声,如同闷雷滚动,浪潮如同千万战马齐同并进,飞奔而来,声音如同山崩地裂,雄壮的场面,如雷的声响,给学生带来了单纯阅读无法体会的震撼。通过微课的展示,学生对文章的理解更加深刻,无形当中提升的课堂效率,激发了学生的理解能力。

四、运用微课培养学生合作能力

社会对于人才的要求越来越高,不仅仅要掌握专业知识,更加需要有团结合作的意识。在小学语文教学当中,教师也要注意对学生合作学习能力的培养,让学生在小组学习当中通过互相帮助互相合作完成任务。微课可以帮助学生在课前预习、课堂学习中有效地进行文章理解,从而帮助学生提升合作学习能力。例如在《从百草园到三味书屋》的学习当中,教师可以利用微课在学生课文预习中给学生布置任务,让学生在小组中合作完成有关作者的背景查询、生平事迹等任务。学生通过小组学习,合作分工,共同完成教师布置的任务,可以提升学生的合作意识、让学生感受到合作的成就感,增强学生的凝聚力。

综上所述,在小学语文教学当中,应用微课可以有效地将图片、文字有效的结合在一起,形象的将抽象的知识点展现出来,充分的刺激学生的感官,让学生在轻松愉悦的氛围中进行学习,更好地理解文章,还能够帮助学生进行思考,提高学生的理解能力,提升学生的语文素养。

参考文献

- [1] 田惠. 学科核心素养理念下的小学语文阅读教学探究[J]. 吉林省教育学院学报. 2020(05)
- [2] 李彬红. 核心素质导向下的小学语文微课教学策略研究[J]. 课程教育研究. 2020(13)