

中小学美育教育的现状及构建新模式的探讨

吴静

(石家庄市青少年社会综合实践学校 河北 石家庄 050041)

[摘要]从素质教育在中小学广泛推行以来,德智体美劳五育并举的理念愈发深入人心,美育的重要性受到了广泛的关注。因为要实现学生的全面发展,美育是至关重要的一个环节。然而,就现阶段中小学美育的现状来看,各种问题层出不穷,中小学的美育效果并不理想,现状亟需得到改善。基于此,笔者首先分析了改革以及加强中小学美育的重要意义,并以此为切入点展开相关研究分析。为促进美育新模式的构建,笔者积极出谋划策,以期能够切实改进美育现状,加快推行美育新模式。

[关键词]中小学;美育教育;新模式的构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.325

引言

美育其实是关于美的教育,或者说是审美教育。需要通过开展音乐、美术等艺术类课程,来逐步提高学生的审美修养,并培养学生的审美创造力。在帮助中小学生学习塑造关于美的价值体系的基础上,引导他们将这种美体现在自己的言行举止中,进而实现美化中小学生学习举止的教育目标。然而,长期以来,在应试教育的高压之下,美育的生存空间被严重压缩,导致从教师到学生都不重视美育,也因此造成了很多社会问题。在这种情况下,通过分析中小学美育现状,深入剖析其内在原因,进而构建新的美育模式,已经成为了学校和教师现阶段迫在眉睫的任务。

一、改革并加强中小学美育的重要意义

首先,对于中小学美育的改革和加强是为了更好地贯彻落实素质教育和新课程标准的根本要求,也是为了进一步促进小学生综合素质的全面提升,进而为中小学生的全面发展奠定基础。

其次,就美育本身的价值而言,它对于中小学生学习审美修养的塑造至关重要,有助于进一步提升中小学生的审美创造力。只有中小学生学习具备了足够的审美能力,能够正确判断和选择美。才能将他们对于美的认知体现在日常生活中,体现在个人的言行举止中,这对于文明校园的创建有着非常重要的意义。

最后,无论是从素质教育的根本要求上来说,还是就中小学生的成长发展需求而言,美育的价值毋庸置疑。但现阶段中小学美育显然达不到要求。在这种情况下,改革中小学美育已经刻不容缓。换言之,改革并加强中小学美育是新课程标准提出的要求,也是中小学生学习健康成长的需要,更是基于当前中小学教育现状而做出的决策。

二、中小学美育的现状

一方面,当代中小学美育令人担忧,主要就体现在美育的缺失。事实上,中小学开展美育主要有两大途径。一是通过专门的美育课程来培养并提高中小学生的审美能力,强化中小学生学习对于美的认知。需要通过开设音乐美术等艺术类课程,来帮助中小学生学习更好地认知美,理解美。二是要将美育的基本理念融入到其他学科的教学,在各学科教学中着意渗透美育的思想,从而对中小学生学习产生潜移默化的影响,引导他们正确认知美,追求美。然而,在应试教育的高压之下,很多中小学美的美育课程流于形式,既没有专业的音乐美术教师,也不具备开展音乐美术教学的硬件设施。甚至有不少教师随意侵占美育课程的时间,用于应试科目的教学。与此同时,语数英等学科的教师则认为美育是音乐美术教学的任务,与自己无关。因此,在各学科的教学,中仍然以知识的灌输和传授为主,忽略了美育思想的渗透。这就导致了中小学美育的严重缺失。

另一方面,美育的开展需要一定的时间和空间,因为美育的开展需要情感的投入,需要中小学生学习用心去体验美。但现阶段中小学教学并不具备这样的条件,过多的情感投入和情感教育会“浪费”掉原本用于知识灌输的时间,这是很多中小学教师无法容忍的。例如,在中小学语文教学中关于古诗词的教学,相关知识的学习只是最基本的要求,通过对情感的深入感悟和

体验来感受诗词之美才是语文教学的更高境界,也是语文教学和美育的完美契合点。就当前而言,中小学语文教师并没有给予中小学生学习足够的时间去感受古诗词的美,这就造成了中小学生学习审美情感的匮乏。

三、中小学美育新模式的构建策略

首先,新的美育模式之下,需要中小学教师从根本上重视美育的重要价值,意识到美育对于个人成长发展的必要性。为此,不仅应该重视专业教师的选拔,还要加强中小学美育教师的专业培训,提高音乐美术教师的专业能力和教学能力,进而优化中小学美育质量。与此同时,学校应该对美育课程的开展进行监督,严格按照素质教育和新课程标准的要求合理安排美育课程,并设法保证美育的质量。

其次,新美育模式的构建必然需要加强美育在其他学科中的渗透。通过各学科教学和美育的有机结合,进一步优化美育效果。例如,在中小学数学教学中,帮助中小学生学习掌握基本的数学知识固然重要,但中小学生学习对于运算公式以及定理概念的理解和记忆终究只是知识的灌输,透过知识的学习去体验知识背后的美,感悟求知的快乐才是更重要的,这就要求中小学数学教师具备相应的美育能力,能够引导中小学生在参与运算的过程中,感受数字的简约、体会图形的对称,并从中发现数学的和谐之美。

最后,构建新的美育模式必然离不开家长的支持和参与。因为家长在美育的过程中发挥着非常重要的作用,家庭环境中的审美思想和审美理念会对中小学生学习产生深远的影响。例如,在中小学美育教育中,一个重要的目标就是要引导中小学生学习通过对外在美的感受和体验升华到对内在美的体验和追求。但如果家庭教育中,家长过分关注外在美而忽视内在美的塑造,就会导致中小学生的审美误入歧途。所以,学校应该积极引导家长参与到美育教育中来。

结束语

总而言之,在中小学美育教育中,新模式的构建是非常重要且必要的。为此,中小学教师不仅应该积极转变教学理念,从根本上重视起来美育的价值,设法保证美育课程的顺利实施。而且应该在各学科教育教学中着意渗透美育的思想和理念。此外,引导并帮助家长参与到美育中来也是必不可少的举措。

参考文献

- [1] 李蓓蓓. 中小学美育教育的现状及构建新模式的探讨[J]. 艺术评鉴, 2021(07): 168-170.
- [2] 高艺玲. 探究中小学美育工作的实施策略[J]. 试题与研究, 2020(22): 112.
- [3] 诸定国. 对中小学美育现状的思考与建议[J]. 江苏教育, 2019(18): 44-46.
- [4] 韦显省. 中小学美育教育的现状与教学改革[J]. 中华辞赋, 2018(07): 195.
- [5] 董鑫. 中小学美育教育现状探析[J]. 辽宁教育, 2017(14): 73-74.