

探究新形势下小学英语教育模式的转变

朱莉

(青岛西海岸新区港头小学 山东 青岛 266510)

[摘要]目前素质教育在人们的广泛和密切关注下,得到了巨大的推进和发展。与此同时,传统英语教学模式暴露出了许多缺点和问题,为人们所诟病。因此,这就给小学英语课堂教学带来了新的发展挑战。另一方面,小学英语作为学生的主要基础课程之一,无论是从学生学习能力培养来讲,还是从学生随之而来的升学和初中的英语学习都将发挥非常大的基础性影响。因此,在当前形势下,我们必须能够适应小学英语的课堂教学迎来新一轮的课程改革的环境背景,克服当下小学英语教学中根深蒂固的这样那样的教学问题,积极转变教育模式,着眼于长远的英语教学效果,创造性发展新时代小学英语教学模式,这不仅能够让小学生受益匪浅,也对新时代青少年英语教育模式的探索具有重要意义。

[关键词]新形势; 小学英语; 教育模式; 转变

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2181

由于种种原因,人们越来越诟病传统的青少年英语教学,普遍认为当下小学英语教学模式不能满足青少年英语学习和当今社会的发展需要,又同时被应试成绩要求所困扰,这就使得整个社会都在传统青少年英语教学模式和新时代英语教学模式两者之间,反复地徘徊和犹豫,显得踌躇不定。因此,为在新课改的大背景下,能够掌握传统与新时代青少年英语教育的动态平衡点,打破当下困境,发展具有更高水平,更科学合理的青少年英语教学模式,我们就不得不对当下的小学英语教学进行深刻反思,从而走出闲暇小学英语教育模式困境。

一、当下小学英语教学模式反思

(一) 当下小学英语教学模式问题

1. 教育观念十分地落后。青少年英语教育工作者的传统教育观念根深蒂固,教育观念十分地落后,教育方式也显得非常单一。众所周知,传统青少年英语教学模式的最大特征就是总以教育工作者或者简单点来讲就是老师作为教学中心,这不光体现在教学设计而且贯穿于整个教学过程,大多数老师从来都是以课本为基础进行填鸭式教学,照本宣科,盲目带领青少年追求更高的教学成绩。所以我们不得不承认,教育观念的落后是目下青少年英语教学模式困境的主要成因之一。

2. 来自应试教育制度的深刻影响。目下青少年英语教学模式和教育制度深刻受到应试教育的影响。无论是对于青少年英语教育工作者来讲,还是对于与学生以及学生家长来讲,考试成绩总是牢牢占据着教学目标的极大空间,从而让教育工作者几乎忽略了学生学习英语的实用性、应用性。另外,教育方式尤其是在教学课堂上显得就过于单一,教育工作者与学生之间的有效课堂互动交流非常少,即使有更多也是为了互动而互动,这就导致教育工作者很难及时充分地了解学生的学习情况。

3. 教师队伍素质不能满足新形势下转变英语教学模式的需要。不难发现,小学英语教育工作者存在素质普遍偏低的情况。发生这样问题的关键原因就在于,大多数小学在教师配备上非常的缺少高水平甚至专业合格的英语教育工作者。部分小学甚至存在语文老师兼带英语课程的工作,我们十分清楚非专业的教师英语水平能力是有限的,不光是词汇量不足,尤其是在教育方法的生搬硬套下,不能让学生在学习过程中得到专业的学习指导,更别说带着学生进行有效的英语学习。

4. 在教学质量方面,青少年英语教育面临的最为突出的问题就是十分缺少贴近生活的教育环境。学生在学习和掌握了基础的英语知识点以后,没有英语的应用环境,也就是说学生缺少必要的英语实践活动,这就在很大程度上使学生的英语听说读写能力非常差,也就是人们常说的学成了哑巴英语。

(二) 当下小学英语教学模式问题成因

1. 我们必须保证勇于作为主要课程的基础地位。尽管我国的小学英语教育已经在城市和农村都进行了全面普及,各个小学已经开设了英语课程,但是英语课程的基础地位在许多学校中久久不能得到真正保证,不能将英语课程作为主要课程来抓,这就在一定程度上决定了小学英语教师的成效难以得到满

足,在许多地方都是敷衍都流于形式只是去做做表面工作。在很多的调查中我们不难发现多数小学的英语课程一个礼拜只有两三次教学活动,也就是说只有一两节课,每节课时长40分钟,甚至还发现在许多小学英语课程竟然被经常地挤占。当下青少年英语教育模式的最大问题还是没有意识到青少年英语教育的重要性,因此许多英语课教师被安排进行其他的课程补缺,并且也有许多家长对小学英语教育抱有传统观念,认为英语教学在初中学习也来得及,不如先打好数学和语文的底子。

2. 师资力量欠缺。在我国的青少年英语教育中,城市和农村有着明显的差距,也就是说城市小学的师资力量较为丰富且素质较高。即使如此许多小学人事改革还没有认真认真贯彻落实,小学英语教育工作者学历较低,水平能力有限是我们不难发现的普遍现象,无编制缺编制让很多小学总是以较低待遇聘请代课教师,这就难以保证老师的素质,并且使每周的教育活动十分集中,容易对小学英语教学起到负面影响,难以保证有效的英语学习。

二、转变小学英语教学模式的对策

(一) 坚决提高对青少年英语教育的地位。目下青少年英语教育模式困境的主要原因在于,人们对青少年英语教育活动的认识十分浅显,并且不能够重视英语教育活动。教育工作者对于培养学生英语学习兴趣和学习能力的意识以及能力水平也十分有限。因此,要想走出目前青少年英语教育模式的困境,最先必须突出小学英语教学活动和课程主要地位,提高青少年英语教育的认识,把学生当作教学活动的主人翁,要十分地重视激发学生英语学习兴趣和培养学生的英语学习能力,正确认识小学英语教育。

(二) 加强小学英语教育工作者队伍建设。教育部门在对教师进行招聘的过程中,应当严格把关。另一方面,无论是教育主管部门还是学校都有义务制定科学合理的教师培训计划并贯彻落实,以此来达到全面提升小学英语教育工作者综合素质的目标。

(三) 拓宽学生英语运用环境。在小学英语教育中应当注重培养学生的实践能力,学校可以拓宽学生的学习渠道,建立英语角或网络平台,为学生提供更多的交流学习的机会,全面提高学生的英语能力。

结束语

青少年时期是学习英语的关键时期,作为新时代英语教育工作者,无论是为了学生有更好的英语学习环境和学习指导,还是为了我国教育工作的长远发展,每个小学英语教育工作者都有义务立足新形势,积极转变教育模式。

参考文献

- [1] 丁华中. 新形势下小学英语教师培养模式的几点思考[J]. 新课程研究(职业教育), 2008, (10): 32-33.
[2] 沈丽萍. 新形势下牛津小学英语整体性教学[J]. 新课程·上旬, 2013(12): 183-183.