

启发式教学在高中政治课堂中的应用

张家平

(安远县第二中学 江西 安远 342199)

[摘要]文章探讨了将启发式教学方法应用于高校思想政治理论课的实施路径。启发式教学方法蕴含着丰富的高中生教育智慧,有利于增强高校思想政治理论课的吸引力和实效性。启发式教学方法彰显了人本性、交往性、渗透高中生性、发展性等应用价值,在应用于高校思想政治理论课过程中要遵循主导性与主体性并存、显性与隐性互补以高中生及认知性与情感性结合的原则,以事实开导式、情感渗透式、论理说服式、情境交融式、实践体验式构建起启发高中生式教学方法的实践路径。

[关键词]启发式教学;高中政治;政治课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2207

引言

启发式方法具有鲜明的教育特色,是一种以充分高中生体认学生的认知水平和身心特征为前提,以营造自由高中生平等的教育情境为条件,以教育双方充分互动交流为高中生基本路径的方法,对于增强教育的吸引力和实效性具高中生有重要的价值和意义。2019年3月,习近平总书记在学高中生校思想政治理论课教师座谈会上也特别强调要注重高中生启发性教育,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,高中生在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

一、启发式教学的内涵

启发式教学是指通过各种有效的途径来调动学高中生的学习积极性,让学生在自觉和主动中获取知识,高中生提高学生的自主学习能力和思想觉悟,实现教学目高中生标。高中政治课不仅需要帮助同学们掌握相应的基高中生基础知识,更要通过学习让学生完善个性,促进身高中生心全面发展。以往常用的灌输型教学模式不能完高中生全实现这一教学目标。

二、启发式教学在政治课堂中的问题

(一)教师缺乏对政治课堂教学的重视

不少教师在教授小学语文课程的时候,都会考虑到学生理解高中生解力的问题,更加重视学生对语文基础知识的学习和理解,缺高中生乏整体教学框架的搭建,同时,学生在学习政治课堂的时候,教高中生生师会将译文告诉学生,让学生清楚诗词句子的意思,从而高中生掌握政治课堂中想要的表达的意思和内容。

(二)高中生对政治课堂的兴趣不高

高中生的特点是好奇心强、好动,教师在教授该年龄段学生高中生的时候,可以结合学生的特点运用多元化的教学方法,调动小学高中生生的好奇心,引导和鼓励高中生积极参与到课堂活动中来,从而高中生拉近学生和古诗词的距离。对于高中生而言,对日常用语的理高中生解尚有难度,而对古诗词理解则更是难上加难。因此,教师在教高中生授学生古诗词内容的时候,需要在班级中营造出相应的古诗词学高中生习场景和氛围,让学生更加容易融入课堂当中,从而在古色古香高中生的课堂氛围中,增加对作者思想情感的理解和感悟。

(三)教师采用的教学方法过于单一

虽然在不少学校中,都已经开始实施新课标,但是,其中高中生不少的学校或是教师仍旧在采用传统教学模式和教学思维。在高中生传统教学模式或是思维主导的课堂中,教师最为看重的就是学高中生的成绩,而且为了“拔苗助长”不少教师采用的教学方式也高中生都是“一言堂”或是“满堂灌”的形式,从而在根本上扼杀了高中生学生学习语文知识的兴趣和爱好,在学生心中种下了为“考试”高中生而学习的思想,严重阻碍了学生思维的发展和个性的成长。

三、启发式教学在政治课堂中的优势

(一)学生学习兴趣的激发

兴趣是学生学习的源头和动力,学生对所学知高中生识有兴趣,就会主动地去获取知识,更有利于形成高中生自己的知识体系。在比较传统的思想政治课教学中,高中生课堂主要是教师对学生进行知识的“灌输”,使本高中生就理论性较强的政治课堂失去了乐趣与活力。学生高中生虽然通过死记硬背能够将理论知识学会,但是学生高中生对于政治课的学习兴趣却没有得到有效焕发。

(二)教师教学水平的提高

想要提高课堂教学效果,教师就应自觉提高自高中生身的教学水平,适应时代进步和学生全面发展的需高中生要。在1999年中共中央国务院颁布的《关于深化教高中生育改革全面推进素质教育的决定》中就明确指出:高中生“实施素质教育。智育工作要转变教育观念。

(三)丰富而多样的本土文化资源

庄浪县本土文化资源丰富而多样,有悠久的史前时期人类高中生遗址和璀璨的石窟艺术,半坡类型遗址在庄浪共发现25处,高中生典型的有寺坪塬遗址、吴家沟遗址、堡子坪遗址等。我县庙高中生底沟类型遗址已发现52处,大多数与马家窑类型遗址共存。高中生典型遗址和重要墓葬有:寺角洼遗址、蜗牛山烽燧、古聂城、高中生刘沪墓、吴墓、后梁金墓等。石窟艺术有陇上名刹云崖寺、高中生千年寺观紫荆山、石窟瑰宝陈家洞、养生胜地葛家洞等。

(四)转变课堂教学观念

互动教学是一种新型教学模式,在小学美术课堂教学中,高中生采用互动式教学方法不仅能够加强学生间的沟通交流,增进师高中生生感情,还能起到活跃课堂气氛的作用,以开展多样性的互动高中生活动,调动学生学习美术知识的积极性,促使学生全面参与到有了更全面的把握,提高了学生的能力素养。

结束语

政治课堂是树立学生道德价值观的根本学科,是文化高中生生成长的基石,政治学的思想教育引导决定了学生未来的精高中生神文化涵养。传统文化是中华民族的根本,是引导学生理解高中生解共鸣的关键。将传统文化渗入政治教学,鼓励激发学生高中生的探索精神,培养的动手能力,将文化教学和思想政治融高中生为一体,树立正确的人生观和价值观,是我国思想文化建高中生设的重要目标之一。

参考文献

[1] 习近平.习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会高中生会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻高中生党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,高中生2019-03-19.

[2] 习近平.习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话高中生[N].人民日报,2016-12-09.