

# 初中语文阅读教学的有效性策略探析

蒋雪珍

(江西省新干县第三中学 江西 吉安 331300)

**[摘要]** 阅读作为初中阶段的主要语文学习途径之一, 语文阅读教学质量的提升是语文课堂教学的主要要求之一, 本文就从初中语文的课堂教学现状出发, 对于阅读教学在初中语文教学当中的重要性进行更加重点的分析, 并且从目前初中语文阅读教学中存在的一些问题出发, 提出一些能够强化语文课堂阅读教学质量的教学建议, 希望能够让初中语文课堂教学获得更加明显的教学质量提升, 并给初中语文阅读课堂教学质量的提高带来一些更加有效的参考意见, 将学生塑造成更加优秀的语文人才。

**[关键词]** 初中语文; 阅读教学; 有效性; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1289

初中作为我国整体教育体系当中的重点教学阶段, 对于学生们的整个语文学子生涯来说都有着十分重要的教育意义, 语文作为初中阶段的主要教学科目之一, 教学质量的提升主要影响着初中语文课堂教学的教育水平提高, 随着我国教育改革的不断深入, 目前整个社会对于语文课堂教学的关注程度也不断的提升。为了能够应对新时代背景当中对于我国教育事业所提出的全新挑战和要求, 我们一定要重新考虑目前我国教育事业所面临的挑战和要求, 审视目前的初中语文课堂教学现状, 解决初中语文课堂教学当中存在的问题, 将学生塑造成更加优秀的语文人才。

## 一、初中语文教学中阅读教学的重要教育意义

读书破万卷下笔如有神, 阅读教学不仅可以给学生们带来更加明显的写作能力提升, 同时也可以巩固学生们的语文学子素养, 对于学生们的语文学子来说有着十分重要的教育意义。

(一) 阅读教学可以有效提高学生对于文章主旨的把握能力

阅读教学可以充分提高学生对于文章主旨的理解水平, 在不断的阅读过程中, 学生们对于文章中心词和中心句的把握也会更加的深入, 从而帮助学生们在深入理解文章主旨的基础之上对于文章想要表达的思想感情拥有进一步的感悟, 满足学生全新的语文学子需求。

(二) 阅读是提高学生语文综合素养的重要方式

初中语文阅读教学作为提高学生语文综合素养的主要途径之一, 在阅读的过程中学生们在日常生活当中所掌握的很多知识点都可以被充分的调动起来, 例如说对于一些生词和生字的应用对于学生们来说就是一个非常有效的能力提高。词本身无意, 词的意思受环境的影响所改变, 所以说文章当中词语学习和生字学习有着十分重要的意义。另外, 初中语文阅读教学也可以帮助学生建立更加优秀的语感, 即是对于语文知识的感知能力, 同时也可以帮助学生们从语文教学的角度出发进行问题的思考, 帮助学生形成更加稳固的语文综合素养<sup>[1]</sup>。

(三) 阅读是提高学生写作能力的主要途径

阅读教学可以帮助学生积累非常丰富的词汇和写作素材, 同时也可以帮助学生拥有一个更加稳固的写作基础。另外, 学生们通过持续不断的阅读可以学习丰富的文章写作结构和文章写作手法, 从而让学生们获得更加明显的写作水平提升, 通过相关的调查结果我们可以发现, 大部分写作能力优秀的学生都阅读过非常丰富的文章, 并且在阅读习惯和阅读爱好上也比较稳定, 有着属于自己的阅读方向。

## 二、初中语文阅读教学的教学现状

初中语文阅读教学的开展已经经历很长一段时间的改善, 但是教学质量始终没有获得优秀的提升, 这和我国应试教育所带来的不良影响有着密不可分的联系。大部分的教师都更加注重能够迅速提高学生考试成绩的课堂教学内容, 很少会对阅读教学这种见效慢但是长期保持下去可以提高学生语文学子水平和学习能力可以带来有效提升的教学板块<sup>[2]</sup>。

## 三、强化初中语文阅读教学质量的教学策略

(一) 强化对于阅读教学的重视水平

想要充分提高初中语文阅读教学的教育质量, 首先教师需要强化对于阅读教学的重视水平, 我们应该认识到虽然国内已经开展很长时间的素质教育改革, 但是应试教育体制所带来的影响依然没有完全消除。所以实践过程中大部分的教师的最终教学目标依然是提高学生们的考试成绩, 语文学子水平的提高并非一夕之间就可以改变的, 阅读教学对于语文学子水平的提高也并非可以迅速收获成效的内容。从这个角度来看, 教师一定要对于阅读教学给予足够的重视, 明确阅读教学对于学生语文学子水平所能够带来的正面影响。在实践教学开展过程中, 教师一定要对于阅读课堂教学的实质性内容展开深入的思考, 强化对于阅读课堂教学的重视水平<sup>[3]</sup>。

(二) 给学生选择更加合理的阅读素材

合理的阅读素材是成功的初中阅读教学的关键之处, 必须要拥有合理的教材才能够支撑起整个阅读课堂教学的框架。目前社会作为一个信息共享的社会, 外界环境的不良影响和诱惑非常的多。所以带着学生们选择更加正确合理的阅读素材非常重要, 一方面教师需要选择一些拥有较高文学价值的经典阅读素材, 另一方面教师需要注意自己所选择的阅读素材是否符合学生们的年龄特征。例如大部分的学校都非常喜欢让学生们去阅读经典的四大名著, 但是实际上四大名著虽然是非常经典的阅读素材, 却未必适合初中阶段的学生们进行阅读。例如《水浒传》当中的很多章节就有着非常明显的暴力倾向和血腥氛围, 这对于青春期的初中学生来说, 很容易受到一些负面的影响。所以教师一定要在选择阅读素材的过程中慎重考虑, 保证学生们的阅读质量。

(三) 阅读和写作的互相结合

从本质上来看, 写作其实是阅读教学的升华, 写作可以将学生在阅读过程中学习到的字、词、句子调动起来, 并让学生在阅读过程中将自己掌握的写作手法和自己的写作风格融合到一起, 给初中语文阅读教学的教育质量带来整体性提升, 满足学生们的学习需求<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述, 在目前的初中语文阅读教学开展过程中, 阅读是提高学生整体语文学子水平的主要途径, 想要给学生带来全面的语文综合素养提升, 就一定要强化对于初中语文阅读教学的重视水平, 这样才能够带来更加高质量的初中语文阅读教学, 将学生塑造成更加全面的语文人才, 满足新课程标准改革当中对于初中生所提出的全新教育要求。

## 参考文献

- [1] 尹小云. 让兴趣引领学生阅读——初中语文阅读教学有效性策略探究[J]. 考试周刊, 2021(14): 51-52.
- [2] 史晓艳. 刍议提高初中语文阅读教学有效性的策略[J]. 新课程, 2020(45): 182.
- [3] 刘锐茹. 初中语文教学中提高经典阅读有效性的策略探析[J]. 读写算, 2020(23): 65.
- [4] 蔡芳. 提升初中语文阅读教学有效性的策略探究[J]. 考试周刊, 2020(71): 25-26.