

开展小学语文教学的有效手段

李慧

(江西省赣州市兴国县鼎龙中心小学 江西 赣州 342400)

[摘要] 语文是培养和启蒙小学生认识文字、掌握语言技巧的重要内容,更是培养小学生树立正确的语言表达行为的重要手段。通过开展小学语文教育可以很好的培养小学生的逻辑思维能力和社交沟通能力,让他们尽早的掌握沟通技巧,实现人生理想。开展小学语文教育应该遵循以人为本、兴趣引导的宗旨,只有这样才能更好的提升学生的语文学习热情,促进语文教学进步的深入和发展。由于小学阶段的学生普遍具有认知不全、注意力不集中和三分钟热血的特点,因此老师需要通过学生感兴趣的形式进行语文教学,这样才能更好的提升学生发学习积极性和主观能动性,更好的实现语文综合学习的需要。

[关键词] 小学语文教学;多媒体教育形式;学习兴趣;童谣教育形式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2263

一、融入多媒体形式开展语文教学、有效提升学生学习兴趣

经济和信息技术的不发展为文化的进步提供了有利的条件,这一变化为开展文化教育工作带来了便利条件,越来越多的教育从业者开始意识到网络多媒体对小学教育工作的促进作用。通过多媒体形式进行小学语文教育一来可以有效提升学生的学习兴趣,增加学生的学习弹性;二来可以有效促进教育专业技能的提升和课堂氛围的营造。通过多媒体视频的形式进行语文教育不仅可以抓住学生的眼球,还可以更好的促进学生之间的交流沟通,提升学生的自我认识和自我提升。一般而言,老师可以有效利用多媒体形式进行小学阅读教育,通过视频的引导可以有效提升学生的阅读乐趣,让他们通过视频中的声音、图片、音乐、动画和文字形式来有效增加学生的理解和感官认识,只有这样才能更好的提升学生的阅读兴趣。

老师可以借助视频进行阅读故事的引导,通过观看视频中的故事情节来增加学生对阅读的理解,培养学生的自主阅读兴趣和阅读行为。还可以借助视频的形式开导学生对社会的认知,感受到故事中蕴藏的人生哲理;除此之外还可以通过视频的形式增加学生学生的词汇积累。比如老师通过事先准备视频资料播放《按图索骥》的故事,视频中通过文字介绍伯乐与千里马的故事,伯乐有分辨千里马的能力,一眼就可以看出来马的品相好与坏,所以他将毕生相马的经验积累下来写成了《相马经》。伯乐的儿子为了很好的继承父亲的衣钵,于是拿着父亲的相马经研究起来,他知道一匹马的好坏和额头有很大的关系,有一天外出寻马时看到一只癞蛤蟆的额头和父亲绘制图画的千里马很像,于是他就高兴的回了家,也就有了啼笑皆非的笑话了;这就是按图索骥的故事。通过这样视频的形式进行阅读教学可以很好的增加学生的学习兴趣,提升他们的注意力,让他们在轻松愉快的环境下思考故事。运用这种形式还可以有效促进学生对故事的反思,让他们知道做事情要灵活,不能太拘泥于教条和规矩,这样就会像按图索骥一样闹出笑话。

二、融入童谣教育形式进行语言教育、有效提升学生表达能力和写作能力

语文学习中最重要的一环莫过于写作和语言表达能力的提升,运用合理有效的形式提升学生的语言表达能力可以很好的促进语文学习的最终目标。老师可以借助小学生喜欢新奇的特点,通过童谣和绕口令的形式增加学生对实物的描写和形容;

这样一来即可以提升学生的语言组织能力,又可以提升学生的写作能力。比如老师通过柳树的特征进行童谣设计,如:“小绿树,满地栽;金花儿谢,银花儿开。”运用这种总结概括的童谣进行柳树的描写就可以很好的激发学生的阅读欲望,然后让他们通过思考老师的措辞和柳树的特点深刻理解用词的精妙和细心之处。由于柳树都是分布在公园和河边的,可以说遍地都是;然后春天的时候会有很多金黄色的柳树开花,夏天的时候又会有柳絮飘落,通过这些特点就可以进行很好的描写和语言组织。

通过老师的引导学生就会对实物的描写和语言组织有一定的认识,老师可以通过模仿练习的形式让学生形容《菊花》。学生通过反复思考就会发现菊花大都是在秋天绽放,而且菊花的枝干都很挺直,菊花在枝头绽放很耀眼夺目、很清香。通过这些特点学生就可以有效的融合,写出类似:“春如青草刚发芽、夏承雨露养身躯;秋风袭来不愁冷,枝头绽放北风中;一夜秋霜夺夺目,冬入茶水清香扑。”通过学生的描写,我们可以知道菊花的一生都是很清冷高傲的,非常有气节;不仅可以在北风中绽放,还可以在寒冷的冬天在茶水中为人带来清香。通过这样的形式就可以有效提升学生的语文学习动力,让他们通过童谣的形式进行思考,提升自己的语言组织能力,进而促进写作能力的提升。

结论

语文教育是中多科目教育的源泉所在,由于语言环境的优势致使语文课程得天独厚的优势。老师积极运用多媒体和童谣的形式进行语文教育,一来可以有效提升学生的语文学习兴趣,让他们在轻松愉快的学习氛围中感受语言的技巧,提升语言组织能力和写作积累;二来可以通过阅读理解增加自身的情感浓度,培养学生乐于分享、乐于阅读和乐于写作的好习惯,促进其语文学习能力的提升。

参考文献

- [1] 姜柳华.《小学语文教学开展探究性学习的探讨》.时代文学.2008
- [2] 冯艳娟.《浅谈小学语文视频教学工作的必要性》.教育刊.2014
- [3] 李纹绣.《运用童谣形式开展小学语文教学的意义》.教育出版社.2017