

# 长征精神融入中职学生理想信念教育探究

王春红

(聊城高级工程职业学校 山东 聊城 252000)

**[摘要]** 长征精神是我国所特有的文化形态,是我国人民的宝贵精神财富,长征精神所体现的时代价值和魅力对中职生理想信念教育起着榜样及引导作用。探究长征精神融入中职学校学生理想信念教育,对于丰富学生内涵、坚定学生理想信念、提升学生思想政治品质和职业素养,具有十分重要的意义。可从校园文化、课程思政、主题班会、社会实践、社团活动等方面入手,开发教育资源、丰富教育形式、优化教育环境,促使中职学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

**[关键词]** 长征精神;理想信念教育;中职学生

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.019

习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上说:“心中有信仰,脚下有力量;没有牢不可破的理想信念,没有崇高理想信念的有力支撑,要取得长征胜利是不可想象的。”加强和改进中职学生思想政治教育,促进学生全面发展,是建设和谐社会必然要求,而理想信念教育是思想政治教育的核心,因此应积极探索将长征精神融入中职学生理想信念教育的途径。

## 一、长征精神与理想信念教育的内涵

长征精神是中华民族历史上宝贵的精神资源,它是一种具有中国特色、中国风格的先进文化,它传递的是一种革命的精神、一种奋斗理想、一种伟大的信仰、一种崇高的价值观,它激励着一代又一代中华儿女努力拼搏、奋斗不止,为祖国的独立自主、富强繁荣贡献自己的青春和热血,甚至自己的生命。其主要内涵是:乐于吃苦,不惧艰难的革命乐观主义;勇于战斗,无坚不摧的革命英雄主义;重于求实,独立自主的创新胆略;善于团结,顾全大局的集体主义。

随着网络经济的高速发展,当代中职学校学生存在理想信念不坚定、政治信仰缺失等问题,将长征精神这一宝贵资源融入中职学校思想教育、课堂教学、社会实践、社团活动,对加强和创新学生理想信念教育,实现中华民族伟大复兴的中国梦具有非常重要的现实意义。习近平总书记指出,长征是一次理想信念的伟大远征,是一次检验真理的伟大远征,是一次唤醒民众的伟大远征,是一次开创新局的伟大远征。

理想和信念是人生的奋斗目标。教育部等六部门出台《加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》中明确指出:加强和改进中职学生思想道德教育的主要任务之一就是“进行理想信念教育”;党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视学生思想政治和德育工作,对培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人提出新要求、作出新部署,为做好中等职业学校德育工作提供了根本遵循。

## 二、长征精神融入职业院校学生理想信念教育的意义

在国家大力发展职业教育的今天,通过长征精神的融入可以提高中职学生的理想信念和综合素质。

### 1. 是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要

一个国家的发展,离不开工业,离不开技术工人,在我国经济结构转型的关键时期,我们要培养大批量的专业技术人才、特别是要培养大批大国工匠。中职学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。他们的理想信念、价值观、思想道德状况,直接关系到我国产业生力军的素质,关系到国家和民族的未来。

### 2. 社会发展的需求

随着经济的发展,现在的中职生在成长的过程中,很少经历挫折,并且伴随着经济全球化的日益深入,各种文化思潮和价值观在冲击着她们的思想,某些腐朽落后的生活方式也在侵蚀着她们的灵魂;尤其是不健康的网页、手机游戏等影响了不少的孩子,导致有些学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向不正、责任意识不强、吃苦意识淡薄等问题。这些问题如果不能给以正确的思想引导,就会直接影响她

们的成人成才,甚至会影响社会和谐和下一代的培养。

### 3. 学生成长的需求

习近平总书记在北京大学生座谈会上发表重要讲话指出:“有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生,才是有意义的人生。”这就是“四有新人”。其实这段话同样适用于中职学生,学生要让自己的人生出彩,就要坚定理想信念,要树立人生目标。俄国作家列夫·托尔斯泰说:“理想信念是指路明灯,没有理想,就没有坚定的方向,没有方向,就没有真正的生活。”墨子说:“志不强者智不达”。这说明理想信念对一个人未来所能达到的成就具有举足轻重的促进作用。

## 三、长征精神融入职业院校学生理想信念教育的途径

1. 在课程思政中融入长征精神。课堂是传授知识的主阵地,也是对中职生进行思想政治教育的重要场所;课程是人才培养的核心要素、是体现“以学生发展为中心”理念的“最后一公里”、是落实“立德树人根本任务的具体化、操作化和目标化”。课堂不仅仅要传递专业理论知识,更要传递一种精神和理念;在教学的过程中,教师要有针对性的将长征精神融入到课程,认真落实“三全育人”,坚定中职生对社会主义、共产主义事业必胜的信心,当好红色基因的传承人。

2. 在主题班会中融入长征精神。培养什么人、怎么培养人、为谁培养人,是中国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题,作为教育的主导者一班主任一定要充分发挥主题班会的作用,要通过长征精神等红色文化的融入坚定学生树立正确的世界观、人生观、价值观。比如“半条棉被”的故事、“一袋干粮”的故事、宁死不做俘虏,将流出来的肠子扯断而壮烈牺牲的陈树湘精神等等。

3. 在校园文化中融入长征精神。校园文化是课堂的延伸,是教人、育人、化人的另一个重要场所,起到潜移默化影响学生的作用。我们要充分利用多媒体、宣传栏、手抄报、社团展示、各类比赛等等,把长征精神所体现的理想信念、爱国主义、集体主义、奉献精神、艰苦奋斗精神等融入到校园文化建设中,让学生在学、生活中汲取营养。

中职生是建设中国特色社会主义的年轻力量,长征精神虽是革命时期的产物,但是在今天的时代价值仍是非常重要的。党的十八大以来,习近平总书记多次强调弘扬爱国主义的重要性,指出弘扬爱国主义精神要从青年抓起,而长征精神就是进行爱国主义教育的最佳切入点,是中华民族发展的精神动力,积极将长征精神融入到中职学生理想信念教育,对培养她们的中国特色社会主义共同理想具有积极的意义,也是时代教育的必然趋势。

## 参考文献

- [1] 习近平,在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话,新华社2016-10-21。
- [2] 任永辉,革命文化与大学生理想信念教育研究.广西青年干部学院学报,2020年6月。
- [3] 王佳琪,“红船精神”融入大学生理想信念教育的途径探索,金华职业技术学院学报,2019.1