

浅谈初中体育教育中的创新教育

黄维彬

(崇义县过埠中学 江西 崇义 341316)

[摘要]随着现代教育的发展,教育理念的不断更新,在当前的初中体育教学中,为当前体育教育事业的发展带来了新的动力,在管理学生和教育学生们的各方面,能不断地创新教育的形式,真正地促进学生的发展和提升。所以,将初中体育的教育措施和教育理念更好的进行完善,更能促进创新教育的发展和形成。

[关键词]初中体育; 体育教育; 创新模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2248

引言

随着我国的教育体制的改变,在初中生的教育教学发展中,学生的健康发展是素质教育的基本。初中阶段的学生正处于叛逆期,适当体育活动的开展不仅可以帮助初中生进一步发泄其情绪,还可以有效的提高他们的身体素质。所以,作为初中的体育教师,一定要在新时代的新型创新教育的模式中,利用丰富多彩的形式和具有意义的教学手段,为学生们的发展奠定更加坚实的基础。

一、开展体育教学的重要性

(一) 提升学生心理素质和身体素质

学生们的心理素质和身体素质的提升是双方面的,也是多层次的,在当前的教育形式中,形成了良好的发展局面,对学生们的进步展示了全方位的动力。因此,在当前的教育发展中,要想真正提升学生们的心理素质和身体素质,教师要利用好初中体育的这门课程,将初中体育课程的形式和中体育课程的内容完美融合在一起,形成学生的学习动力,在进行不同形式的体育锻炼中,能形成良好的学习和体育运动的精神,将学生们的身体素质进行完美的提升,学生们能在体育的课程中找到相应的归属感,并且能将体育运动的内容由课堂内延伸至课堂之外,发现体育运动的魅力,为学生们的进步和发展提供相应的动力。

(二) 提升学生的综合素养

初中学生综合素质的提升是非常关键的,能更好展示学生们的全面发展能力,在全面发展和进步的道路中,彰显出学生们的综合素养,因此,在当前的初中学生们的发展中,将体育课程进行创新教育,利用不同的形式创新体育课堂的教学方式,在体育课程中展示出新的形式,为学生们的体育课程的发展和进步带来更多的可能性。真正将初中的体育课程变成学生们更加需求的,教师教学有方向的课程,让学生们能更好地完成学习的目标,形成新的综合素养,提升学生们身体和心理以及学习的动力。

二、体育教学创新措施

(一) 更新教学理念, 创新教学模式

一方面,体育教师应该对“以学生为本”的思想进行全面分析,思考传统教学模式是否符合该思想理念提出的改革要求,并结合实际情况进行创新性的探索。教师需要通过学术研究与交流的方式,收集相关的研究内容与观点,分析应该实施哪些层面的教学改革,思考如何打造高水准的课程知识探究平台。另一方面,教师也需要尊重学生的学科基础与身体素质的差异,重视和学生之间的良好互动,从而营造良好的师生关系。学生的个体因素会影响课堂教学的效果,因此,在对学学生实施课堂教育的过程中,教师应该运用多种教学方式,提升学生对知识点的探索与认知能力。

(二) 强化学生的参与度

体育是一门高度强调学生参与度的学科,学生们只有通过真实的练习才能够明确自己的不足和长处。但是传统教育方式

下的体育教学,教师与学生之间的联系是非常少的。这就导致教师对学生的实际情况不了解,学生对自己的发展方向很迷茫的局面。利用这样的教学方法来开展相关的体育活动,学生的积极性和体育能力得不到提高,而教师也无法取得想要的教学效果,两方都不满意。通过进一步提高学生们的课堂参与度,鼓励学生们在课堂上进行体育项目的锻炼,教师可以对他们的实际能力有充分的了解,进而据此给出合适的指导,帮助他们进一步改进。在日常的体育教学活动中,教师要让出课堂主体地位,全力发挥指导作用,鼓励学生们在课堂上积极表现自己,使其学习态度和学习能力得到有效的提高。

(三) 开展多元化的课堂教学评价

基于学生的认知特点与健康成长的需求,体育教师应该对学生开展多元化的课堂教学评价,推动课堂改革的深化开展。一方面,体育教师应该对教学评价理念进行探索,分析之前的教学评价方式存在的不足,立足实际情况,改革课堂教育评价方式。教师需要对之前的课堂教学情况与效果进行总结,分析课堂教学中的问题,并制定有针对性的教育改革措施。这样有利于给学生开展更有效的课堂教学。另一方面,教师也需要开展多元化的课堂教学评价,从课堂参与、能力养成、知识掌握、合作意识与作业完成等指标出发,实施多元化的教学评价。体育教师应该分析学生在学习中存在优势与不足,综合多种因素制定科学的课堂教学方案与运动能力培养标准,这样可以给后续课堂改革的深化开展提供更好的支持与指导。

(四) 完善课程体系, 提升学生学习动力

完善的课程体系能帮助初中的学生在进行体育课程学习的过程中,建立更加深厚的学习兴趣,并且能更好发挥学生的学习动力,为学生们的学习能力和学习的素养提升提供更多有效的平台。因此,在课程的体系性建设方面,教师要下足功夫,在创新体育教学形式的时候,不能单一针对某一节课,或者是某项运动进行简单的设计,而是要针对学生的学习状况和学习的目标进行教育,为学生们的学习动力和学习智力的开发提供更多的可能性。

结束语

综上所述,体育教师应该在“以学生为本”理念的指导下,创新教学模式与方案,引导学生深入理解课程知识,在确保学生课堂主体地位的基础上,提高教学效率。同时,体育教师也应该通过游戏活动与分层教学等方式,开展高水准的体育教育活动,强化学生的学习动力。另外,体育教师也应该对学生开展多元化的课堂教学评价,推动课堂改革的深化开展。

参考文献

- [1]何国宝.初中体育教学中促进学生运动能力提升的方法研究[J].名师在线,2020(17):71-72.
- [2]冯涛.浅谈初中体育教学中的创新教育[J].试题与研究:新课程论坛,2014(19).
- [3]王阳春.高校体育教学方法与创新教育的探讨与研究[J].南京体育学院学报:自然科学版,2014(4).