

构建小学英语高效课堂的有效策略

余婷

(贵溪市实验小学 江西 鹰潭 335400)

[摘要]新课程标准改革教学开展过程中,教师一定要转变过去传统单一的课堂教学模式,激发学生主动参与到英语学习当中的兴趣,让学生们在更加有限的课堂教学时间中,收获更加优秀的英语学习效果。具体变现在让学生更加轻松、愉悦的进行英语学习。小学英语教师在开展实际课堂教学的过程中,一定要树立学生们在课堂教学当中的主体地位,利用更加有效的英语课堂教学开展,创设一个更加优秀的英语语言环境,从而让英语课堂教学效率获得不断的提升。

[关键词]小学英语; 高效课堂; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1359

目前的新课程标准改革背景当中,有效的课堂教学模式应用可以给英语课堂教学效率带来更加明显的提升,这也是所有教师应该深入思考的问题之一。传统的课堂教学模式已经证明课堂教学的低效性,小学英语教师如果想要构建更加高效的英语课堂,那么就应该利用课堂教学模式和课堂教学观念的转变,优化课堂教学方式,引导学生利用更加充足的兴趣进行英语知识的自主学习探究,给小学英语课堂教学带来更强的活力,提高学生们的英语综合素质。

一、树立学生的主体地位,注重培养学生的英语学习兴趣

传统的课堂教学模式中,教师一直在讲台上进行知识内容的一味灌输,也是整个课堂教学的主人,强制性的要求学生完成各种学习任务会导致课堂教学效率非常低下^[1]。根据新课程标准改革所提出的相关要求,学生才是整个课堂教学的主体,教师应该扮演好自身的引导者角色,辅助学生进行英语学习,兴趣作为学生参与到小学英语教学当中的最大动力之一,英语教师一定要及时转变自身的课堂教学观念,提高英语课堂教学的趣味性,利用活跃、和谐的课堂教学氛围构建,满足学生们的英语学习兴趣需求,让学生更加积极主动的进行英语学习。课堂教学刚开始的时候,教师就需要调整好自己的情绪,用饱满的精神状态,通过自己的教学激情来激发学生们的学习热情。通过优秀的课堂教学导入就可以让学生们产生更加充足的学习兴趣,给整堂英语课堂教学的开展打下坚实基础。例如,教师在引导学生们学习Happy birthday的时候,就不能直接将今天的学习重点告诉学生,而是应该创设一个生日的情景,摆上一些物品代表birthday cake,让学生自己进行教室的布置,营造一个过生日的情境,这样一来学生们就会拥有更加充足的学习兴趣,让整个英语课堂教学变得更加高效、活跃。

二、利用游戏化教学的方式让英语课堂教学寓教于乐

小学阶段学生们的年龄比较幼小,有着贪玩好动的性格特征,最喜欢做的事情就是在没有约束的情况下玩游戏,所以很难在教室当中长时间集中注意力聆听教师所讲述的内容,这是每一个小学教师都应该认识到的问题^[2]。所以小学英语教师在开展课堂教学的过程中,应该尊重学生们的这些学习特征,满足学生们的英语学习心理需求,利用合理的游戏化教学开展,让学生在课堂教学中拥有更加快乐的英语学习体验,感受英语学习所拥有的乐趣,积极主动的投入到英语学习之中,最终让小学英语课堂教学做到真正的寓教于乐。例如对于刚刚开始接触小学英语教学的学生来说,教师就可以带着学生们玩拼拼凑凑、找朋友、大家来排队等游戏,引导学生学习英文字母,帮助学生掌握英文字母的读音和顺序以及大小写等。再比如在引导学生学习animal这部分知识时候,教师也可以带着学生们玩角色扮演的游戏,准备各种小动物的头饰,让学生们去扮演自己喜欢的动物比如dog、cat、panda等,从而让小学英语课堂教学的构建变得更加高效^[3]。

三、通过多媒体教学方式的充分应用,吸引学生们的注意力

小学阶段学生们的思维正处于起步阶段,对于直观、形象的内容也可以非常轻松的理解和接受,现代多媒体技术当中就融合了很多的信息技术优点,教师可以结合课堂教学内容,制作更加丰富形象、趣味性强的多媒体课件,并在课堂教学当中进行播放,利用动画、视频、音乐等不同的形式,刺激学生们的感官,吸引学生们的注意力,帮助学生进行知识内容的理解和掌握,深化学生对于这些知识的印象,这对于课堂教学的高效构建来说有着非常重要的意义。例如,教师在引导学生们掌握句型Where are you from?的时候,就可以利用多媒体教学设备,展示不同国家小朋友之间的沟通交流,这些小朋友互相之间做着自我介绍,这样一来学生们的注意力就会被多媒体教学课件所吸引,尝试开展对应的对话练习,提高学生们的英语学习水平^[4]。

四、通过英语语言环境的创设,鼓励学生使用英语沟通交流

英语和语文一样都是语言类的科目,有着很强的工具性特征,需要利用不断的实践应用,才能够让学生们真正的掌握这门语言,巩固学生们所学习的英语知识内容。所以小学英语课堂教学开展过程中,教师一定要注重进行优秀的英语语言环境构建,将大量的语言信息传输给学生,让学生们在英语课堂上使用英语方式进行交流,并进行经常性的对话练习,改变学生过去的哑巴式英语学习方法,教师也可以尝试在班级当中建立一个英语学习角,并开办一个英语黑板报,从而让班级当中营造一个更加浓厚的英语学习环境,这样一来长期下去学生们就会收获更加优秀的英语学习效果,提高学生们的英语综合素质^[5]。

结束语

综上所述,高效的小学英语课堂教学永远是小学英语教学的主要目标,小学英语教师一定要在开展小学英语课堂教学的过程中利用深入的教学创新方式,结合学生们的实际情况进行数学课堂教学方法的设计和应用,从而让英语课堂教学更加高效的构建起来,给学生带来更加全面的知识能力提升,优化学生们的英语学习体验。

参考文献

- [1]赵相花.探究构建小学英语高效课堂的现状与改进策略[J].天天爱科学(教育前沿),2021(06):173-174.
- [2]张玉珠.活化英语课堂 构建核心素养——基于核心素养的小学英语高效课堂的构建策略探究[J].考试周刊,2020(99):105-106.
- [3]张桂凤.新课改下构建小学英语高效课堂的策略探究[J].试题与研究,2020(33):191-192.
- [4]王立波.试谈新课程背景下小学英语高效课堂的构建策略[J].校园英语,2020(47):193-194.
- [5]陈媛媛.基于信息技术构建小学英语高效课堂的策略探究[J].中小学电教(教学),2020(08):79-80.