

以交通运输部门为例解析档案管理工作问题

金鑫

(长春市轨道交通集团有限公司 吉林 长春 130000)

[摘要] 本文阐述了交通运输档案特点、意义及现实问题基础上,围绕交通运输档案的管理而给出了相应的对策,一般能够为该方面的工作提供借鉴。

[关键词] 交通运输档案;现状;对策;信息化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.604

当前,现代信息技术在交通运输档案管理领域中的应用日趋深入,使得交通运输档案管理面临的形势和要求呈现出新情况、新问题和新的挑战。为此,需要从交通运输档案管理理念、管理内容、管理模式以及管理方法上进行改革,以适应时代发展对交通运输档案管理提出的要求。

一、交通运输档案管理价值

对于交通运输事业来说,交通运输档案不仅能够记录其发展历史,而且能够为其发展提供保障。所以,做好交通运输档案不仅具有积极的社会价值,也具有很高的经济价值。

1. 增强交通项目决策。科学交通运输档案包含了交通运输部门履行其职责过程中产生和收集到的各种信息资料,后期,通过这些交通运输档案资料信息的整理、挖掘,能够帮助人们更加全面掌握前期交通运输工作成效及存在不足,从而为后期的交通运输项目决策的科学性、合理性提供重要参考。

2. 促进交通运输事业发展。交通运输是一项事关民生福祉的基础性事业,通过各个时期交通运输档案资料的查询和了解,能够有效帮助决策部门及机构全面掌握区域交通运输线路承载、运行状态,也为后期及时做好交通运输线路的运营、管理和维护等,提供第一手数据资料。

3. 提升经济社会发展效益。交通运输行业在推动经济社会发展方面发挥着举足轻重的作用,交通运输能够改善区域间交通联络,交通运输基础投资能够推动经济发展。此外,还可以解决大量就业等等。因此,加大交通运输档案利用,促进交通运输事业发展,对提升经济社会发展整体效益具有重要作用。

4. 促进交通事业的科学化管理。从本质上来看,交通档案其实是凭借图片、影像以及文字与图表之类的方式,将交通工程的各种信息记录下来,并完成后续的归纳与整理,进而使此类信息涵盖整个交通工程的具体情况。交通管理部门对交通档案进行分析,能够掌握更多的工程实况,从而实现了信息反馈的有效性与时效性。另外,交通档案还能将交通运输的各种实情体现出来,便于采用相应的措施来加强保养与维护,最终促成交通事业的有序发展。所以,对于交通部门来说,应将交通档案管理视为一项重点工作,这样才能实现交通事业的迅猛发展。

二、交通运输档案管理对策

目前,交通运输档案管理方面,档案管理人员综合业务素质薄弱、管理理念滞后、管理基础薄弱等问题和不足,需要采取有效措施,认真予以解决。

1. 前提:加强交通运输档案资料收集。新时代,做好交通运输档案管理工作的前提是要确保交通运输档案资料完整、规范、全面的收集。为此,交通运输管理部门要成立档案管理领导小组,明确小组组成部门及人员,制定交通运输档案资料收集、整理的具体工作职责、分工,以及时间、标准等要求,做到档案资料收集“三同时”,与交通运输重大项目同步跟进,尤其是一些重大活动、重点工作,档案管理部门需安排专人负责档案的收集与归档,在达到有关交通运输档案收集要求的前提下,力争做到资料同步搜集、同步整理和同步归档,从源头上,把牢交通运输档案资料收集、归档质量。

2. 保障:完善交通运输档案管理制度。交通运输档案数量众多、类型多样、门类更细。为此,要结合交通运输管理部门业务职能实际,完善交通运输档案管理制度。根据《保密法》

《档案法》,制定交通运输档案资料收集、整理、归档、利用、销毁、借阅等等制度。如《交通运输建设项目归档管理规定》《交通运输档案查询、借阅、归还细则》《交通运输档案数字化若干规定》等等,进一步明确交通运输档案资料收集主体、归档范围、保管期限、销毁流程、借阅手续等等,通过完善的规章制度的建立,确保交通运输档案管理的科学化。

3. 规范:补充制定公路、港口建设项目档案、运管档案、航闸养护档案、工程质量监督档案等专题档案规范、标准化修订工作,交通建设项目主管部门和承担单位按照规范化标准要求,严把重点建设项目档案登记、验收关,并结合项目实际,探索、总结适应地方项目管理特点的项目档案管理与质量控制的新方式、新措施,推动交通运输建设项目档案管理全面发展。

4. 关键:创新交通运输档案服务方式。档案的价值在于其利用,实现发挥交通运输档案价值最大化,需要不断创新交通运输档案服务方式。要不断创新交通运输档案服务方式方法,切实发挥交通运输档案利用价值。比如,利用数字化技术,构建交通运输档案专题数据库;开发“两微一端”,结合移动终端设备,实现交通运输档案查询实时化、便捷化。利用互联网技术,消除交通运输档案查询、借阅、归还的物理隔阂,使交通运输档案服务变得越来越智能化。

5. 利用:可以借助分类利用的方式将交通档案的功效充分发挥出来。交通档案的分类利用属于一个层次管理过程,先是要将档案加以分类,按照铁路与公路的发展方向进行定位;然后再结合档案当中的内容对各个类别进行细分;主要是将利用目的加以合理分类,凭借已有经验划分出相应层次。在此基础上,便能达到分类利用的目的,同时让使用过程变得十分简便。除此以外,还应形成合理的交通档案管理系统,使其涵盖收集阶段、整理阶段以及利用阶段当中的质量检验、数据统计和科学化管理。借助系统运作能够使管理变得十分规范,并给后续发展做好铺垫。交通档案管理部门应当废除以往的档案使用方式,最大限度满足用户在档案信息方面的需求,并对档案数据库进行更新,同时合理优化现有档案信息的存储结构及其使用流程,提高数据搜索性能,以便用户能够在较短的时间内查询到所需内容。

6. 基础:提升交通运输档案科技水平。要适应新时代交通运输档案管理面临的形势发展需要,切实加大交通运输档案基础设施投入力度。从硬件方面,要加大档案库房建设、添置计算机、扫描仪、密集架等等;软件方面,要加大交通运输档案管理软件开发和利用力度,加快交通运输档案管理数字化进程,设置专门的档案管理数据库,既要做好馆藏档案资料的数字化信息采集、输入,也要做好新增档案资料的信息化录入,根据交通运输档案专题,设立各个专题数据库,便于后期的查询和利用。

7. 重点:增强交通运输档案人员素能。交通运输档案管理工作的重点在于不断增强从业人员的综合业务素质。一方面要加大专业人才引进力度,根据交通运输档案工作任务量及规模,加大拥有档案学专业理论知识人才的引进力度;另一方面要加强已有从业人员的业务素质提升。通过业务知识培训、专题授课、业务讲座、岗位练兵等等,注重加大交通运输业务知识、档案学、计算机学等理论知识的教育培训力度,着力打造

一支高素质、复合型人才队伍，为交通运输档案管理提供可靠人才支持和保障。

8. 延伸：做好交通运输档案编研工作。要进一步挖掘交通运输档案潜在价值，根据馆藏交通运输档案资料，立足交通运输档案特点和实际情况，围绕各个时期交通运输事业发展实际需要，合理选择档案编研主题，切实做好交通运输档案编研工作，有针对性的编纂出交通运输档案专题汇编，如《交通运输档案管理制度汇编》《交通运输项目建设档案资料收集工作汇编》等等，通过档案编研工作，编纂出具有高价值的档案编研产品，为领导决策、政策研究、运营管理等提供参考和依据。

9. 考核：可以通过抽查与定期检查的方式来考核交通运输档案的各项管理工作，并将档案的保护措施及其查阅质量确定为主要的考核依据，同时将档案的信息化建设与基础设施建设选做关键考核内容。将激励体制与考核结果有机融合到一起，为在档案管理中做出贡献的员工提供奖励，对严格贯彻档案管理制度的单位给予表扬；与此同时，应当要求存在问题的单位进行整改，真正做到全面落实交通档案管理的各项工作要求。

10. 创新：要想弥补以往交通档案管理当中的不足，就应当有效调整档案收集方式，从而确保档案的全面性与真实性；借助先进的信息技术手段来增强档案管理的时效性，并将更多精力放在制度体系与人才队伍的创建上，从而给交通运输档案

的高效搜集与管理做好铺垫。

综上，要想较好地适应“创建交通强国”这一战略目标，交通档案管理工作就必须不断提升管理水平，将交通档案的绩效完全发挥出来，使其产生更好的社会效益与经济效益。由于云计算、大数据、智慧交通的发展已变得日新月异，因而当今的档案管理已具备了新的内涵，它将给交通事业的发展提供有力保障。笔者分析了交通档案管理在交通事业中的作用，并给出了发挥档案管理功效的几点建议。值得注意的是，这些建议只能适用于大范围以内的交通档案管理，而各地的交通部门应在参考此类建议的基础上，从自身实际出发，借助各种创新性的举措来发挥出交通档案应有的功效，进而促成交通事业的有序发展。虽然目前我国交通运输行业的档案管理工作依旧存在许多问题，但是相信在不断改善下，交通运输行业的档案水平一定会有所提升，进而使得我国交通运输行业实现良好发展，从而真正意义上发挥档案管理的作用，提高其经济和社会效益。

参考文献

[1] 兰 洋. 交通运输档案信息化管理在云数据时代若干问题的研究与思考[J]. 兰台内外, 2019.

[2] 杨 桐. 基于交通运输档案管理的“新常态”相关分析[J]. 市场周刊, 2020.

(上接第494页)

过程中自觉地用传统文化指导规范自己的行为。传统文化还可以与社会服务活动结合起来。教育者在开展校外实践活动的时候，可以安排学生学习传统文化内容，加强传统文化宣传教育。通过实际行动使学生感受到“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”这种传统文化的精神魅力。教师也可以组织学生参观一些传统作坊，使学生能够感受到我国传统工艺的魅力所在，使学生深刻的体验到工匠精神的伟大。

4、将传统优秀文化作为重要的考核量化内容

新时期人才培养要注重学生的专业知识和实践技能，更要强化他们的思想政治教育和传统文化教育，做一个有思想、有文化的时代新人，培养更加全面发展的综合型人才。考核评价是人才判断的重要环节，也是推动教育改革和学习方式转变的重要方式，重视考核评价，进一步量化标准和内容，不仅有利于公平考核，客观评价，更有利于学生学习，有助于人才培养。更加全面完善的量化考核内容和方式，有利于提升学生的学习积极性，提高教学质量，更有利于推动高等人才教育改革，提升人才培养质量。不仅要传统优秀文化融入思政课教学中，也要做好相应的考核与评价，这样才能真正促进学生学习，才能更好地传承中国优秀传统文化，才能培养我国社会发展所需的优秀人才。思想课考核中适当增加传统优秀文化的内容，在笔试中，增加有关传统优秀文化的内容，尤其是以论述的形式考查学生，让学生能够真正全面分析中国优秀传统文化，深入理解其内涵。在平时的综合考核中，以中华优秀传统文化视角来审视学生的思想政治学习，优秀传统美德、中华优秀传统礼仪等作为学生常规考核评价的内容，让学生能够日常行为中践行中国优秀传统文化，塑造学生高尚品

德。

总之，在高职思政教育中融入传统文化教育，要能够认真研究思政教育存在的问题，能够积极的学习传统文化内容，借鉴传统文化内容，利用传统文化容进行教育创新，能够通过传统文化的教育融入保障思政教育的育人目标得以实现，促进思政教育质量不断提升。思政课教师需要不断转变教育发展理念，并在实践中不断改进和优化，确保中华优秀传统文化真正融入，并能真正发挥价值和作用，造就培养全面发展的高素质人才。

参考文献

[1] 张茂玻. 中华优秀传统文化融入高职院校思政课教学的价值定位和路径选择[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(05): 42-43.

[2] 唐廷钧. 高职思政课堂中中国优秀传统文化的弘扬[J]. 文教资料, 2018(32): 171-172.

[3] 张玉. 运用中华优秀传统文化充实教材“课程思政”内容浅议——以中国农业出版社农业类高职教材为例[J]. 新闻传播, 2020(01): 77-79.

作者简介:

宋小兵, 男, 1979年6月, 讲师, 硕士学位, 江西工业贸易职业技术学院教师, 主要研究领域: 思想政治工作。

基金项目: 本文系江西省高校人文社会科学研究专项任务(思想政治工作)2020年度项目“基于中华优秀粮食文化下的课程思政创新实践”(项目编号: SZZX2056, 项目主持人: 宋小兵)成果之一。