

中职机械加工专业实训教学的问题及优化策略研究

莫小波

(广西省岑溪市中等专业学校 广西 岑溪 543200)

[摘要] 中职院校的教学以社会需求为目标培养适合社会发展的应用型人才，特别是中职机械加工专业对学生的实践能力要求较高，因此提高实训教学的质量，对促进学生就业发展具有重要的意义。本文分析了中职机械加工专业实训教学存在的问题，并提出了优化策略，希望具有借鉴意义。

[关键词] 中职教育；机械加工专业；实训教学；优化策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1264

引言：经济发展导致市场竞争愈加激烈，企业对人才也提出了更高标准的要求，为了提高学生就业竞争能力，中职院校应当根据市场需求不断完善教学策略，更新教学目标，特别是中职机械加工专业，对学生实践能力要求较强，因此学生应当不断丰富教学手段，加大教学投入，提高实训教学的实效。

一、中职机械加工专业实训教学存在的问题

中职院校教学根本目的就是要根据市场需求，为市场提供实践性强的应用型人才，因此，在中职院校教学过程中，更加注重实训教学的教学质量，以此来提高学生的专业知识和应用能力。特别是机械加工专业，对学生实践性要求较高，因此学校在培养学生的时候应当更注重开展实训教学的质量，才能够满足市场对人才日益增高的要求，提高学生就业竞争力^[1]。而在现在的中职机械加工专业实训教学开展过程当中，仍然存在一定问题。首先，教学方法单一，实践机会不足，虽然在新教育理念的影响下，中职机械加工专业逐步提高学生实践的重视程度，但是仍存在部分教师在授课当中重视理论知识的讲解，而忽视了学生参与机械加工实践的重要性。教师是教学活动的引导者，教师没有及时更新理念，会严重制约教学活动开展的效果，导致现阶段存在学生缺乏操作经验，无法提高适应能力和实践能力。同时还存在教学方法较为单一，教师单方面输出理论知识，不尊重学生教学活动中的主体性，学生对课堂活动参与较低，因此无法提高学生的学习热情，严重制约学习效率。其次，部分高校师资力量投资不足，机械加工专业设备老旧，机械加工专业开展实训教学最重要的基础保障就是教学硬件，为了适应市场的发展需求和机械的更新换代，学校要想保障机械加工专业设备适用性就要投入大量的教学资金，但是现阶段由于资金投入的限制，存在部分高校教学设备无法适应社会生产需求，因此，在开展实训课程时，学生操作脱离社会生产需求，更由于设备数量不足，学生参与实训机会较少。再次，存在部分学校师资力量不足的情况，机械加工专业具有一定特殊性，不仅要求教师具备扎实的理论知识讲解能力，而且对教师也有较高的专业实践要求，但是现阶段存在很多中职院校机械加工专业缺乏双师型教师的现象，教师有丰富的理论知识，但是缺乏实践经验，或教师具有超强的技术能力，但是理论知识讲解能力不足，教师队伍素质偏低，严重制约了中职机械加工专业教学发展。最后，机械加工专业实训教学体系不完善，实训教学开展的最终目的就是要提高学生的专业素养和职业素养，因此要根据课程内容，社会需求和学生的学习规律制定切实可行的教学方案，但现阶段仍然存在实训课程与理论课程脱节的情况，学生无法在实践过程当中将理论知识内化，理论与实践联系不强，实训课程无法真正的提高学生的专业技能水平和职业综合素养，没有起到实际作用^[2]。

二、中职机械加工专业实训教学优化策略

(一) 更新教学观念，注重实训教学

随着经济的不断发展，市场对人才也提出了更高的要求，学生在学习过程当中不仅要具备扎实的理论基础，良好的职业道德，而且要具有扎实的实践应用能力。所以，为了

适应教学改革新教育理念以及市场对人才的需求，高职院校机械加工专业在培训人才的过程当中，也应当不断更新理念，改变教学目标，注重实训教学，以此来提高学生就业的竞争能力。教师作为课堂的引导者，应当改变教学理念，注重理论与实践相结合，将教学重点从理论教室转移到实训车间，让学生在动手实践当中提高理论知识的内化，注重学生实操能力的提升和动手能力的培养^[3]。

(二) 增强师资力量投入，提高教学保障

想要提高机械加工专业实训教学的教学质量，就要做好基础的教学保障。首先是培养高素质的教师队伍，加强双师型教师队伍建设，一方面，对现有的机械加工专业教师加强专业培训，提升教师理论教授能力的同时，重视教师实训能力的培养，让教师也能够深入企业了解社会需求，让教师加强实践，了解最新机械设备更新换代的发展，为学生提供更高质量的机械加工实训教学课堂。另一方面，学校应当注重人才引进，通过不断吸引教学经验丰富、实践能力强的教师来加强教师队伍建设，提高中职机械加工专业教师整体素质。其次，学校也应当加强实训课程设备投入，由于机械加工专业具有一定的特殊性，对机械要求较高，所以学校应当跟进机械更新换代的速度，保障学生实现过程当中能够接触到最新的机器，以适应市场对人才要求的实际需求，真正提高学生的实践和操作能力，同时也要保障机械数量，确保学生能够有足够的机会开展实训学习。

(三) 开展校企合作，提升职业素养

中职院校进行教学改革，加强师资投入的最终目的就是要提升学生的实践能力和职业素养，为了让学生更好的适应社会的发展。加强校企合作可以让学生直接深入到企业进行实训学习，不仅能够提高学生对工作岗位的认识，在接触实践工作环境的过程当中，能够让学生主动树立明确的职业素养培养目标，提高学生的自主学习意识，提升学生的技术水平和职业素养，同时中职院校也能够在校企合作的过程当中，更加了解企业对学生提出的要求，也能够根据学生在校企合作当中的表现，及时完善教学计划，改变教学策略，有针对性的提升学生的就业竞争能力。

结语：中职机械加工专业对学生的实践能力要求较高，为了更好地达到实训教学，提升学生职业素养，学校应当不断加大师资投入，教师应当不断更新教学理念，以此来提高实训教学的教学效果，促进学生长远发展。

参考文献

- [1] 陈霞. 探讨中职机械加工专业实训教学中的现状和对策[J]. 内燃机与配件, 2020(23): 216-217.
- [2] 蒋中美. 浅谈中职机械加工专业实训教学中的现状和对策[J]. 魅力中国, 2020(22): 159-160.
- [3] 蒋中美. 浅谈中职机械加工专业实训教学中的现状和对策[J]. 魅力中国, 2020(22): 159-160.
- [4] 孙大康. 浅析中职机械加工专业实训教学存在的问题及对策[J]. 科技风, 2020(8): 91.

[基金项目] 2020年度广西职业教育教学改革研究项目“新时代民族地区职业学校民族工艺传承“一主二段三双”模式构建与实践——以竹雕工艺为例”(GXZZJG2020A079)