

浅析初中数学教学中进行素质教育的方法

赖慧敏

(江西省赣州市第七中学 江西 赣州 341099)

[摘要]当前,随着我国居民生活水平的不断提高,各个行业的发展也在不同程度的完善,然而,在教育领域中,素质教育是一种着力于打基础、着眼于发展的教育。在初中阶段实施素质教育是国民素质教育的奠基工作,关系着每一个学生今后的发展与成长。在数学教学中,教师应注重强化素质教育的重要性,发展学生智力,培养学生良好的学习习惯,用实际行动践行素质教育,为学生成长成才打下坚实基础。

[关键词]初中数学; 数学教学; 素质教育; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2128

引言

素质教育在初中数学教学中有广泛体现。学生学习时不仅要调动视觉和触觉,同时还要调动自己的听觉。教师在教学中应全面利用学生的各种感官,采取直观教学法,提高教学质量。在素质教育背景下,教师在教学中应明确教学重点,找到合适的教学策略,从而有效引导和启发学生思维。

一、初中数学中渗透素质教育的重要性

数学思维是一种多元化的思维,数学素质的培养有利于学生素质多元化的发展。将素质教育融入到课堂教学中可以有效提高学生的学习效率,促进学生的全面发展。比如在初中数学中,有的问题的解并不是唯一的,这就教会了学生看问题不应该只看表面,而是要从多个角度是出发,灵活地思考问题,因此在数学教育中渗透素质教育可以使学生在学的过程中不断发实现学习的乐趣。此外在初中数学教学中进行素质教育可以有效完善优化目前数学教学的问题,其可以从实际社会的层面出发,为人才培养打下一个坚实的基础,且素质教育的存在就是为了在教学中培养德智体美劳全面发展的人才,为目前社会的人才需求奠定基础。此外在初中数学中应用素质教育可以有效提升学生对于数学的观念和个人素质,并提升其对数学学习的兴趣,开阔学生的视野,让其更为直观地了解数学知识。最后开展素质教育可以重视学生心理发展,加强师生之间的沟通交流,培养学生之间的团队合作力。所以在实际初中数学教学中教师要完善优化自己的教学观念,重视学生主体地位,在开展教学前要先掌握、了解素质教育的重要和意义,以此提升课堂教学的质量。

二、初中数学教学中进行素质教育的方法

(一) 强化素质教育的重要性

在初中阶段的素质教育中,首先要向学生强调的就是爱国思想,教师可以在数学课堂中向学生讲授推动数学发展的科学家们的爱国事迹,既能让学生了解数学知识的背景,也可以培养学生的爱国情怀,使中学生受爱国主义精神的熏陶,使素质教育在潜移默化的过程中完成。中学生的数学学习不仅仅局限于应试知识,更主要的是要有解决问题的能力。因此,数学教师在完成课堂上的授课之余,也应该为学生布置一些课后的复习任务,着重培养学生的实践能力,提高学生解决实际问题的能力,使学生可以将数学应用到日常生活。

(二) 注重发展学生智力

在初中数学教学中,教师应注重培养学生的发散性思维,发展学生智力。智力是指人认识事物、处理事情的综合能力,它代表所有的认识能力,包括注意力、观察力、记忆力、想象力、思维力等。能力指的是一个人顺利完成目标达到标准的综合素质。数学能力是极其复杂的各种能力的总和。从课程标准来看,学生最重要的是要学会数学的运算方法,还要具备一定的逻辑思维能力和利用知识处理相对简单的实际问题的能力。

对于学生智力的培养,教师需要做到以下几点。一是采用以启发为主的教学方式,通过情境创设,激发学生探索新知的积极性;二是侧重讲解知识结构,要让学生对所学知识有一个系统的认知;三是拓展知识面,将新知传授与学生原有知识相联系;四是强调方法,培养学生解决问题的思路;五是坚持发展性,让学生在现有知识的基础上学到新的知识,逐步提高学生综合素质;六是加强基础训练,如计算训练、理清基本数量关系训练、数学思维训练、解题思路训练、数学语言训练等。

(三) 重视教法并指导学法

教学方法影响教学效率和教学质量,为取得理想的教学效果,教师要采用有效的教学方法。在课堂教学中,教师要以促进教学目标达成、提高教学效果为中心。要侧重于激发学生的学习兴趣和学习积极性,侧重于培养学生动脑、动手、动口能力,侧重于促进学生智力发展;要改进教学方法,使教学更符合学生的认知规律;要重视现代化教学手段的应用,充分利用学校现有的教学设备;要重视学生学习方法的培养和指导。

(四) 培养学生的学习兴趣

数学是所有学科之中最为抽象难懂的一门学科,这也就导致了大部分学生在学习数学的时候很难对数学产生兴趣,甚至对数学有一种恐惧心理。因此要想更好地将素质教育融入课堂中来,首先就要让学生爱上数学。比如在教师在教授一个数学概念或者公式的时候,教师可以适当给学生讲解一下这个概念和公式产生的背景,这样学生不仅可以学习到数学知识,还可以学习到其他知识,使学生对数学产生好奇,继而产生学习数学的动力。例如在学习“统计”这一课时,如果只是死板地向学生传授课本上的知识,那么在学生面前展示的将是密密麻麻的图表信息,而找不到其中的重点。如果教师能够把图表信息转化为叙事的方式向学生传达,让学生可以根据图表里的信息自由发挥,这样可以使课堂充满趣味性,使学生爱上数学。

结语

总之,素质教育是一种着力于打基础、着眼于发展的教育。在初中阶段实施素质教育是国民素质教育的基础工作,关系着每一个学生今后的发展与成长。在数学教学中,教师应注重强化素质教育的重要性,发展学生智力,培养学生良好的学习习惯,重视教法,指导学法,用实际行动践行素质教育,为学生成长成才打下坚实基础。

参考文献

- [1]孙畅.小学数学教学中实施素质教育的若干问题[J].黑河教育,2019(05).
- [2]胡美荣.浅谈农村小学数学教学与素质教育[J].数学学习与研究,2019(04).
- [3]张颖.论素质教育背景下小学数学教学方法创新[J].数学学习与研究,2016(16).